**Сабақ жоспары №4**

**Келісілді:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогтің Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)** | | | Рахметоллақызы С | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 5 сынып; Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: | | | | |
| **Күні:** | | | 09.11.2023 | | | | |
| **Бөлім:** | | | **5.2А Жай бөлшектерге амалдар қолдану** | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. Жай бөлшектерді және аралас сандарды салыстыру. | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | | 5.1.2.16 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру; жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру; | | | | |
| **Сабақтың мақсаттары:** | | | - Бөлімдері бірдей және бөлімдері әр түрлі бөлшектерді салыстыра біледі  -Аралас сандарды салыстыра алады. | | | | |
| **Сабақ барысы:** | | | | | | | |
| **Уақыты** | **Кезеңдері** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 5 минут | Ұйымдастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, Жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. Жай бөлшектерді және аралас сандарды салыстыру тақырыбын қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  - Бөлімдері бірдей және бөлімдері әр түрлі бөлшектерді салыстыра білуге үйрету.  -Аралас сандарды салыстыра алу. | | | Сәлемдесу;  Үй тапсырмасын көрсету;  Сабақ мақсатын тыңдау, танысу | Оқушылардың белсенділігіне қарай мұғалім  ауызша мақтау сөздермен бағалауы | Тақта, слайд, оқу құралдары; 5 сыныпқа арналған оқулық. |
| 10 мин | Жаңа сабақ бекіту. | Миға шабуыл.  Сұрақтар:  1. Бөлшекті қысқарту дегеніміз?  2. Дұрыс бөлшек деп қандай бөлшектерді айтады?  3. Бұрыс бөлшек деп қандай бөлшектерді айтады?  4. Қандай сан берілген бөлшектерге ортақ бөлім бола алады?  5. Толықтауыш көбейткіш деп қандай санды айтады?  **Жаңа сабақты бекіту.** | | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады | *Оқушылар осы мысал-дарға қарап түсінеді.* | Тақта, слайд, оқу құралдары; 5 сыныпқа арналған оқулық |
| 15 мин | Тапсырмалар. | 1. Жұлдызшаның орнына тиісті санды қойыңдар. 2. 2)  3)  4)   2. Есептер шығару: Оқулықтағы №483, №485, №488  3.Жеке жұмыс.    **4.Сәйкестендіру.**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | бұрыс бөлшекке айналдыр |  |  |  |  |  | | аралас санға келтір |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | аралас санға келтір |  |  |  |  |  | | | | Оқулықтағы №483, №485, №488 | **№1. №2**  **Дескриптор:**  -бөлімдері бірдей бөлшектерді салыстыра алады.  -бөлімдері де, алымдары да әртүрлі бөлшектерді салыстыру ережесін қолданады.  -аралас сандарды салыстыра алады.  -бөлшектерді ортақ бөлімге келтіріп, салыстыра алады. | Тақта, слайд, оқу құралдары; 5 сыныпқа арналған оқулық |
| 10мин | Жеке жұмыс | **Оқулықпен жұмыс** | | Тапсырманы орындайды | |  |  |
| 5 минут |  | Қорытынды.  Рефлексия  - Мен осы сабақта не білдім ......  - Осы сабақта алған білімдерімді қайда қолданамын.....  - Сабақтан кейінгі менің көңіл-күйім (смайликпен таңдау)  Кмж дайындаған Умбетова Меруерт Мирзамидиновна87784448284  Бүгінгі сабақта:  - Бөлімдері бірдей және бөлімдері әр түрлі бөлшектерді салыстыра біледі  -Аралас сандарды салыстыра алады.  Үйге тапсырма. №487, №492 | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау |  | Тақта, слайд, оқу құралдары; 5 сыныпқа арналған оқулық |