« Бірлік орта мектебі» КММ

**Қысқа мерзімді жоспар**

Көркем еңбек

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бөлім | | Дизайн және технология | | | | |
| Педагогтің аты-жөні | | Молдабекова Майгул Омарбековна | | | | |
| Күні: | |  | | | | |
| Сынып: 9 | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| Сабақтың тақырыбы | | **Киім және аксессуарлардың заманауи өндірісі** | | | | |
| Оқубағдарламасынасәйкесоқытумақсаттары | | 9.2.2.2 әртүрлі өнеркәсіпте технологиялық және өндірістік үдерістер туралы білімдері мен түсінігін көрсету | | | | |
| Сабақтың мақсаты | | Әртүрлі өнеркәсіпте сәнді киім дизайнының технологиялық және өндірістік үдерістері туралы сипаттау. | | | | |
| Сабақтың барысы | | | | | | |
| Сабақтыңкезең  уақыт | Педагогтің әрекеті | | Оқушының  әрекеті | | Бағалау | Ресурстар |
| Ұйымдастыру,  өзін –  өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру  10 мин | **Ынтымақтастық атмосферасын** қалыптастыру «Ізгі тілек» әдісімен өтеді.  **Өткен тақырыпқа шолу."Таза тақта"**  **1.** Fast cloth –ағылшын тілінен аударғанда қандай мағынаны білдіреді?( тез дайындалатын киімдер **)**  **2. Пончо**-қай елдің тұрғындарының киімі,ол қалай жасалады?  **3.** ағылшындардың иыққа жамылатын, жеңсіз, сәнді жамылғысы **не деп аталады? ( Кейп)**  **4. Кейп-қандай киім үлгісіне жатады?**  **5. Қыздардың жейде ретінде де, көйлек, жағажай жамылғысы ретіндегі киім үлгісі не деп айтылады?** (Туника)  **6.Нақты иық сызығы белгіленген,қолға арналған ойықтары бар,трапеция тәрізді кең пальто қалай аталады?(**кейп)  **7. " Fast cloth"технологиясында конструкциясымен тігілуі қарапайым қандай бұйымдар қолданылады?** (кейп, пончо, жамылғы)  **8.Иық киімдері дегеніміз не? Оған қандай киімдер жатады?**  **9.Заманауи киімдерді қандай мамандық иелері дайындайды?** (Инженер-технологтор,дизайнерлерлер,модельерлер,  **Жаңа тақырыпты ашу «*Кинометафора» әдісі бгйне ролик көрсету***  сұрақтарға жауап береді.  - Сабақтың тақырбын, мақсатын жариялау. | | 1. Жаттығу жасайды.   Үй тапсырмасын тексертеді.  Өткен тақырыпқа қатысты сұрақтарға жауап береді.  Оқушылар бейне ролик көреді. Сұрақтарға жауап береді. | | **Дескриптор:**  -Мақалдардың қатесін түзеп, көшіріп жазады-1 балл  Тұрлаулы мүшелердің ережесін айтады-1 балл  Оқу тапсырмасын орындаған оқушыны «Ауызша мадақтау» әдісімен бағалау. Жауабын толықтыру, тиімді кері байланыс жасау. | Оқулық, дәптер  «***Интервью***»  Әдісі. микрофон |
| Жаңа білім  20 мин  Бекіту  5 мин | **(Ұ, Т) 1- тапсырма** «**Еркін әңгіме**» әдісі  Мәтінді тыңдайық.  -Мәтіннен өзіңе қандай жаңа ақпарат алдың?  -Ол ақпараттар саған ұнай ма? Ұнаса, неліктен?  -Киімдермен акссесуарлар қалай дайындалатыны туралы айтып бер?  **Саралаудың «Тапсырма»** тәсілі жүзеге асады.  **Кейбір оқушыға:**  -Анықтамаға сай келетін мысалдар келтір.  **Сергіту сәті: «Кім жылдам» ойыны.**  **(Д) Дербес жұмыс. 3 тапсырмада дәптермен жұмыс** жүзеге асырылады.  1.-Өнеркәсіп кәсіпорындарында стандартты өлшемдерің типтік дене бітіміне киімді жасау процесі қалай аталады?(жаппай өндіріс)  2.Тігін фабрикасының даярлау цехында қандай процесс орындалады?((материалдар сапасын тексеру)  3.Фабриканың тігін цехында қандай процесс орындалады?(тігін бұйымдарының бөлшектері мен түйіндерін өңдеу және жинау) | | Мәтінді тыңдап, тапсырманы орындайды.  Тыныс белгісіне назар аударады  Тапсырма-ларды орындайды. | | **Дескриптор:**  - Мәтіннен алған ақпаратпен бөліседі, пікірін білдіреді-1 балл. | Оқулық, дәптер  Cызғыш бағалау құралы  Жай бөлшектер мен аралас сандарды салыстыру"  Бағандағы сөздер  Оқулық, дәптер |
| Сабақтың соңы  5 мин | **Рефлексия**Мұғалім оқушылар жауабын талдап, өз қалыптастырушы бағасын қояды. | | Сабақтан үйренгенін айтады.  Тапсырма жазады. | | **Дескриптор**:  Тест тапсырмасын орындайды-1 балл  ҚБ қойылады. | Ноутбук, платформа |