# Қысқа мерзімді сабақ жоспары

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** | | | | | **Мектеп:** 92 | | | |
| Химиялық реакция | | | | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Миркамилова Г М | | | |
| **Сынып:** 7-сынып | | | | | **Күні** | |  | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Сұйылтылған қышқылдардың металдармен әрекеттесуі. | | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 7.2.2.1 - Сұйылтылған қышқылдардың қолдану аяларын және олармен жұмыс жасау ережелерін атау  7.2.2.2 - Сұйылтылған қышқылдардың әртүрлі металдармен реакцияларын зерттеу және сутек газының сапалық реакциясын жүзеге асыру | | | | | | |
| **Сабақтың нәтижесі** | | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Топтық жұмысты брлесе орындайды. Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды.  **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:**. Сұйылтылған қышқылдардың қолдану аймағы және олармен жұмыс жасау ережелерін айту, сұйылтылған қышқылдардың әртүрлі металдармен реакциясын қауіпсіздік технологиясын сақтай отырып жасайды  **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**:  Сұйылтылған қышқылдардың әртүрлі металдармен реакциясын зерттеу, реакция жүру жағдайын түсінеді. | | | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | * Сұйылтылған қышқылдардың әртүрлі металдармен реакциясын зерттейді. * Сутек газының сапалық реакциясын түсіндіреді және жүзеге асырады. * Индикаторды толық түсінеді | | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | сұйылтылған қышқылдар, сутегі газы, өртке қауіпсіз, жану, сынау, қауіпсіздік / қауіпсіз емес / қауіпті, тітіркендіру, еріту, араластыру, көзді қорғау құралы  ***\*** | | | | | | |
| **Құндылықтарға**  **баулу** | | Жауапкершілік, ынтымақтастық, денсаулық, құрмет және үздіксіз оқу. | | | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Физика- Тәжірибе барысы, Газ тығыздығы. | | | | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Табиғи қышқылдар мен сілтілер, индикатор  Жалпы зертханалық қауіпсіздік шаралары. | | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  (5 минут) | Сабақты ұйымдастыру (оқушылармен сәлемдесу, түгелдеу).  Сынып оқушыларын 4 топқа әр түрлі түс бойынша бөлу  Топ ережесін белгілеу | | | | | | | Үлестірме қағаздар |
| Сабақтың ортасы  **1 .Тапсырма Жеке жұмыс**  5мин  **2. Тапсырма. Топтық жұмыс**  (7 минут)  **Сергіту сәті**  **Жаңа сабақ**  **Зертханалық жұмыс**  (15 минут) | **Сәйкестендіру тапсырмасы:**  Мына формулаларды атауымен сәйкестендіріп орналастырыңыз.  HCl, NaOH, HNO3, H2SO4, KOH, H3PO4, H2CO3, Ca(OH)2   |  |  | | --- | --- | | **Сілтілер** |  | | **Қышқылдар** |  |   **Дескриптор**  -Қышқылдармен сілтілерді ажырата алады.  **Бағалау**  Әр топтан бастапқы 2оқушы орындаған бағаланады. Дұрыс орындаған оқушы тексереді топ мүшелерін.  **Кестені толтыру тапсырмасы:**  Индикаторларды қолдана отырып (кола,лимон суы,су сабын , «миф»ұнтағы,дистилденген су)қышқылдар мен сілтілерді анықтаңыз.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Индикатор | Лакмус | Ортасы | | 1.Кола |  |  | | 2.Лимон  суы |  |  | | 3.кір сабын суы |  |  | | 4.«Миф» ұнтағы ерітіндісі |  |  | | 5.дистил денген су |  |  |   **Бағалау критерийі.** Табиғи қышқылдарды және сілтілерді анықтайды  **Дескриптор** Білім алушы  -Берілген заттарға тест жүргізе алады;  -Байқалған нәтижелерді салыстырып, кестені толтырады  **Өзара бағалау** Оқушылар кестені толтырып болған соң, бір-біріне алмастырады. Жауаптың дұрыстығы экранда берілген жауаппен салыстырады.  Сергіту сәті :үлестірме қағаздар арқылы жүзеге асырылады  **Жаңа сабақ**  **№9 зертханалық тәжірибе.**«Сұйылтылған тұз қышқылының алюминийен әрекеттесуі»  **(E)** Оқушылар сұйылтылған тұз қышқылының алюминиймен әрекеттесу реакциясын жүргізеді және **(W)** байқаған бақылауларды талқылап, кестені толтырады. **(D)** Қарапайым аппарат көмегімен су үстінде газ үлгісін жинау. Сынау әдістерін талқылау. «Пах» деген дыбыстың шығуы, газ күйіндегі сутектің сипаттамасы болып табылатынын түсіндіру. **(Е)** Оқушы бөлінген газға тәжірибе жасап, оның сутек екендігіне көз жеткізеді және металдардың сұйылтылған қышқылмен реакциясы кезінде сутек газы түзілетіні туралы қорытынды жасайды.  Похожее изображение   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Тәжірибенің**  **тақырыбы** | **Не істедіңіз?** | **Нені бақыладыңыз?** | **Реакция теңдеуі** | | алюминийдің сұйылтылған тұз қышқылымен реакциясы |  |  |  |   **Қорытынды:** Электрохимиялық кернеу қатарында сутегіге дейін орналасқан металдар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_түзе әрекеттеседі*.*  **Дескриптор** :  − алюминийдің сұйылтылған тұз қышқылы-мен әрекеттесу үдерісін сипаттайды;  − нені бақылағанын жазады;  − реакция өнімдерін атап, реакция теңдеуін жазады;  − қорытынды жазады  *Оқушылар жекелей жұмыс жасайды бағалау жүргізеді.* | | | | | | | Интертақтамен жұмыс  А3 қағазы, маркерлер, тәжірибелік құралдар  Үлестірме қағаздар  Сынауықтар, алюминий, тұз қышқылы, тұрғы |
| Сабақтың соңы  (8минут) | **Бекіту тапсырмасы**  Мына металдарды қышқылмен әрекеттескенде сутек бөлетін және бөлмейтін қатарына бөліп жазыңыздар:  K,Hg,NiAl,Fe,Pt,Pb,Na,Cu,Ag,Mg,Au   |  |  | | --- | --- | | Сутек газы бөлінетін | Сутек газы бөлінбейтін | |  |  |   Бүгінгі сабағымыздың мақсаты жүзеге асырылды ма?  Рефлексия жүргізу:  - қызық  -қиын  -құнды | | | | | | |  |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | | | | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** | | |
| Оқушылардың қабілеттеріне сай деңгейлік тапсырмалар:   1. Мырыш пен сұйылтылған тұз қышқылы арасында жүретін химиялық реакция теңдеуін жазып, алынған өнімдерді атаңыз 2. Сұйылтылған тұз қышқылы мен мырыштың арасындағы химиялық реакциясына қажетті құрылғысын құрып,түсіндіріңіз. 3. Сутегі газының тазалығын қалай тексереміз? | | | | * Миға шабуыл; * Электронды оқу және жаңа технология; * Джигсо; * «РЕФЛЕКСИЯ» | | Химия кабинетінде қауіпсіздік техникасын сақтау ережесін білу. Қышқылдармен жұмыс істеген кездегі қауіпсіздік шараларын білу. | | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  Сабақ мақсаттары /оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба?  Оқушылардың барлығы оқу мақсатына қолжеткізді ме?  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? | | | **Сабақ бойынша ой жүгірту үшін бос бағананы пайдалану керек. Сол жақтағы бағанадан сабақ туралы анағұрлым маңызды сұрақтарға жауап беру керек.** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | | | |

**№7 жалпы білім беру орта мектебі**

**Ашық сабақ**

**Сабақ тақырыбы: Сұйытылған қышқылдардың металдармен әрекеттесуі**

**Сыныбы:** 7 б

**Пәні: Химия**

**Мұғалім:** Тәжиева Қ.

2018ж