Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі

«А.Нұрманов атындағы жалпы білім беретін мектебі»КММ

(білім беру ұйымының атауы)  
Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлім: | **Қысым** | |
| Педагогтің аты-жөні | Сапаров.У.О | |
| Күні: | 01.02.24 ж | |
| Сынып:7 | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | Атмосфералық қысым. Атмосфералық қысымды өлшеу | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 7.3.1.9 – атмосфералық қысымның табиғатын түсіндіру және оны өлшеудің әдістерін ұсыну | |
| Сабақтың мақсаты | Білім алушылар ауа қабаттарын ажыратады, атмосфералық қысымның физикалық мағынасын біледі, атмосфералық қысымды өлшеу әдістерін логикалық сұрақтар арқылы түсінеді | |

Сабақ барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Білім алушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Өзін-өзі тексеру  Сабақтың басы  5 минут  Өткен білімді еске түсіру  Жаңа білім  10 минут  Бекіту  15 минут  Кері байланыс  Сабақтың соңы.  10 мин  *Рефлекция*  Бағалау  Үй тапсырмасы | Білім алушылармен сәлемдесу, білім алушыларды түгелдеу. Білім алушылардың сабаққа дайындығын тексеру. Білім алушылардың назарын сабаққа аудару.  **Жаңа сабақ.**  **«Ширату»**жаттығуы.Біз қалай тыныс аламыз?  1) Диафрагма өкпенің көлемін ұлғайтады. Өкпедегі ауаның қысымы ... Ол атмосфералық қысымға қарағанда ... Ауа өкпеге енеді.  2) Диафрагма өкпені қысқанда, өкпенің көлемі кішірейеді. Сондықтан өкпедегі ауаның қысымы ... Ол атмосфералық қысымға қарағанда ... Ауа өкпеден сыртқа шығады.  ***1 тапсырма.***«Сәйкесін тап» әдісі (I)  Суретте ауа қабаттарына сәйкес келетін денелердің орналасуын анықтаңыз.  Описание: https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/03/18/k_5aae92a86fc91/462453_5.jpeg  ***2 тапсырма.***«Ойлан,тап» әдісі(I) жеке жұмыс   * Адамның денесіне ауа қысым түсіреді. Ауаның салмағы жүк тиелген КАМАЗ-дың салмағына тең. Оның массасы 10 тонна. Неліктен адам атмосфералық қысымды сезбейді? * Барометр –анеройдты пайдаланып,мектеп үйінің бірінші және ең жоғарғы қабатындағы атмосфералық қысымды өлшеңдер.Өлшеу нәтижелеріне қарап,сол қабаттардың арақашықтығын табыңдар? * Стакан,су,қағаз.Стакандағы суды қағазбен жауып тұрып төңкергенде,су ақпайды?Неге?   ***3 тапсырма***.*«Кім жылдам» әдісі арқылы есептер шығару* (I)   1. Эйфель мұнарасының етегінде атмосфералық қысымның 745 мм сын. бағанасына тең. Мұнараның биіктігі 324 метр. Мұнараның үстіңгі бөлігіндегі қысым нешеге тең? 2. Қалыпты қысымдағы суға толтырылған бағананың биіктігін тап. 3. Барометр таудың етегіндегі қысымның 760 мм сын.бағанына, ал оның ұшар басындағы қысым 722 мм сын.бағанына тең екенін көрсетеді. Таудың биіктігі қандай?   Кері байланыс. «Тазалық»  Чемодан – керекті ақпарат  Ет тартқыш – әлі оқуым керек, толықтыруым керек  Қоқыс жәшігі – қате пікірлер  Бүгінгі сабақ бойынша рефлекция  Мен сабақ қызықты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ қызықсыз болды деп ойлаймын.  2. Мен сабақта: үйрендім көп нәрсені \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ үйренгенім аз болды.  3. Мен басқаларды мұқият \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зейінсіз тыңдадым  Сабақ соңында әр тапсырманың бағалау критериилері бойынша жалпы баллдық жүйемен бағалау  1 топ. Атмосфералық қысымның техникада қолданылуы  2 топ. Атмосфералық қысымның медицинада қолданылуы  3 топ. Атмосфералық қысымның тірі табиғаттағы қолданылуы | Білім алушылар барлығы жақсы көңіл-күймен сабақты бастайды.  Біз қалай тыныс аламыз деген сұрақтың негізінде бүгінгі сабақ тақырыбын ашады  Білім алушылар суреттегі ауа қабаттарын жазып көрсетеді.  Білім алушылар атмосфералық қысымға байланысты тәжірибе жасап көрсетеді.  Білім алушылар жылдамдыққа байланысты еептер шығарады. | **Бағалау критерийлері**  -Атмосфералық қысымның табиғатын түсінеді  -Атмосфералық қысымды өлшеудің әдістерін сипаттайды  -Алған білімдерін есептер шығару арқылы түсіндіреді  **Дескриптор:**  **-** Атмосфералық қысымның табиғатын түсінеді.  -Ауа қабаттарын сипаттап жазады.  Жалпы балл-2  **Дескриптор:**  -Атмосфералық қысымды күнделікті өмірмен байланысын түсінеді.  -Атмосфералық қысымды өлшейтін құралды біледі.  -Атмосфералық қысымға байланысты тәжірибелер жасайды.  Жалпы балл-3  **Дескриптор:**  **-** Атмосфералық қысымның биіктікке байланысты өзгеруін түсінеді  -Атмосфералық қысымды өлшеу әдістерін қолданады  -Атмосфералық қысымдарға байланысты есептер шығарады  Жалпы балл-5  Жалпы бағалау критерийлер бойынша 10 балл | ДК экран  Слайд  ДК экран  Слайд  Су, кағаз, стакан |