|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | Шоқан Уалиханов мектеп -гимназия | | | | |
| **Пәні:** | | Математика | | | | |
| **Бөлім:** | |  | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Исаева Раушан Абуталиповна | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сыныбы:4** | | Қатысушылар саны | | Қатыспағандар саны | | |
| **Тақырыбы** | | **99.** **Логикалық есептер**  **/ Найзағай** | | | | |
| **Оқу мақсаты** | | 4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Оқушылар кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығарады | | | | |
|  | | Сабақтың барысы | | | | |
| Сабақ-тың жоспар-ланған кезең-дері | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | | Бағалау | Ресурс  тар |
| Сабақтың басы  2 минут | **I.** **Ұйымдастыру**  Сәлемдесу.  Психологиялық дайындық  Күн жарығын алақанға саламын  Жүрегіме басып ұстай қаламын  Ізгі, әрі нәзік, жарық мейірімді  Болып кетер сонда менің жан-жағым! | | 1.Мұғаліммен сәлемдеседі.  2.Өлең шумағын айтады. | | Жарайсыңдар! |  |
| 2 минут | **Үй тапсырмасын сұрау**  **9-тапсырма. Кесінділердің ұзындығын өлшеп, дәптеріңдегі кестеге жаз.**  **Алынған өлшемдерді өз болжамыңмен салыстыр.**     |  |  | | --- | --- | | Кесінді | Ұзындығы | | AB | 2 см | | CD | 2 см | | MN | 1 см | | KL | 4 см | | FS | 3 см | | EO | 2 см | | TP | 2 см | | | Есептерді шығарып келгенін айтады.  Жауаптарын салыстырады. | | Ауызша мадақтау  **Дескриптор:**  1. Есептерді шығарып келгенін айтады.  Жауаптарын салыстырады.1б |  |
| Сабақтың ортасы  1 минут  **Білу.**  4 минут  4 минут  4 минут  2 минут  3 минут  4 минут  4 минут  4 минут  4 минут  3 минут | **Оқушыларды оқу мақсаты және бағалау критерийімен таныстырамын.**  **III. Жаңа тақырып.**  Білу және түсіну Оқулықпен жұмыс.  **1-тапсырма. "Миға шабуыл" әдісі. Есептеп, алдымен қай табиғат құбылысы орын алатынын анықта. Жауапты өсу ретімен орналастыр.**  Найзағай 451 · 203 – 444 444 : 11 + 3 789=54938  Күн күркіреу 56 · 640 – (11 258 – 27 · 35) + 374 498=400025  **Өсу ретімен:**  54938 400025  Найзағай Күн күркіреу  **2-тапсырма. "Жұптас-ойлан-бөліс" әдісі.Практикалық жұмысты орында.**    **3-тапсырма.Тапсырманы орында.**    а)20 үшбұрыш  ә) иә, сала аламын.  **Сергіту сәті**  *"Көңілді көтер" әні*  **ЕБҚ тапсырмасы**  Салыстыр:  247 • 2 - (836 - 648)  860 : 2 + 305 - 225  247 + 663 -253 • 2  812 : 4 + 600 - 741  **4-тапсырма. "Кім жеңімпаз?" әдісі. Берілген фигура бірдей 7 шаршыдан**  **тұрады. Оның периметрі – 112 см.**  **Фигураның ауданы нешеге тең?**    Барлығы-7 шаршы  Периметр-112см (жалпы)  S=?  P=a\*4 a=P:4  Sш=a\*a=a2  Ш: 112:7=16 (бір шаршының периметрі)  a=16:4=4  Sш=4\*4=16см2 (бір шаршының ауданы)  16 см2\*7=112 см2 (фигураның ауданы)  Ж: Фигураның ауданы-112см2.  **5-тапсырма.Есепте және тексер.**  256 500 : 27= 9500  256 626 : 807= 318  4 415 250 : 725=6090  106 110 : 786= 135  13 888 : 248= 56  224 448 : 56=4008  **6-тапсырма.Қорытындысын жаз**    А) Бірдейлері бар 18мм    Ә) 1-ші фигура ұзын    Б) а> b  a=8мм b=7мм    В) Барлығының бойлары бірдей    **7-тапсырма.Тапсырманы орында.**    **8-тапсырма.Суреттегі шаршылардың санын анықта.**  А) 10 шаршы  Ә) 8 шаршы | | Есептеп, алдымен қай табиғат құбылысы орын алатынын анықтайды. Жауапты өсу ретімен орналастырады.  Практикалық жұмысты орындайды.  Тапсырманы орындайды.  Сергіту сәтін іс-қимылмен көрсетеді.  Фигураның ауданын табады.  Есептеп және тексереді.  Қорытындысын жазады.  Тапсырманы орындайды.  Суреттегі шаршылардың санын анықтайды. | | **ҚБ:**Жарайсың! Өте жақсы! Дұрыс! Талпын!  **Дескриптор:**  1. Есептеп, алдымен қай табиғат құбылысы орын алатынын анықтайды. Жауапты өсу ретімен орналастырады. 1б  images (2)  **Дескриптор:**  1. Практикалық жұмысты орындайды.1б  **Дескриптор:**  1. Тапсырманы орындайды.1б  slide-10  **Дескриптор:**  1. Фигураның ауданын табады.  1б  Жазылым алдындағы тапсырма - Сабақ жоспары Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:  Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер  Жарайсың!  **Дескриптор:**  1. Есептеп және тексереді.1б  **Дескриптор:**  1.Қорытындысын жазады.  1б  **Дескриптор:**  1. Тапсырманы орындайды.1б  Без названия (1)  **Дескриптор:**  1.Суреттегі шаршылардың санын анықтайды.1б | оқулық    Оқулық  Дәптер    дәптер |
| Сабақтың соңы  1 минут  1 минут  2 минут | **IV.Сабақты қорытындылау**  (оқу мақсаты мен бағалау критерийлеріне оралу):  -Бүгінгі оқу мақсаты қандай болды?  -Жетістік критерийлеріне жеттік пе?  **Үй тапсырма**  **9-тапсырма.Осындай дайындама жасап, бөліктерді қиып ал. Кенгурудің пішінін құрастырып, желімде.**  **Оқушылардың білімін бағалау**  **Рефлексия**  e300174e980959b0e751f900eadf54f7 | | Сұрақтарға жауап береді, өз ойларын айтады.  Үй тапсырма  сын жазады | | Мадақтау сөздерін айту  **Дескриптор:**  1.Сұрақтарға жауап береді, өз ойларын айтады.1б  Балдар жиынтығын қою | Кері байланыс пллакаты |