Бекітемін:

|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | Сүйіндік жалпы орта мектебі |
| **Пәні:** | Қазақстан тарихы |
| **Бөлім:** | Дәстүрлі қазақ қоғамы: этникалық құрылымы және әлеуметтік ұйымдасуы  |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Керешова Гулбахрам |
| **Күні:** |  |
| **Сынып: 10 б** | Қатысушылар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуінің ерекшеліктері |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 10.2.2.6 -қазақтардың әлеуметтік жіктелуіне тән ерекшеліктерді анықтау үшін «ақсүйек», «қарасүйек », «хан», «сұлтан», «би», «батыр» ұғымдарын пайдалану; |
|  **Сабақтың мақсаты** | Қазақ хандығындағы әлеуметтік топтарды жіктеп, қоғамдағы қызметін талдау |
| **Сабақтың барысы** |
| Сабақтың кезеңі//уақыты | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеруӨткен білімді еске түсіру | **Ұйымдастыру кезеңі** **«Тәтті шай»әдісі**  арқылы бүгінгі сабақта топқа бөлінеді**. «Хандар», « Сұлтандар», «Билер»** тобы. Үй тапсырмасын сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.  **Үй тапсырмасы сұрақтары** 1.Орта жүз Қазақстанның қай аумағын иеленді?2.Шежіре дегеніміз не?3.Көшпелілерде ру-тайпалық ұйым неліктен сақталды ?5.Орта жүз тайпалары туралы әңгімеле,мекендеген жерін картадан көрсетіңіз? **«Wordwall»**Қазақ этносы қандай жүзге бөлінді?Жүзге жатпайтын рулар?Қазақ ру-тайпалар жүйесіндегі маңызды ерекшелік?Қазақ ру-тайпалары үшін шежіренің рөлі?Қай ғасырдың ортасында қазақ этносы көптеген ру тайпалардан құралды?Қазақтардың рулық бірлестіктері?Кіші жүз қазақтары неше ірі ру-тайпалық  | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | Мадақтау | әлеуметтік топтардың өмірін сипаттайтын суреттері |
| Жаңа білімСабақтың ортасы | Оқушылар сурет арқылы болжам жасап,жаңа сабақтың тақырыбы анықталадыЖаңа сабақтың тақырыбы, оқу мақсаты, бағалау критерийлері анықталады. Жаңа тақырыпты игеру кезеңі: **Тыңдалым.Бейнебаян** тамашалау «**Түртіп алу» әдісі** бойынша тыңдалған мәтіннен жаңа мәліметті кестеге түсіріп жазып шығады. Кесте толтыруҚоғам 2 әлеуметтік топтан тұрды:ақсүйек және халықӘлеуметтік сатының жоғарғы сатысы:ақсүйектерАқсүйектердің бірінші тобына енді:Шыңғысханнан тарайтын төрелерАқсүйектердің екінші тобына енді:Мұхаммед пайғамбар мен исламнасихатшыларының ұрпақтары - қожаларЖүзік жүйеге кірмеген рулар:төре, қожаШыңғыс хан ұрпақтары төрелер аталды:сұлтан депҚазақ қоғамындағы ең ықпалды саяси күш:сұлтандарСұлтан сөзі білдірді:жоғары билік пен оның иесі, әміршіОрталық Азияда сұлтан сөзі Шыңғыс хан ұрпағының атағына айналды:Әбілхайырхандығы уақытынан бастапҚазақ хандығы мен моңғол империясында хан мен мұрагер бола алды:ШыңғысханұрпақтарыҚазақ сұлтандары билеуші бола алды:Хиуа, Бұхар хандықтарында**ҚБ.Дұрыс жауап берген топ өзін-өзі бағалау парақшалары арқылы өздерін бағалап отырады.****Топтық жұмыс «Гугл» әдісі**  топпен қазақ хандығындағы әлеуметтік топтың ерекшелігін анықтайды.**1 топ Дәстүрлі қазақ қоғамының қызметін талдайды** **2 топ Дәстүрлі қазақ қоғамының ерекшеліктерін ажыратады**. **3 топ Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жағдайын сипаттайды****ҚБ. Дұрыс жауап берген топ өзін-өзі бағалау парақшалары арқылы өздерін бағалап отырады****Жұптық жұмыс «Аквариум» әдісі**1 Ақсүйектер Б Әлеуметтік сатының жоғарысы 2 Сұлтан Г Шыңғыс хан ұрпақтары тарады 3 Қожалар И Дінді таратушы Пайғамбар ұрпақтары4 Билер Ж Ру мен тайпаның Басшысы5 Байлар З Көп малмен мүлікке ие6 Батырлар Д Әскери адам деп айтуға болады7 Ақсақалдар А Хан мен сұлтанның сол Жағындағы құрметке ие 8 Қара халық Ә Көшпелі адамдарды Біріктіруші топ 9 Еріксіз адамдар В Қазақ қоғамындағы құл мен күң**Жеке жұмыс «Socrative» әдісі Сұрақтарға «Дұрыс» , «Бұрыс» деп жауап беру**Әлеуметтік сатының жоғарғы сатысы -ақсүйектерЖүздік жүйеге кірмеген рулар: төре, қожаҚазақ қоғамы төрт әлеуметтік топқа бөліндіШыңғыс хан ұрпағының ортақ таңбасы -арқарРу-тайпа басшылары-ақсақалдарКөп мал мен мүлікке ие болған ықпалды, дәулетті адам-байҚазақ қоғамындағы ерекше рөл атқарған кәсіпқой әскери адамдар-батырларЕлші, бітімгер рөлін атқарған-билер | Оқушылар сурет арқылы болжам жасап,жаңа сабақтың тақырыбы анықталадыТыңдаған мәтін бойынша керекті ақпаратты түртіп, кестеге жазып отырады.**Дескриптор:**Қазақ қоғамындағы әлеуметтік топтардыңжіктелуін біледі; хандықты нығайтудағырөлін түсіндере алады;**Дескриптор:** хандардың қызметін жазады  сұлтандардың қызметін жазады · қожалардың қызметін жазады **Дескриптор**: Мәтінді оқып, шонжарлардың ерекшеліктерін жазады. · Кем дегенде 10-12 сөз жазады. **Дескриптор:**Қазақ қоғамының төменгі топ өкілдерін анықтайдыТөменгі топ өкілдерінің қоғамдағы қызметін сипаттайды.**Дескриптор ·** Дәстүрлі қазақ қоғамы әлеуметтік топтарының жіктелуін сәйкестендіреді. | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Ең үздік жауап» | Н.Э.Масанов, Ж.Б.Абылхожин, И.В. Ерофеева, А.Н.Алексеенко, Г.С.Баратова. История Казахстана. Народы и культуры. Алматы, 2001 г.Кесте қағазыА4 ф қағазы,Плакат,маркер, |
| Бекіту | Сабақты қорытындылау**Сабақты бекіту «Тест тапсырмалары» топтық жұмыс**Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуі бойынша қажетті сөздерді орнына қарай орналастырып, қорытындылайды.Хан,билер,сұлтандар,батырлар,ақсақалдар,қожалар,еріксіз адамдар**Үйге тапсырма** | Сабақтың тақырыбын қорытындылау,Қазақ қоғамындағыәлеуметтік жіктелудің орнын жазады | «Ең үздік жауап» | Плакат,маркер |
| Кері байланыс | Ватсап кері байланысОқушыларды бағалау | Тақырып бойынша сабақ ұнадыма?Не қызықты болды?Қандай қиындықтар болды?соны жазады  |  | А4, конспект  |

Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_