|  |  |
| --- | --- |
| **Пән: Қазақ тілі****Орта мерзімді жоспар бөлімі:****7-бөлім: «Су – тіршілік көзі»****Күні:16.04.2019ж****Сынып: 3-сынып** | **Мектеп:№8 жалпы орта мектебі****Мұғалімнің аты-жөні: Сапарова Лаура****Қатысқандар саны:** **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақ тақырыбы** | **Сан есім** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** **(оқу бағдарламасына сілтеме)** | 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік)табу. 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалыққателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету; |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар жасай алады:**Сөйлемнен сан есімдерді таба алады.**Оқушылардың көбі жасай алады:**Сан есімдерді қатыстыра отырып, сөйлем құрай отырып тыныс белгілерін өздері қоя алады.Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіре алады.**Оқушылардың кейбірі жасай алады:**Берілген тапсырмалар бойынша ой қорыту жасай отырып сұрақтар құрастыра алады. |
| **Бағалау критерийлері** | • Сөйлемнен сан есімдерді табады• Сан есімдерді қатыстыра отырып сөйлем құрайды.• Тыңдалған мəтін бойынша қойылған сұрақтарға жауап беріп, мəтінде жалпы не туралы айтылғанын түсінеді.•Тыныс белгілерді дұрыс қоюға дағдыланады |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқуға, білімге деген қызығушылығын арттырып, еңбекке баулу.Жеке және топта жұмыс жасай алу, ынтымақтастық. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Дүниетану, әдебиеттік оқу, математика |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Бейне жазба, презентация |
| **Ресурстар** | Топқа бөлуге арналған парақшалар, интерактивті тақта, жұмыс дәптері, қалам мен түрлі түсті қарындаш, стикер, видеоматериалдар., постер, кері байланыс парағы т.б |
| **Бастапқы білім** | 7-бөлімді оқытуда оқушылардың алдыңғы сыныптарда алған білімі мен дағдылары ескеріледі. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың****жоспарланған кезеңдері** |  **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Жағымды ахуал**-Сәлеметсіңдер ме, балалар?-Бүгінгі көңіл күйлерің қалай?-Ендеше сабағымызды бастайық. Күннің бейнесін көрсете отырып,бұл бізге не береді? Ендеше достарымызға деген жылулығымызды,сәттілігімізді білдірейік.**Топқа бірігу «Сандар арқылы»**Ортаға бала санына қарай 3 түрлі сан қойылады Оқушылар тяқшаны алып, артындағы сандар бойынша топтасады.**Жұмыс ережесін келісу*** Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз!
* Уақытты үнемдейміз!
* Нақты,дәл жауап береміз!
* Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз!
* Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!

**Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)**Ө; Қ) Миға шабуыл «Кір жаю»әдісі Жаңа сабаққа кіріспе. Оқушылар сұрақтарға жауап беру арқылы өткен сабақтардан игерген білімдерін пысықтайды:– Зат есім дегеніміз не?– Зат есімдерге қандай сұрақтар қойылады?– Етістік дегеніміз не ?– Туынды етістік дегеніміз не?– Сын есім дегеніміз?– Туынды сын есімдерді ата* Мәтін нешеге бөлінеді?
* Тасымал дегеніміз не?

**ҚБ: Бұрқасын шапалақ арқылы бір-бірін бағалау.****Оқу мақсатын таныстыру****Күтілетін нәтижені анықтау** | Сәлемдесу,Достық тілекОқушыларды топтарға бөлуге арналған суреттер.Алдыңғы білімді еске түсіру тапсырмаларыСұраққа жауап берген оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату. |
| **Сабақтың ортасы** | Бейнетаспадан Сан есім жайлы толық мәлімет алыңыздар**.****Ширату тапсырмасы.****30-жаттығу.** (**Топтық жұмыс)**.**1-топ.** Өлеңнің ұйқасын тауып, тыныс белгісін қойып,көркем етіп жазады.***Дескриптор:**** Өлеңнің ұйқасын дұрыс табады
* Тыныс белгілерін қояды
* Көркем етіп жазады

**2-топ «**Т-кестесі» әдісіне салып пайдалы және зиянды сусындарды жазады.***Дескриптор:**** Пайдалы сусындарды жазады
* Зиянды сусындарды жазады
* Толық түсіндіре отырады.

**3-топ Постер** Су жайлы деректер айтады.***Дескриптор:**** Қызықты деректер айтады
* Деректері шынайы болды
* Толық түсіндіре отырады.

**Қ.Б** Топтардың өзара бағалау3.2.3.1 (МК; Ұ; Ж) **31-жаттығу** Өлеңді мәнерлеп оқу. Сұрақтарға жауап беріп, өз пікірін білдіру.Балықшының ұлына сұрақтар құрастыру.***Дескриптор:**** Өлеңді мәнерлеп оқып береді.
* Тыңдалған мəтін бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді
* Сұрақтар құрастыра алады.

**ҚБ: Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау.****Сергіту сәті Тыныс белгілермен би** Мен мектепке келдім.-Айгүл қазір қандай сабақ?**-Алақай,қазақ тілі сабағы маған қатты ұнайды !** | i.mektep арқылы мәлімет алуТапсырманы орындаған оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.Түрлі түстісуреттері баржурналдар,флипчарт, желім Белсенді оқу тапсырмалары. |
| **Сабақтың соңы** | **32-жаттығу.(Жеке жұмыс)** Өлеңді тиісті тыныс белгілерін қойып, көшіріп жазу. Сан есімдерді тауып, астын сызу. Су – табиғат байлығы, Өзен-көлге барғайсың. Кемі екі рет әр күні Суға түсіп тұрғайсың.***Дескриптор:**** Тиісті тыныс белгілерін қою.
* Сан есімді тауып, астын сызу

**Қ.Б Өзін-өзі бағалау** Тақтаның көмегімен өз қатесін тауып, түзетіп, орындалған жұмыста өзін-өзі бағалайды.3.4.2.3 (Т; Қ) **33-жаттығу** Ребустарды шешу. Шешуіндегі сөзді қатыстырып сөйлем құрау. Үлгіге сүйеніп, дәлелдеу жасау.***Дескриптор:**** Ребусты шешеді
* Шешіміндегі сөзге сөйлем құрайды
* Үлгіге сүйеніп,дәлелдейді.

**Қ.Б** Мадақ айту Үйге тапсырма. 34-жаттығу3.4.2.3 (Т; Қ) Жұмбақты оқып, шешу.Жұмбақтың шешуіндегі сөзді сипаттау. Өз жұмбақтарын құрастырып келу.**Рефлексия (жеке,жұпта,топта, ұжымда)**Кері байланыс  **Шульманның 3 көмекшісі**☺ Бүгінгі сабақта мен басым арқылы не істедім?🖐 Бүгінгі сабақта мен қолым арқылы не жасай алдым? Бүгінгі сабақта мен жүрегім арқылы нені сезіндім?  | Дәптермен жұмысТапсырманы орындаған оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.Оқушылар сабақтан алған әсерлерін кері байланыс арқылы білдіре алады. |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз?****Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| Семантикалық картамен жұмыс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сөздер | Зат есім | Етістік | Сын есім | Сан есім |
| Ойнады |  |  |  |  |
| Аспаз |  |  |  |  |
| Қырық |  |  |  |  |
| Үлкен |  |  |  |  |
| бұлтты |  |  |  |  |
| Жауды |  |  |  |  |
| Алты |  |  |  |  |
| Қозы |  |  |  |  |

 | Бұрқасын шапалақӨзара бағалуӨзін-өзі бағалауБасбармақ әдісіКері байланыс | Тоқ көздеріне абай болу |
| Сабақ бойынша рефлексияСабақ мақсаттары /оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен?Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? |  |
|  |
| Жалпы бағаСабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?1:2:Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы даойланыңыз)?1:2:Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардыңжетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлуқажет? |

 **Семантикалық карта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сөздер** | **Зат есім** | **Етістік** | **Сын есім** | **Сан есім** |
| Ойнады |  |  |  |  |
| Аспаз |  |  |  |  |
| Қырық |  |  |  |  |
| Үлкен |  |  |  |  |
| бұлтты |  |  |  |  |
| Жауды |  |  |  |  |
| Алты |  |  |  |  |
| Қозы |  |  |  |  |

 **Семантикалық карта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сөздер** | **Зат есім** | **Етістік** | **Сын есім** | **Сан есім** |
| Ойнады |  |  |  |  |
| Аспаз |  |  |  |  |
| Қырық |  |  |  |  |
| Үлкен |  |  |  |  |
| бұлтты |  |  |  |  |
| Жауды |  |  |  |  |
| Алты |  |  |  |  |
| Қозы |  |  |  |  |

***Дескриптор:***

* Өлеңнің ұйқасын дұрыс табады
* Тыныс белгілерін қояды
* Көркем етіп жазады

.

***Дескриптор:***

* Пайдалы сусындарды жазады
* Зиянды сусындарды жазады
* Толық түсіндіре отырады.

***Дескриптор:***

* Қызықты деректер айтады
* Деректері шынайы болды
* Толық түсіндіре отырады.

## 1-топ. Өлеңнің ұйқасын тауып, тыныс белгісін қойып,көркем етіп жазады