|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | Шоқан Уалиханов мектеп -гимназия |
| **Пәні:** | Математика |
| **Бөлім:** |  |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Исаева Раушан Абуталиповна |
| **Күні:** |  |
| **Сыныбы:4** | Қатысушылар саны | Қатыспағандар саны |
|  **Тақырыбы** | **99.** **Логикалық есептер****/ Найзағай** |
| **Оқу мақсаты** | 4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару |
| **Сабақтың мақсаты** | Оқушылар кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығарады |
|  | Сабақтың барысы |
| Сабақ-тың жоспар-ланған кезең-дері | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы 2 минут | **I.** **Ұйымдастыру**Сәлемдесу. Психологиялық дайындықКүн жарығын алақанға саламынЖүрегіме басып ұстай қаламынІзгі, әрі нәзік, жарық мейірімдіБолып кетер сонда менің жан-жағым! | 1.Мұғаліммен сәлемдеседі.2.Өлең шумағын айтады. | Жарайсыңдар! |  |
| 2 минут | **Үй тапсырмасын сұрау****9-тапсырма. Кесінділердің ұзындығын өлшеп, дәптеріңдегі кестеге жаз.** **Алынған өлшемдерді өз болжамыңмен салыстыр.**

|  |  |
| --- | --- |
| Кесінді | Ұзындығы |
| AB | 2 см |
| CD | 2 см |
| MN | 1 см |
| KL | 4 см |
| FS | 3 см |
| EO | 2 см |
| TP | 2 см |

 | Есептерді шығарып келгенін айтады.Жауаптарын салыстырады. | Ауызша мадақтау**Дескриптор:**1. Есептерді шығарып келгенін айтады.Жауаптарын салыстырады.1б |  |
| Сабақтың ортасы1 минут**Білу.**4 минут4 минут4 минут2 минут3 минут4 минут4 минут4 минут4 минут3 минут | **Оқушыларды оқу мақсаты және бағалау критерийімен таныстырамын.****III. Жаңа тақырып.** Білу және түсіну Оқулықпен жұмыс.  **1-тапсырма. "Миға шабуыл" әдісі. Есептеп, алдымен қай табиғат құбылысы орын алатынын анықта. Жауапты өсу ретімен орналастыр.** Найзағай 451 · 203 – 444 444 : 11 + 3 789=54938Күн күркіреу 56 · 640 – (11 258 – 27 · 35) + 374 498=400025**Өсу ретімен:**54938 400025Найзағай Күн күркіреу**2-тапсырма. "Жұптас-ойлан-бөліс" әдісі.Практикалық жұмысты орында.****3-тапсырма.Тапсырманы орында.**а)20 үшбұрышә) иә, сала аламын.**Сергіту сәті** *"Көңілді көтер" әні***ЕБҚ тапсырмасы**Салыстыр: 247 • 2 - (836 - 648)  860 : 2 + 305 - 225  247 + 663 -253 • 2 812 : 4 + 600 - 741 **4-тапсырма. "Кім жеңімпаз?" әдісі. Берілген фигура бірдей 7 шаршыдан** **тұрады. Оның периметрі – 112 см.** **Фигураның ауданы нешеге тең?** Барлығы-7 шаршыПериметр-112см (жалпы)S=?P=a\*4 a=P:4Sш=a\*a=a2Ш: 112:7=16 (бір шаршының периметрі)a=16:4=4Sш=4\*4=16см2 (бір шаршының ауданы)16 см2\*7=112 см2 (фигураның ауданы)Ж: Фигураның ауданы-112см2.**5-тапсырма.Есепте және тексер.**256 500 : 27= 9500 256 626 : 807= 318 4 415 250 : 725=6090106 110 : 786= 13513 888 : 248= 56224 448 : 56=4008**6-тапсырма.Қорытындысын жаз**А) Бірдейлері бар 18ммӘ) 1-ші фигура ұзынБ) а> ba=8мм b=7ммВ) Барлығының бойлары бірдей **7-тапсырма.Тапсырманы орында.****8-тапсырма.Суреттегі шаршылардың санын анықта.**А) 10 шаршыӘ) 8 шаршы | Есептеп, алдымен қай табиғат құбылысы орын алатынын анықтайды. Жауапты өсу ретімен орналастырады. Практикалық жұмысты орындайды.Тапсырманы орындайды.Сергіту сәтін іс-қимылмен көрсетеді.Фигураның ауданын табады.Есептеп және тексереді.Қорытындысын жазады.Тапсырманы орындайды.Суреттегі шаршылардың санын анықтайды. | **ҚБ:**Жарайсың! Өте жақсы! Дұрыс! Талпын!**Дескриптор:**1. Есептеп, алдымен қай табиғат құбылысы орын алатынын анықтайды. Жауапты өсу ретімен орналастырады. 1бimages (2)**Дескриптор:**1. Практикалық жұмысты орындайды.1б**Дескриптор:**1. Тапсырманы орындайды.1бslide-10**Дескриптор:**1. Фигураның ауданын табады.1бЖазылым алдындағы тапсырма - Сабақ жоспары Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:  Отбасылық дәстүрлер мен мерекелерЖарайсың!**Дескриптор:**1. Есептеп және тексереді.1б**Дескриптор:**1.Қорытындысын жазады.1б**Дескриптор:**1. Тапсырманы орындайды.1бБез названия (1)**Дескриптор:**1.Суреттегі шаршылардың санын анықтайды.1б | оқулық Оқулық Дәптердәптер |
| Сабақтың соңы1 минут 1 минут2 минут | **IV.Сабақты қорытындылау**(оқу мақсаты мен бағалау критерийлеріне оралу):-Бүгінгі оқу мақсаты қандай болды?-Жетістік критерийлеріне жеттік пе?**Үй тапсырма** **9-тапсырма.Осындай дайындама жасап, бөліктерді қиып ал. Кенгурудің пішінін құрастырып, желімде.** **Оқушылардың білімін бағалау****Рефлексия**e300174e980959b0e751f900eadf54f7 | Сұрақтарға жауап береді, өз ойларын айтады.Үй тапсырмасын жазады | Мадақтау сөздерін айту**Дескриптор:**1.Сұрақтарға жауап береді, өз ойларын айтады.1бБалдар жиынтығын қою | Кері байланыс пллакаты |