|  |  |
| --- | --- |
| Бөлімі | **I бөлім. Компьютерлер мен программалар (ортақ тақырып: «Өзім туралы»)** |
| Педагогтің аты-жөні |  |
| Күні |  |
| Сыныбы | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **Денсаулығымызды сақтаймыз** |
| Оқу бағдарламасына сəйкес оқу мақсаты | 2.1.3.1 цифрлық құрылғылар мен интернет желілерімен жұмыс істеу кезінде негізгі қауіпсіздік ережелеріне сүйену; |
| Сабақтың мақсаты | ***Барлық оқушы үшін:***  Өзінің, отбасының бақытты сəттерін суретке түсіру үшін пайдаланатын құрылғыларын атайды.  ***Оқушылардың көбі үшін:***  Құрылғыларды дұрыс пайдаланбаудың қандай қаупі бар екендігі туралы өз ойларын ортаға салады.  ***Кейбір оқушылар үшін:***  Цифрлық құрылғылар мен интернет желілерімен жұмыс істеу кезінде негізгі қауіпсіздік ережелерін ескереді. |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтің іс-əрекеті** | **Оқушының іс- əрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***(Ұ)***  ***Ұйымдастыру кезеңі***  ***(1-7 мин.)*** | **І. Қызығушылықты ояту.** Сыныпты қалыпқа келтіру.  **(МК, Ұ).** Топтастыру.  Оқушылар сурет таңдау арқылы 3 топқа бірігеді. Топтың суреттері: ноутбук, планшет, ұялы телефон. **Ой сергіту.**  **«Ана тілің – арың бұл»** əнін хормен айту.  **(МК, Ұ). «Мидың суреті» əдісі.**  Əр балаға мидың суреті таратылады. Мидың ішіне сабақтың өн бойында үйренгендерін, жасағандарын жазып отырады. | | | |
| ***(МК, Ұ) Ой***  ***қозғау. «Миға шабуыл» əдісі*** | **«Жедел сұрақтар жаңбыры» əдісі** Мұғалім оқушыларға жылдам сұрақтар қояды. Қажет болған жағдайда интерактивті тақтадан суреттер көрсетіледі. | * Өзіңнің,   отбасыңның бақытты сəттерін суретке түсіру  үшін қандай құрылғы пайдаланасың?   * (1-сурет) * Компьютерге ұқсайтын басқа қандай құрылғыларды білесің? (2-сурет) * Құрылғыларды дұрыс пайдаланбаудан   қандай қауіп бар? (3-сурет) | Мұғалім белсенділік танытқан оқушыларды  **«Мадақтау сөз» əдісі** бойынша бағалайды.  **Жарайсың! Жақсы!**  **Талпын!** | **Саралау.** Оқушыларға тапсырманы орындау барысында жан- жақты əрі нақты көмек қажет болады. Жетекші сұрақтар қою  арқылы диалог  жəне қолдау көрсетумен сараланады. |
| ***Жаңа сабаққа дайындық*** | **ІI. Жаңа сабаққа кіріспе.**  **(МК. Ұ) «Бір ғана секунд» əдісі.**  Интерактивті тақтадан *ноутбук, планшет, ұялы телефонның* суреттері көрсетіледі. Мұғалім оқулықтан «Жаңа білім» бөліміндегі мəтіннің əр жерінен оқиды, ал оқушылар мəтінге мұқият зер салып, шапшаңдықпен жалғастырады. Осылай жаңа сабақтың ақпаратымен танысады. | | | |
| ***Сабақтың ортасы (31 мин.)*** |  | **(МК. Д). «Түртіп алу» əдісі.**  Оқушылар мəтінді оқу барысында |  | Интерактивті тақта |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | кездескен жаңа сөздерді жұмыс  дəптерлеріне жазып алады. |  |  |
|  | **(МК. Д)**  **1-тапсырма.** Жоғарыда айтылған құрылғылардан басқа тағы қандай цифрлық құрылғыларды білесің? Оларды сипаттап бер.  **Саралау.** Оқушыларға тапсырманы орындау барысында жан-жақты əрі нақты көмек қажет болады. Жетекші сұрақтар қою арқылы диалог жəне қолдау көрсетумен сараланады. | **Дескриптор**   * Өздеріне белгілі күнделікті өмірде көріп, естіп жүрген құрылғыларды атайды. * Атаған   құрылғыларын сипаттайды. | Мұғалім белсенділік танытқан оқушыларды  **«Мадақтау сөз» əдісі** бойынша бағалайды.  **Жарайсың! Жақсы!**  **Талпын!** | Интерактивті тақта |
|  | **(Т) 2-тапсырма.**  **«Пікір картасы» əдісі.**  Цифрлық құрылғыларды пайдаланудың ортақ ережесін құрастырыңдар.  Олардың пайдасы мен зияны жайлы əңгімелеңдер. | **Дескриптор**   * Топта тапсырмамен танысып, өзара талқылайды. * Цифрлық құрылғыларды пайдаланудың ортақ ережесін құрастырады. * Олардың пайдасы мен зияны жайлы айтады. | Мұғалім белсенділік танытқан оқушыларды  **«Мадақтау сөз» əдісі** бойынша бағалайды.  **Жарайсың! Жақсы!**  **Талпын!** | Интерактивті тақта |
|  | **(Ж) 3-тапсырма.**  **«Ойлан, жұптас, бөліс» əдісі** Балалардың іс- əрекетін талдап, баға беріңдер (4-сурет). | **Дескриптор**   * Жұптасып 4-суреттегі   балалардың іс- əрекетін талқылайды.   * Суреттегі балалардың іс- əрекетіне баға береді. | Мұғалім белсенділік танытқан оқушыларды  **«Мадақтау сөз» əдісі** бойынша бағалайды.  **Жарайсың! Жақсы!**  **Талпын!** | Интерактивті тақта |
| **Мақсаты:** Оқушылар ойына келген жауаптар немесе идеяларды барынша көп жазу арқылы кейін өз идеяларын ортаға салады.  **Тиімділігі:** Оқушылардың есте сақтау қабілеті (мұқият тыңдалым) жақсарады. Өз ойын ашық айта алады. Оқушылардың оқылым, айтылым, тындалым, жазылым дағдылары қалыптасады.  **Саралау:** Тапсырма барлық оқушыға ұсынылады, бірақ əртүрлі нəтиже күтіледі. Қабілеті төмен оқушы мен қабілеті жоғары оқушылар жұптасады. Оқушылар бір-бірімен ой бөліседі, идеяларын ортаға салады. | | | | |
| ***Сабақтың соңы (7 мин.)***  ***Сабақты бекіту. Рефлексия*** | **Ой толғаныс. Рефлексия. (Ж) «Еркін**  **микрофон» əдісі** арқылы бүгінгі сабақтан алған əсерін, нені оқып зерделегенін, нені үйренгенін айтады. | * Бүгінгі тақырып не туралы болды? * Бүгінгі тақырыпта не ұнамады? * Бүгінгі тақырып несімен ұнады? * Мені қызықтырғаны   ...   * Сабақта қандай сезімде болдың? * Тақырыпқа не қосар едің? * Тақырыптан қандай   үлгі алдың? | **ҚБ:** Бағалау үшін  **«Мидың суреті» əдісі** бойынша сабақтың басында мұғалім таратқан қағазда кімде қанша түсінік жазылғанына қарайды. Ең көп түсініктемелер жазған оқушылар сабақтағы белсенді оқушылар қатарына қосылады. | Жұмыс дəптері |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | – Менің қолымнан  келеді ... |  |  |
| Саралау. Сіз қандай тəсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз қабілетті оқушылардың алдына қандай тапсырмалар қоясыз? | | Бағалау. Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай  тексеруді жоспарлап отырсыз? | Денсаулығын жəне қауіпсіздік ережелерін сақтау. | |
| «Диалог жəне қолдау көрсету»,  «Тапсырма», «Жіктеу».  Саралау тапсырмаларды іріктеуді, белгілі бір оқушыдан күтілетін нəтижені, оқушыға жеке қолдау көрсетуде, оқу материалы мен ресурстарды оқушылардың жеке қабілеттерін ескере отырып əзірлеуді қамтиды. | | **«Мадақтау сөзі» əдісі** | Денсаулықты сақтау технологиялары. Сабақта сергіту жаттығулары мен белсенді жұмыс түрлерін қолданамын. Осы сабақта қолданылатын қауіпсіздік ережелерінің тармақтары орындалады. | |
| **Жалпы бағалау**  Сабақтың қай екі аспектісі жақсы өтті? Оқыту туралы, сабақ беру туралы не айтасыз? 1:  2:  Сабақты жақсартуға не жəрдемдесер еді? Оқыту туралы, сабақ беру туралы не айтасыз? 1:  2:  Мен сабақ кезінде сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері, қиыншылықтары туралы нені анықтадым? Келесі сабақтарда неге назар аударуым қажет?  1:  2: | | | | |