**Пән: қазақ тілі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** «Демалу мәдениеті. Мерекелер»  |  |
| **Күні:**  | **Мұғалім:**  |
| **Сынып:** 3 б | **Қатысушылар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы: Шеруге шығамыз** |  |
| **Оқу мақсаты:**3.1.1.1 анық айтылған сөзді тыңдап, түсінгені бойынша қарапайым нұсқауларды орындау;3.2.2.1 берілген тірек сөздер негізінде сөйлеу (3-4 сөйлем). |
| **Сабақтың мақсаты:** Анық айтылған сөзді тыңдап, түсінгені бойынша қарапайым нұсқауларды орындайды; берілген тірек сөздер негізінде сөйлейді. |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**7 мин | 1. Ұйымдастыру кезеңі

Сәлемдесу Оқушылар бір-бірімен амандасады. Психологиялық ахуал тудырып алу**Үй тапсырмасын тексеру****Ой шақыру** Суретке мұқият қара. Бейнематериал көру.Сұрақтарға жауап бер.Описание: ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ<https://www.youtube.com/watch?v=qK8IQCyL_Vo&t=33s>- Суретте не бейнеленген?- Бейнематериалдан не көрдің?- Бұл мейрам қалай аталады?- Бірлік күні қашан тойланады?Мерекеде не істейміз?Сабақтың тақырыбын болжату(Шеруге шығамыз)Сабақтың мақсатымен таныстыру: Топқа бөлу. №1, №2 | СәлемдеседіБір-бірімен амандасады. Тіл дамыту сұрақтарына жауап бередіҮй тапсырмасын бағалау **2 балл**«Мерекеде не істейсің?» ЕСТЕ САҚТА айдары<https://wordwall.net/ru/resource/54682878>«Жақшаны аш» әдісі бойынша орындайды**Дескриптор:**Мерекеде не істейтіндерін айтады.1 сөйлем – 1 балл2 сөйлем – 2 балл*Сабақтың тақырыбын түсінеді*№1,№2 болып топқа бөлінеді.№1 топ – «Мереке» тобы№2 топ – «Бірлік» тобы | Мұғалім оқушылардың жауабына қарай бағалайды. **Ауызша кері байланыс беру. Жақсы! Тамаша!****ҚБ** «Қошемет көрсету» әдісіБағалау парағы | Слайдсуреттер<https://www.youtube.com/watch?v=qK8IQCyL_Vo&t=33s>https://wordwall.net/resourceajax/qr?activityId=54682878 |
| **Сабақтың ортасы**33 мин | **Жаңа сөздермен танысу.** Сөздерді оқу, қайталау, сөз тіркесін құрастыру. Бірлік. Шеру, Алаң, Өмір сүру, Мерекелейді, Өткізеді **Мағынаны тану**Жаңа сөздерді суретпен салыстыру арқылы меңгерту**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бірлік** |  | Описание: ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ° Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹ ÐµÐ´Ð¸Ð½ÑÑÐ²Ð¾ |
| **Шеру** | Описание: ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ° Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹ Ð¿Ð»Ð¾ÑÐ°Ð´Ñ |
| **Алаң** | Описание: ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ |

 **Дамыту жолдары:*** сөздерді суреттер арқылы меңгерту;
* сөздермен сөйлемдер ойластыру;
* дұрыс айту мен дұрыс жазу жолдарын меңгерту;
* сөздерді дауыстап айтқызу.
 | Сөздерді оқиды, қайталайды, сөз тіркесін, сөйлем құрастырады. Мысалы: *Мен мерекеде қала алаңына барамын.*Сөздерді суретпен салыстыру арқылы меңгереді**Дескриптор:*** сөздерді суреттер арқылы меңгереді;
* сөздермен сөйлемдер ойластырады;
* дұрыс айту мен дұрыс жазу жолдарын меңгереді.
* сөздерді дауыстап айтады.
 | Мұғалімнің ауызша кері байланысы . Жақсы! Тамаша!ҚБ «Көңілді бағалау» әдісіhttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0f12/000579c9-98ba8bf2/hello_html_546474da.jpg | ОқулықслайдБағалау парағы |
| Мәтінмен жұмыс. Тапсырма №2 Жұптық жұмыс**Мәтінді тыңда.** Көп нүктенің орнына тірек сөздерді жазыңыз.1 1 мамыр – ........... пен достық күні.2. Біз де Бірлік күнін .......... .3. Мен ........... барамын.4. Шеру алаңда ................. .5. ............орталықта орналасқан. 6. Адамдар ... алады. **Тірек сөздер:** шеруге, ән, мерекелейміз, Бірлік, алаң, өтеді. | Тақырып бойынша тірек сөздерді қолданып тапсырманы орындайды**Дескриптор** Мәтінді тыңдайды. Тірек сөздерді дұрыс тауып қояды. **3 балл**1-2 тірек сөз 1 балл3-4 тірек сөз 2 балл5-6 тірек сөз 3 балл<https://wordwall.net/ru/resource/55431846>Сілтеме арқылы жазғандарын тексереді | Оқушылар сыныптастарының жауабын тыңдай отырып бірін-бір бағалайды. **ҚБ**https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0f12/000579c9-98ba8bf2/hello_html_546474da.jpg | Слайдhttps://wordwall.net/resourceajax/qr?activityId=55431846Бағалау парағы |
| **Сергіту сәті** | Әуенмен әндетіп жаттығулар жасайды. | <https://youtu.be/zQFnJLgsYxQ> |  |
| Топтық жұмыс**4-тапсырма:****Бір-біріңді бірлік мерекесімен құттықтаңдар. Тірек сөздермен төрт сөйлемнен тұратын тілекті дұрыс жазып, айтыңдар**.  «Бос жәшікті толтыру» әдісіТапсырманы топ болып өзара талқылайды. Бірлесіп шығармашылық жұымысын орындайды. Мұғалім жұмыстарын бағалайды.***№1 –топқа арналған:*** достар!, 1-мамыр, халықтарының, мерекесімен, жүректен, молшылық , шаттық, береке, болсын!, Мереке, өмір.***№2 –топқа арналған***сыныптастар!, 1 мамыр, халқының, күнімен, татулық, аман, ынтымақ, берсін!, Мереке, бақытты.  | Тірек сөздермен ашық хатты толтыру арқылы тапсырманы орындайды.**Дескриптор**Тірек сөздермен төрт сөйлемнен тұратын тілекті дұрыс жазып, айтады. Бір-бірлерін бірлік мерекесімен құттықтайды. **5 балл**1 сөйлем – 1 балл 2 сөйлем – 2 балл3 сөйлем - 3 балл4 сөйлем – 4 баллБір – бірін құттықтайды – 1 балл | Бағалау парағыАшық хатты толтырады**ҚБ** «Қошемет көрсету» әдісі | слайд А4 парағыАшық хатБағалау парағы |
| **Сабақтың соңы**5 мин | **Рефлексия** **Үйге: 106 бет 3- тапсырма, сандықшаны жаттау**  | Кері байланыс береді.Оқушылар сабақтан алған әсерлерін «Білім гүлі» әдісі арқылы көрсетіп айтады.* Өте жақсы түсіндім, мен үшін қызықты болды!
* Мен сабақты жақсы түсіндім!
* Тақырып бойынша әлі де ізденуім керек!
 | Стикерлер жапсырады | ПлакатБағалау парағы |