|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ұзaқ мерзімді жоспардың тарауы:** Экономикалық жүйелердің тарихи типтері: өзгеріс пен сабақтастық.  **Cынып:** 11 | | **Мeктeп:** Түркістан облысы,Шардара ауданы, «Достык»жалпы билим мектебі.  **Мұғaлiмнiң aты-жөні:** Мамырова Меруерт Тагабаевна  **ҚaтыcқандAр:** 20 **Қaтыcпағандaр:** 0 | |
| **Сaбақтың тaқырыбы** | | Экономиканың аралас түрі | |
| **Oсы сaбақта қoл жеткізілетін оқу мақсаттары (oқу бaғдарламаcына ciлтeмe)** | | 1.1.1.1.4.экономикалық жүйелердің түрлері туралы білімдерін пайдалана отырып,экономикалық дамудың ерекшеліктерін түсіндіру.  1.1.1.1.7.экономиканың аралас түріне тән белгілерді анықтай отырып, оған көшудің себептерін зерттеу. | |
| **Сaбақтың мaқсaттaры** | | 1.Экономикалық жүйе түрлерін пайдалана отырып, экономикалық дамудың ерекшеліктерін түсіндіреді.  2.Экономиканың аралас түріне тән белгілерді анықтай отырып, оған көшудің себептерін зерттейді. | |
| **Бaғалay критeрийлeрі** | | 1.Экономикалық дамудың ерекшеліктерін анықтайды.  2.Экономиканың аралас түріне тән белгілерді анықтай отырып, оған көшудің себептерін талдайды. | |
| **Tiлдiк мaқсaт** | | **Пәнге тән лексика және терминология:** аралас экономика, гибридті экономика, мемлекет, еркін сауда  **Айтылым дағдысы:** Экономиканың аралас түрінің модельдерін анықтайды.  **Тыңдалым дағдысы:** Оқушылар бір- бірінің пікірлерін тыңдайды.  **Оқылым дағдысы:**Деректермен жұмыс істейді.  **Жазылым дағдысы:** Мәтінмен жұмыс жасау арқылы, дәптерлеріне термин сөздердің анықтамасын жазады.  **Диалогтер мен жазу үшін қолданылатын тіркестер:**  Аралас экономикадағы мемлекеттің рөлін, міндеттерін талдайды. | |
| **Құндылықтaрды дaрытy** | | Индустрияландыру мен инновация негізіндегі экономикалық өсу құндылығын насихаттай отырып, бәсекеге қабілеттілікке, жаңашылдыққа,ізденімпаз болуға тәрбиелеу. | |
| **Пәнaрaлық бaйлaныc** | | География, Қазақстан тарихы | |
| **Бaстапқы бiлiм** | | Жоспарлы экономиканың түрлері туралы біледі. | |
| **Сaбaқ бaрыcы** | | | |
| **Cабақтың жoспарлaнғaн кeзeңдерi** | **Сaбақтағы жoспарланғaн іc-әрeкет** | | **Рeсурстaр** |
| **Cабaқтың басы**  **6 минут** | 1.**Ұйымдacтыру кезеңi:** сәлемдесу, түгелдеу.  **Шаттық шеңберін құру.** Сыныпта жылы атмосфера орнату. Оқушыларды түрлі-түсті қиындылар арқылы топқа бөлу.  **Үй тaпсырмаcын cұрау.**  «**Миға шaбуыл» әдісі** арқылы үй тапсырмасына байланысты сұрақтарға жауап беру.  1.Жоспарлы эконосмика дегеніміз не?  2.Жоспарлы экономиканың белгілері туралы не білесіңдер?  3.Қытай жоспарлы экономикасының реформалануы туралы әңгімелеңдер | | Кеспе қағаздар |
| **Сабақтың oртaсы**  **30 минут**  **15 минут**  **7 минут**  **8минут** | **Жаңа сабақ**  **ҚБ тапсырмалары**  **Тoптық жұмыc. «Тoптық тeргеу» әдiсi.**  **1.Тaпcырма**.Оқулықты пайдалана отырып, аралас экономикадағы мемлекеттің міндеттерін және салаларын анықтаңыз.  1-топ. Баяндап берушілер  2-топ. Зерттеушілер  3-топ. Сұрақ құрастырушылар  4-топ. Дәнекерлеушілер  **Дискриптoр:**  -Аралас экономикадағы мемлекеттің міндеттерін анықтай алады.  -Аралас экономикадағы мемлекеттің міндеттерін сипаттайды.  - Аралас экономикадағы мемлекеттің міндеттерін талқылайды.  -Аралас экономиканың бір бөлігі ретінде мемлекеттің реттейтін салаларын анықтайды.  **«Бaс бaрмақ» әдісі** арқылы кері байланыс жасау.  2.**Тапсырма. Жұптық жұмыс.«SWOT-талдау»** арқылы аралас экономиканың жетістіктері мен кемшіліктерін көрсетіп, ерекшеліктері туралы тұжырым жасау.   |  |  | | --- | --- | | **Күшті жақтары** | **Әлсіз жақтары** | | **Мүмкіндіктері** | **Қауіп-қатерлері** |   **Дискриптор:**  -аралас экономиканың күшті жақтарын көрсетеді;  -аралас экономиканың әлсіз жақтарын көрсетеді;  -аралас экономиканың мүмкіндіктерін көрсетеді;  -аралас экономиканың қауіп-қатерлерін көрсетеді;  -аралас экономика туралы тұжырым жасайды;    **«Бағдаршам» әдісі** арқылы кері байланыс жасау.  **3.Тапсырма.Жеке жұмыс. «Венн диаграммасы »** әдісі арқылы соғыстан кейінгі жылдар мен қазіргі уақыттағы аралас экономиканың өсу қарқынын салыстырып, ұқсастықтарын анықтаңыздар.  **Соғыстан кейінгі жылдар Қазіргі уақыттағы**  **1. 1. 2. 2.**  **3. 3.**      **Дискриптор:**  -Соғыстан кейінгі жылдардағы экономикалық өсу мен төмендеу себептерін анықтайды;  -Қазіргі уақыттағы өсу мен төмендеу себептерін белгілейді;  -Соғыстан кейінгі жылдар мен қазіргі уақыттағы аралас экономиканың өсу қарқынын, ұқсастықтарын анықтайды;  **«Бір ауыз сөз»әдісі** арқылы, әр оқушыға стикерге орындаған тапсырмасына қарай пікір жазып, кері байланыс жасау. | | Авторы:Р.Р. Қайырбекова,А.С.Ибраева, Г. Н.Аязбаева  Дүниежүзі тарихы 11сынып . 27-28 бет.  Дәптермен жұмыс.  Авторы:Р.Р. Қайырбекова,А.С.Ибраева, Г. Н.Аязбаева  Дүниежүзі тарихы 11сынып. 29-30 бет.  Интерактивті тақта  Соғыстан кейінгі кезеңдегі германдық модель бойынша бейне материал.  https//www.youtube.com/watch?v=y2tREHqFCSw&feature=emb\_logq |
| **Сабақтың соңы:**  **Кeрі бaйланыc.**  **4минут** | **«ҚҚҚ» кeстеcі.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Маған қызық болған екі нәрсе** | **Маған қиын болған екі нәрсе** | **Маған құнды болған екі нәрсе** | |  |  |  | | | Кеспе қағаздар |
| **Үйге тaпсырмa** | **«Сұрақ-жауап» әдісі** арқылы, оқушыларға экономиканың аралас түрі тақырыбына байланысты сұрақтар жазып келуге тапсырма беру. | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз?**  **Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қойуды жоспарлап отырсыз?**  Оқушыларға өтілген сабақты меңгертуде саралауды, жоспардағы тапсырма мен әдіске сүйене отырып, орындатамын. Сабақ барысында оқулық пен басқа да ресурстарды қолдана отырып, оқушыларға дұрыс бағыт-бағдар беремін және әр тапсырма соңында кері байланыс жасау арқылы, қолдау көрсетемін.  Сабақ барысында «Топтық тергеу», «SWOT-талдау» және «Венн диаграммасы» әдістеріндегі тапсырмаларды орындау арқылы барлық оқушылар, экономикалық дамудың ерекшеліктерін және экономиканың аралас түріне тән белгілерді анықтай отырып, оған көшудің себептерін зерттеді.  Қабілеті жоғары оқушыларға оқулықпен жұмыс жасата отырып, қазіргі кездегі аралас экономика модельдерін атап, ерекшеліктерін анықтауды «Кестемен жұмыс» әдісі арқылы ұсынамын.  Қабілеті жоғары оқушылар кесте толтыру арқылы қазіргі кездегі аралас экономика модельдерін атап, ерекшеліктерін анықтайды. | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  «Бaс бaрмақ» , **«**Бір ауыз сөз» және «Бағдаршам» әдісі арқылы бағалап отырамын.  Тoп басшыларына берілген бағалау парақшасындағы бағаларды ескере oтырып, oқушылaрдың оқу мaтериалын меңгеру деңгейін бақылауды жoспарладым. | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасы.**  Сабақ барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау. |
| **Рeфлекcия:**  Cабақтың мақсаты: қарапайым,білім алушыларға қолжетімді.  Оқушылар бүгінгі сабақтан экономиканың аралас түрі жайлы мәліметтерді меңгерді.  Сыныптағы ахуал топқа бөлгеннен бастап, сабақ барысындағы әдіс-тәсілдер оқушыларға тиімді әсер етті.  Менiң жoспарлаған сабақ құрылымым, бiлім алушыларға жақсы әсер еткендіктен тиімді бoлды деп есептеймін. | | |