Бекітемін:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | Сүйіндік жалпы орта мектебі | | | | |
| **Пәні:** | | Қазақстан тарихы | | | | |
| **Бөлім:** | | Дәстүрлі қазақ қоғамы: этникалық құрылымы және әлеуметтік ұйымдасуы | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Керешова Гулбахрам | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сынып: 10 б** | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуінің ерекшеліктері | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 10.2.2.6 -қазақтардың әлеуметтік жіктелуіне тән ерекшеліктерді анықтау үшін «ақсүйек», «қарасүйек », «хан», «сұлтан», «би», «батыр» ұғымдарын пайдалану; | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Қазақ хандығындағы әлеуметтік топтарды жіктеп, қоғамдағы қызметін талдау | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| Сабақтың кезеңі//уақыты | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру | **Ұйымдастыру кезеңі**  **«Тәтті шай»әдісі**  арқылы бүгінгі сабақта топқа бөлінеді**. «Хандар», « Сұлтандар», «Билер»** тобы.  Үй тапсырмасын сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.  **Үй тапсырмасы сұрақтары**  1.Орта жүз Қазақстанның қай аумағын иеленді?  2.Шежіре дегеніміз не?  3.Көшпелілерде ру-тайпалық ұйым неліктен сақталды ?  5.Орта жүз тайпалары туралы әңгімеле,мекендеген жерін картадан көрсетіңіз?  **«Wordwall»**  Қазақ этносы қандай жүзге бөлінді?  Жүзге жатпайтын рулар?  Қазақ ру-тайпалар жүйесіндегі маңызды ерекшелік?  Қазақ ру-тайпалары үшін шежіренің рөлі?  Қай ғасырдың ортасында қазақ этносы көптеген ру тайпалардан құралды?  Қазақтардың рулық бірлестіктері?  Кіші жүз қазақтары неше ірі ру-тайпалық | | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.  Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | | Мадақ  тау | әлеуметтік топтардың өмірін сипаттай  тын суреттері |
| Жаңа білім  Сабақтың ортасы | Оқушылар сурет арқылы болжам жасап,жаңа сабақтың тақырыбы анықталады  Жаңа сабақтың тақырыбы, оқу мақсаты, бағалау критерийлері анықталады. Жаңа тақырыпты игеру кезеңі: **Тыңдалым.Бейнебаян** тамашалау  «**Түртіп алу» әдісі** бойынша тыңдалған мәтіннен жаңа мәліметті кестеге түсіріп жазып шығады.  Кесте толтыру  Қоғам 2 әлеуметтік топтан тұрды:  ақсүйек және халық  Әлеуметтік сатының жоғарғы сатысы:  ақсүйектер  Ақсүйектердің бірінші тобына енді:  Шыңғысханнан тарайтын төрелер  Ақсүйектердің екінші тобына енді:  Мұхаммед пайғамбар мен ислам насихатшыларының ұрпақтары - қожалар  Жүзік жүйеге кірмеген рулар:  төре, қожа  Шыңғыс хан ұрпақтары төрелер аталды:  сұлтан деп  Қазақ қоғамындағы ең ықпалды саяси күш:  сұлтандар  Сұлтан сөзі білдірді:  жоғары билік пен оның иесі, әмірші  Орталық Азияда сұлтан сөзі Шыңғыс хан ұрпағының атағына айналды:  Әбілхайыр хандығы уақытынан бастап  Қазақ хандығы мен моңғол империясында хан мен мұрагер бола алды:  Шыңғысхан ұрпақтары  Қазақ сұлтандары билеуші бола алды:  Хиуа, Бұхар хандықтарында  **ҚБ.Дұрыс жауап берген топ өзін-өзі бағалау парақшалары арқылы өздерін бағалап отырады.**  **Топтық жұмыс «Гугл» әдісі**  топпен қазақ хандығындағы әлеуметтік топтың ерекшелігін анықтайды.  **1 топ Дәстүрлі қазақ қоғамының қызметін талдайды**  **2 топ Дәстүрлі қазақ қоғамының ерекшеліктерін ажыратады**.  **3 топ Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жағдайын сипаттайды**  **ҚБ. Дұрыс жауап берген топ өзін-өзі бағалау парақшалары арқылы өздерін бағалап отырады**  **Жұптық жұмыс «Аквариум» әдісі**  1 Ақсүйектер Б Әлеуметтік сатының жоғарысы  2 Сұлтан Г Шыңғыс хан ұрпақтары тарады  3 Қожалар И Дінді таратушы Пайғамбар ұрпақтары  4 Билер Ж Ру мен тайпаның Басшысы  5 Байлар З Көп малмен мүлікке ие  6 Батырлар Д Әскери адам деп айтуға болады  7 Ақсақалдар А Хан мен сұлтанның сол Жағындағы құрметке ие  8 Қара халық Ә Көшпелі адамдарды Біріктіруші топ  9 Еріксіз адамдар В Қазақ қоғамындағы құл мен күң  **Жеке жұмыс «Socrative» әдісі Сұрақтарға «Дұрыс» , «Бұрыс» деп жауап беру**  Әлеуметтік сатының жоғарғы сатысы -ақсүйектер  Жүздік жүйеге кірмеген рулар: төре, қожа  Қазақ қоғамы төрт әлеуметтік топқа бөлінді  Шыңғыс хан ұрпағының ортақ таңбасы -арқар  Ру-тайпа басшылары-ақсақалдар  Көп мал мен мүлікке ие болған ықпалды, дәулетті адам-бай  Қазақ қоғамындағы ерекше рөл атқарған кәсіпқой әскери адамдар-батырлар  Елші, бітімгер рөлін атқарған-билер | | Оқушылар сурет арқылы болжам жасап,жаңа сабақтың тақырыбы анықталады  Тыңдаған мәтін бойынша керекті ақпаратты түртіп, кестеге жазып отырады.  **Дескриптор:**  Қазақ қоғамындағы әлеуметтік топтардың  жіктелуін біледі; хандықты нығайтудағы  рөлін түсіндере алады;  **Дескриптор:**  хандардың қызметін жазады  сұлтандардың қызметін жазады  · қожалардың қызметін жазады  **Дескриптор**: Мәтінді оқып, шонжарлардың ерекшеліктерін жазады.  · Кем дегенде 10-12 сөз жазады.  **Дескриптор:**  Қазақ қоғамының төменгі топ өкілдерін анықтайды  Төменгі топ өкілдерінің қоғамдағы қызметін сипаттайды.  **Дескриптор ·**  Дәстүрлі қазақ қоғамы әлеуметтік топтарының жіктелуін сәйкестендіреді. | | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  «Ең үздік жауап» | Н.Э.Масанов, Ж.Б.Абылхожин,  И.В. Ерофеева, А.Н.Алексеенко, Г.С.Баратова. История Казахстана. Народы и культуры. Алматы, 2001 г.  Кесте қағазы  А4 ф қағазы,  Плакат,маркер, |
| Бекіту | Сабақты қорытындылау  **Сабақты бекіту «Тест тапсырмалары» топтық жұмыс**  Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуі бойынша қажетті сөздерді орнына қарай орналастырып, қорытындылайды.  Хан,билер,сұлтандар,батырлар,  ақсақалдар,қожалар,еріксіз адамдар  **Үйге тапсырма** | | Сабақтың тақырыбын қорытындылау,  Қазақ қоғамындағы  әлеуметтік жіктелудің орнын жазады | | «Ең үздік жауап» | Плакат,  маркер |
| Кері байланыс | Ватсап кері байланыс  Оқушыларды бағалау | | Тақырып бойынша  сабақ ұнадыма?  Не қызықты болды?  Қандай қиындықтар болды?соны жазады | |  | А4, конспект |

Тексерілді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_