**План проведения коучинга**

**Тема:** «Применение формативного оценивания активными методами обучения в начальных классах».

**Цель**: Организация совместной учебной среды с партнерскими школами через применение активных методов работы.

**Результат обучения:**

В конце коучинг- сессии учителя должны:

- понимать, как меняются роль ученика и учителя при внедрении АМО

- осуществлять отбор наиболее приемлемых и эффективных элементов АМО для формирования метапознания и навыков саморегуляции обучающихся;

- применять элементы данных методов при организации образовательных мероприятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы проведениякоучинга | Время (мин) | Действия преподавателя и участников коучинга. | оборудование |
| 1. Деление на группы по качествам. | 3 мин. | Учителя делятся на две группы: учителя с русским языком обучения и с казахским языком обучения посредством цвета программки. | програмки |
| 2.Установление благоприятного климата.Тренинг «Самолетик пожеланий» Введение в тему. | 3 мин. | - Сейчас я попрошу всех настроиться на работу(участники получают листы А4, изготавливают из них самолетики и написав пожелание отправляют его в аудиторию).-Дорогие коллеги, приветствуем вас в стенах нашей школы. Вы наверное уже все ознакомились с программой нашего семинара. Но так же как и на уроках, у нас присутствует лексическая тема занятия. Сейчас мы раздадим вам пазл, собрав который вы узнаете лексическую тему нашего занятия.- Дорогие коллеги! Наш коучинг проводится в преддверии праздника Наурыз, поэтому вся структура коучинга и задания будут соответственно придерживаться этой тематики.  | Листы А4, пазлы,  |
| 3. Вызов. Работа в группах. Презентация учебного материала.  |  мин. | 1.-Сейчас я вам раздам карточки- спирали. Ваша задача прочитать текст выразительно. (Учителя каждой группы читают свой текст) 2. – Задание: Составить киноленту по содержанию произведения. 3. С помощью метода «Яйцо» ответить на вопросы по содержанию текста. | Карточки Тексты –спирали, кинолентаКарточки в виде яйца |
| 4.Динамическая пауза. | 2 мин |  Для снятия эмоционального состояния и профилактики ЗОЖ.Выполняют все учителя |  |
| 5. РефлексияПрием « Шашу» |  | Метод «Незаконченные предложения»Учитель используя прием «Шашу», проводит рефлексию занятия. Занятие окончено, спасибо всем! | Тарелка с конфетами, с карточками незаконченных предложений |