**1 СЕКЦИЯ**

**ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУ САПАСЫН ЖЕТІЛДІРУ МАҚСАТЫНДА ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР МЕН ПЛАТФОРМАЛАРДЫ ҚОЛДАНУ.**

**САПАЛЫ БІЛІМ БЕРУДЕ ҚОЛДАНУҒА АРНАЛҒАН ОЗЫҚ ТЕХНОЛОГИЯНЫҢ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ.**

**МУХИТОВА ГУЛНАРА ИСКАКОВНА**

**ПЕДАГОГ-ЗЕРТТЕУШІ**

**АЛМАТЫ ОБЛЫСЫ, ІЛЕ АУДАНЫ «№49 ОРТА МЕКТЕП» МКМ**

Білім берудегі технология біз өмір сүріп жатқан қарқынды дамып келе жатқан әлемді көрсетеді. Қазіргі заманғы сыныптарда барлық оқушылардың бір іс-әрекетте жұмыс істеуі сирек кездеседі. Оның орнына, қазіргі мектептер әртүрлі іс-шараларға ықпал ететін технологияға бай оқу орындары болып табылады. Олар ынтымақтастыққа, сыни тұрғыдан ойлауға, шығармашылыққа және коммуникацияға толы. Мұның бәрі технологияның арқасында. Технология жоспарлауды жеңілдетеді, қызметтерді үйлестіреді, білім алушылар мен мұғалімдерді қадағалайды, деректерді жинауға және талдауға көмектеседі. Сандық құрылғылар мен қосымшалар бұрын күрделі әкімшілік тапсырмаларды жеңілдетеді.

 Білім беру мұғалімдерден көп нәрсені талап етеді. Олар мазмұнды үйретіп қана қоймайды, сонымен қатар білім алушылардың оқуға құштар болуға және оны сәтті орындауға тырысып, көптеген басқа дағдыларды игереді және модельдейді. Сыныптағы бір күн сабаққа қатысудан, академиялық мазмұн мен жағымды мінез-құлықты үйретуден, оқушыларға жанашырлық танытудан, олардың эмоционалдық және физикалық әл-ауқатына қамқорлық жасаудан, бағалар туралы есеп беруден және т.б. тұрады. Осының бәріне қарамастан, мұғалімдер білім алушыларға өз бетінше жұмыс істей алатын және өз бетінше ойлана алатын өзін-өзі басқаратын оқушы болуға көмектесуі керек. Кейбір жабдықталмаған және технологияны енгізуге дайын емес сыныптар, жаңа технологияға қол жетімділігі шектеулі немесе құрылғыларды мүмкіндігінше толық пайдалана алмайтын, үздіксіз байланысы жоқ білім алушылар артта қалуы мүмкін. Интеграцияланған технологиясыз олар табысқа жету үшін қажетті дағдыларға құзыреттілікті қалыптастыра алмайды.

 ХXI ғасырдың қажетті дағдылары бізден дамуды талап етеді:

- Жеке және әлеуметтік жауапкершілік

- Жоспарлау, сыни тұрғыдан ойлау, пайымдау және шығармашылық

 - Тұлғааралық және презентациялық қажеттіліктер үшін күшті қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.

 - Мәдениетаралық түсіністік

 - Визуализация және шешім қабылдау

Технологияны қалай және қашан қолдану керектігін және тапсырмаға ең қолайлы құралды қалай таңдау керектігін түсінуді үйрену

 Мәселелерді қалай шешуге болатынын білу, қарым-қатынас орнату және нақты қарым-қатынас жасау-бұл әрқашан жоғары сұранысқа ие болған маңызды дағдылар. Бұл дағдыларды қалай пайдалану керектігін білмей, жұмысқа орналасу үшін мектепті бітірген ересектер олардың бәсекеге қабілетсіз екенін байқауы мүмкін. Тек шешен, креативті ойшылдар ғана технологиядан озып, жұмысқа орналаса алады. Технологияны білім беруге енгізу білім алушыларға болашаққа қажетті құзыреттіліктерді қалыптастыруға көмектеседі. Сондықтан бұл барлық сыныптарда негізгі талап болуы керек. Сіз оқу ортасына интеграцияланған кезде технологияның қаншалықты тиімді екендігі туралы ойландыңыз ба?

 Технологиялық интеграция арқылы оқытуды жетілдіру Интеграцияланған білім беру технологиясы оқу жетістіктерін жақсартады, бірақ дұрыс орындалған жағдайда ғана. Ол үшін технология педагогикалық тұрғыдан сәйкес келуі керек. Брукингс Институтының мәліметі бойынша, технологиялық интеграция сонымен қатар "нақты уақыт режимінде пайдалануды, жекелендірілген оқытуды және шеберлікке негізделген прогресті" талап етеді. "Негізінде, әрбір сынып жетекші, пән мұғалімдері озық технологияны сабақта шеберлікпен және мақсатты түрде қолдануы керек. Технология мұғалімдерге оқытуды теңшеуге және оқытуға әмбебап тәсілді ұсынудың орнына әртүрлі деңгейдегі тірек қолдауын жасауға мүмкіндік береді.