|  |  |
| --- | --- |
| Бөлімі | **I бөлім. Компьютерлер мен программалар (ортақ тақырып: «Өзім туралы»)** |
| Педагогтің аты-жөні |  |
| Күні |  |
| Сыныбы | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **Денсаулығымызды сақтаймыз** |
| Оқу бағдарламасына сəйкес оқу мақсаты | 2.1.3.1 цифрлық құрылғылар мен интернет желілерімен жұмыс істеу кезінде негізгі қауіпсіздік ережелеріне сүйену; |
| Сабақтың мақсаты | ***Барлық оқушы үшін:***Өзінің, отбасының бақытты сəттерін суретке түсіру үшін пайдаланатын құрылғыларын атайды.***Оқушылардың көбі үшін:***Құрылғыларды дұрыс пайдаланбаудың қандай қаупі бар екендігі туралы өз ойларын ортаға салады.***Кейбір оқушылар үшін:***Цифрлық құрылғылар мен интернет желілерімен жұмыс істеу кезінде негізгі қауіпсіздік ережелерін ескереді. |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтің іс-əрекеті** | **Оқушының іс- əрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***(Ұ)******Ұйымдастыру кезеңі******(1-7 мин.)*** | **І. Қызығушылықты ояту.** Сыныпты қалыпқа келтіру.**(МК, Ұ).** Топтастыру.Оқушылар сурет таңдау арқылы 3 топқа бірігеді. Топтың суреттері: ноутбук, планшет, ұялы телефон. **Ой сергіту.****«Ана тілің – арың бұл»** əнін хормен айту.**(МК, Ұ). «Мидың суреті» əдісі.**Əр балаға мидың суреті таратылады. Мидың ішіне сабақтың өн бойында үйренгендерін, жасағандарын жазып отырады. |
| ***(МК, Ұ) Ой******қозғау. «Миға шабуыл» əдісі*** | **«Жедел сұрақтар жаңбыры» əдісі** Мұғалім оқушыларға жылдам сұрақтар қояды. Қажет болған жағдайда интерактивті тақтадан суреттер көрсетіледі. | * Өзіңнің,

отбасыңның бақытты сəттерін суретке түсіруүшін қандай құрылғы пайдаланасың?* (1-сурет)
* Компьютерге ұқсайтын басқа қандай құрылғыларды білесің? (2-сурет)
* Құрылғыларды дұрыс пайдаланбаудан

қандай қауіп бар? (3-сурет) | Мұғалім белсенділік танытқан оқушыларды**«Мадақтау сөз» əдісі** бойынша бағалайды.**Жарайсың! Жақсы!****Талпын!** | **Саралау.** Оқушыларға тапсырманы орындау барысында жан- жақты əрі нақты көмек қажет болады. Жетекші сұрақтар қоюарқылы диалогжəне қолдау көрсетумен сараланады. |
| ***Жаңа сабаққа дайындық*** | **ІI. Жаңа сабаққа кіріспе.****(МК. Ұ) «Бір ғана секунд» əдісі.**Интерактивті тақтадан *ноутбук, планшет, ұялы телефонның* суреттері көрсетіледі. Мұғалім оқулықтан «Жаңа білім» бөліміндегі мəтіннің əр жерінен оқиды, ал оқушылар мəтінге мұқият зер салып, шапшаңдықпен жалғастырады. Осылай жаңа сабақтың ақпаратымен танысады. |
| ***Сабақтың ортасы (31 мин.)*** |  | **(МК. Д). «Түртіп алу» əдісі.**Оқушылар мəтінді оқу барысында |  | Интерактивті тақта |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | кездескен жаңа сөздерді жұмысдəптерлеріне жазып алады. |  |  |
|  | **(МК. Д)****1-тапсырма.** Жоғарыда айтылған құрылғылардан басқа тағы қандай цифрлық құрылғыларды білесің? Оларды сипаттап бер.**Саралау.** Оқушыларға тапсырманы орындау барысында жан-жақты əрі нақты көмек қажет болады. Жетекші сұрақтар қою арқылы диалог жəне қолдау көрсетумен сараланады. | **Дескриптор*** Өздеріне белгілі күнделікті өмірде көріп, естіп жүрген құрылғыларды атайды.
* Атаған

құрылғыларын сипаттайды. | Мұғалім белсенділік танытқан оқушыларды**«Мадақтау сөз» əдісі** бойынша бағалайды.**Жарайсың! Жақсы!****Талпын!** | Интерактивті тақта |
|  | **(Т) 2-тапсырма.****«Пікір картасы» əдісі.**Цифрлық құрылғыларды пайдаланудың ортақ ережесін құрастырыңдар.Олардың пайдасы мен зияны жайлы əңгімелеңдер. | **Дескриптор*** Топта тапсырмамен танысып, өзара талқылайды.
* Цифрлық құрылғыларды пайдаланудың ортақ ережесін құрастырады.
* Олардың пайдасы мен зияны жайлы айтады.
 | Мұғалім белсенділік танытқан оқушыларды**«Мадақтау сөз» əдісі** бойынша бағалайды.**Жарайсың! Жақсы!****Талпын!** | Интерактивті тақта |
|  | **(Ж) 3-тапсырма.****«Ойлан, жұптас, бөліс» əдісі** Балалардың іс- əрекетін талдап, баға беріңдер (4-сурет). | **Дескриптор*** Жұптасып 4-суреттегі

балалардың іс- əрекетін талқылайды.* Суреттегі балалардың іс- əрекетіне баға береді.
 | Мұғалім белсенділік танытқан оқушыларды**«Мадақтау сөз» əдісі** бойынша бағалайды.**Жарайсың! Жақсы!****Талпын!** | Интерактивті тақта |
| **Мақсаты:** Оқушылар ойына келген жауаптар немесе идеяларды барынша көп жазу арқылы кейін өз идеяларын ортаға салады.**Тиімділігі:** Оқушылардың есте сақтау қабілеті (мұқият тыңдалым) жақсарады. Өз ойын ашық айта алады. Оқушылардың оқылым, айтылым, тындалым, жазылым дағдылары қалыптасады.**Саралау:** Тапсырма барлық оқушыға ұсынылады, бірақ əртүрлі нəтиже күтіледі. Қабілеті төмен оқушы мен қабілеті жоғары оқушылар жұптасады. Оқушылар бір-бірімен ой бөліседі, идеяларын ортаға салады. |
| ***Сабақтың соңы (7 мин.)******Сабақты бекіту. Рефлексия*** | **Ой толғаныс. Рефлексия. (Ж) «Еркін****микрофон» əдісі** арқылы бүгінгі сабақтан алған əсерін, нені оқып зерделегенін, нені үйренгенін айтады. | * Бүгінгі тақырып не туралы болды?
* Бүгінгі тақырыпта не ұнамады?
* Бүгінгі тақырып несімен ұнады?
* Мені қызықтырғаны

...* Сабақта қандай сезімде болдың?
* Тақырыпқа не қосар едің?
* Тақырыптан қандай

үлгі алдың? | **ҚБ:** Бағалау үшін**«Мидың суреті» əдісі** бойынша сабақтың басында мұғалім таратқан қағазда кімде қанша түсінік жазылғанына қарайды. Ең көп түсініктемелер жазған оқушылар сабақтағы белсенді оқушылар қатарына қосылады. | Жұмыс дəптері |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | – Менің қолымнанкеледі ... |  |  |
| Саралау. Сіз қандай тəсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз қабілетті оқушылардың алдына қандай тапсырмалар қоясыз? | Бағалау. Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалайтексеруді жоспарлап отырсыз? | Денсаулығын жəне қауіпсіздік ережелерін сақтау. |
| «Диалог жəне қолдау көрсету»,«Тапсырма», «Жіктеу».Саралау тапсырмаларды іріктеуді, белгілі бір оқушыдан күтілетін нəтижені, оқушыға жеке қолдау көрсетуде, оқу материалы мен ресурстарды оқушылардың жеке қабілеттерін ескере отырып əзірлеуді қамтиды. | **«Мадақтау сөзі» əдісі** | Денсаулықты сақтау технологиялары. Сабақта сергіту жаттығулары мен белсенді жұмыс түрлерін қолданамын. Осы сабақта қолданылатын қауіпсіздік ережелерінің тармақтары орындалады. |
| **Жалпы бағалау**Сабақтың қай екі аспектісі жақсы өтті? Оқыту туралы, сабақ беру туралы не айтасыз? 1:2:Сабақты жақсартуға не жəрдемдесер еді? Оқыту туралы, сабақ беру туралы не айтасыз? 1:2:Мен сабақ кезінде сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері, қиыншылықтары туралы нені анықтадым? Келесі сабақтарда неге назар аударуым қажет?1:2: |