**Тақырыбы:** ***Жанұя жылуы***

 **Мақсаты:** Балалардың жанұясына және қоршаған ортасына жауапкершілікті қарым –қатынасына тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

Ата–ана және бала қарым–қатынасында кейде өзара келіспкушіліктер туындайтындықтан, олар бір–бірін түсінбейтіндігін көрсету.

Бір–бірін түсінуді дамыту және жанжалды жағдайдан дұрыс жол таба білу.

Үлкен адамдарды және жақын адамдарды сыйлауға, көмектесуге тәрбиелеу.

Берілген тақырып бойынша жағымды сезімдерін қалыптастыру.

**Қажетті құрал–жабдықтар:** Үлестірмелі қағаздар, А4формат, қалам, доп және мақал–мәтелдер жазылған плакат,менің жанұямның суреттерінің көрмесі, отбасы туралы өлеңдер, отбасылық құндылықтарының ағашы.

**Әдістері:** пікіп алмасу, сұрақ–жауап, тест, психологиялық жаттығулар.

Алдын ала тренинг бағдарламасы таратылады.

***Тренинг бағдарламасы:***

1. Ұйымдастыру кезеңі
2. Таныстыру ойыны
3. Психологиялық минуты
4. Ой жинақтау. Қатысушыларға тапсырма
5. Тақырып: «Ата–ана мен бала арасындағы психологиялық үйлесімділік»
6. «Жүгірістер» сергіту жаттығуы
7. «Жанұя ойыны» сергіту жаттығуы
8. Тест: «Бала тәрбиесі»
9. «Ата–аналардың дана кеңестері» тапсырма
10. «Жанұяның эмблемасы» тапсырма
11. «Ашық айтсам...» анкетасы
12. Қорытынды

**І Ұйымдастыру кезеңі**

Сәлеметсіздер ме, балалар, ата–аналар! Бүгінгі кездесуге келгендеріңізге алғысымды білдіремін. Сіздердің түсінушіліктеріңізге және көмектеріңізге сенемін. Біздің ынтымақтастығымыз жетістікке жеткізеді деп ойлаймын.

Шеңбер құрып отырайық. Мен осы тәсілді кездейсоқ таңдағаным жоқ. Мұнда ойды ашық түрде жеткізуге болады. Бұл бір–бірімізді көруге және бірер уақыт бірге болуға мүмкіншілік тудырады. Шеңбер сақтандыру кепілі.

***Жұмыс тәртібі:***

* Шеңберде бәрі тең, сондықтан өз ойын айтуға болады.
* Қатысушылардың абыройына нұқсан келтірмеуі
* Бір адам сөйлегенде, оны аяғына дейін тыңдай білуіміз керек
* Егер сұрақтың жаабын білмесеңіз, сұраққа жауап бермеуге болады.

***2.***Ата–аналар шеңбер бойымен тұрып,әрқайсысы өзінің есіміне сын есім қосып және өз бойындағы үш қасиетін кезектеп айтып шығады. Өмірлік ұстанымын да айтады.

**3. Психологиялық минуты**

Бүгінгі кездесуге қандай көңіл күймен келдіңіздер? Неге?

Қобалжығандарыңызды басу үшін келесі жеңіл жаттығуларды орындайық. Табиғаттағы ауа райын сипаттай отырып көңіл күйімізді айтамыз, өз көңіл күйім ала бұлтты тымық күн сияқты, дауылдың алдындағы тыныштық тәрізді болып тұр. Келесі кім? Қалғандарыңыз көңіл–күйлеріңіз жақсы болса жымиыңыздар.

Талқылау: Қандай әсер алдыңыздар? Не қиындық келтірді?

**4. Ой жинақтау. Қатысушыларға тапсырма.**

***1 тапсырма:***

* Жанұя дегеніміз не? (ата–ана, бала)
* Жанұяда тұратын үлкендер мен балалар. Жанұяның үлкен болғаны жақсы ғой. Бірақ жанұя кішкентай да болады, мысалы: анасы мен ұлы, олар бірін –бірі жақсы көрсе бір–біріне қамқор болып жүреді. Осындай жанұяны нағыз жанұя деп есептейміз.

***2 тапсырма:*** Өз жанұяңызға қатысты сөздерді бір параққа теріп жазыңыз.(параққа жазылатын сөздерді ұсынамын: тыныштық, денсаулық, махаббат, мейірім, тазалық, бақыт, келісім, дөрекілік, жылылық ұрыс, жек көру, ауру, өшпенділік)

Келісім– татулық, жинақтылық.

Денсаулық, денсаулығы мықты жанұя –ол шыныққан үнемі қозғалыста болатын ағзаның жағдайы.

***3 тапсырма:*** Жанұя ол ұлы байлық.

Әрбір жанұяда алдамауға, ерегіспеуге және тыныштық пен жақсылыққа, жан дүниеңмен рахаттанып демалатын орын керек.

* Толыққандыф жанұя–ол бір–бірін түсіну, сыйласу, махаббат, сенім
* Сіздердің жанұяларыңызда әрқашан осындай жақсылықтар болады ма?
* Қане көрейік, сіздердің үйлеріңізде түсінбестік болады ма?

*Мына тапсырманы орындап көрейік:.*

Партада жатқан фигураларды көк және қызыл түспен бояйық.

* ата–анамен қарым–қатынас
* аға мен әпкелермен қарым– қатынас
* Ата–аналарыңмен түсіністік болса, онда көк түспен бояу керек.

Орындалған жұмысты қағазға көрсетіңіз.

Әр жанұя өз суретін көрсетеді.

Көрейік, сіздерде қандай әртүрлі суреттер шықты.

Сіздерде түсінбестік бар екен неге?(жауап)

Психолог кейбір жағдайларды қарауға және оны шешу жолын ұсынады. (жанұяның міндеттері үлкендерді сыйлау)

***4 тапсырма:***

* Кімнің тырысуымен жанұяда жыл мен жылылық болады?
* Сіздердің жанұяларыңызда міндеттеріңіз қалай бөлінеді?

Әр жанұяға бір парақ қағаз беріледі. Сол парақтағы кестеге міндеттерін толтыру керек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ана  | Әке  | Бала  |
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 |

Тапсырманы орындап болғаннан кейін баладан әке– шешесінің міндеттерін өзіне ала алатын сұрау.

«Бақыт құс емес, өзі ұшып келетін» деп психолог қорынтындылайды. Әр жанұя өз ісін білсе, онда жанұяда жылылық, татулы, және сыйластық болады. Ал бір адамға барлық үйдің жүгін артып қойсақ түсінбешілік пен реніш болады. Әр ошақты сақтап қал үшін көптеген мақал–мәтелдер айтылған.

**5. Тақырып: «Ата – ана мен бала арасындағы психологиялық үйлесімділік»**

Мақал–мәтелдер жарысы, аяқталмаған мақал–мәтелдерді дұрыс жалғап аяқтау. Тапсырма орындалғаннан кейін балалар ана–анасының жауапкершілігін өз мойнына алар ма екенін сұраймын. Егер жанұядағы әр адам өз жұмысымен шұғылданса, үйде жылылық та, жайлылық та болады. Үйде бар шара бір бір кісінің мойнында болса, түсініспеушілік пен реніш орын алады.

**6. «Жүгірістер» сергіту жаттығуы .**

* Кімде бір бала бар, орындарыңыздан тұрып, орын аыстырыңыздар.
* Балаларымен жақсы тіл табысатын ата–аналар орындарыңыздан тұрып, орын ауыстырыңыздар.
* Баласымен жиі ойнайтын ата–аналар орындарыңыздан тұрып, орын ауыстырыңыздар.
* Ата–ананы сыйлайтын балалар орындарыңнан тұрып, орын ауыстырыңдар.....

**7. «Жанұя» ойыны**

1. Балаңыздың туған күні
2. Сынып жетекшісінің толық аты–жөні
3. Балаңыздың парталас көршісі кім?
4. Балаңыз қандай өлшемді аяқ киім киеді?
5. Балаңыздың сүйікті асы қандай?
6. Балаңыз кеше қандай баға алды?
7. Балаңыз қандай түсті жақсы көреді?
8. Балаңыз спорттың қандай түрін жақсы көреді?
9. Балаңыз бірінші сыныпқа қай жылы барды?
10. Балаңызды еркелетіп қандай сөздер айтасыз?
11. Балаңызға ашуланғанда, ең алдымен аузыңызға қандай сөз түседі?
12. Балаңыздың ең жақын досы кім?

Ата –аналар ортаға шығып тез жауап береді.

 **8. Тест «Бала тәрбиесі»**

**9. «Ата–аналардың дана кеңестері» тапсырма**

* Балаларыңызға қандай сөздер айтуға болмайтынын ойлаңыздар.
* Жаза ретінде қандай шара қолданбайсыздар?
* Сіздердің жанұяларыңыз қандай?

Жанұя деген сөзді талдаңыздар.

***Ж*** – жақсы, жайдарлы, жайлы

***А*** – ақылды, атақты, аяулы

***Н*** – нағыз, нұрлы

***Ұ*** – ұлағатты, ұстаздар, ұстамды

***Я*** – инабатты, ұлағатты, ынтымақты

**10. «Жанұяның эмблемасы» тапсырма**

Ақ қағаз, фломастер таратылады.Жанұя эмблемасын салыңыздар. Тақтаға шынайы жанұяны сипаттайтын сөздерді жазыңыздар. Жанұя – бақыт, қорған, қамқорлық, махаббат, түсіністік, сыйластық.

**11. «Ашығын айтсам» анкетасы**

***Ата– аналарға төмендегідей бланкілер таратылып, толтырылады.***

*Сабақтың жүргізілген күні...*

*Менін тренингтік есімім...*

*Менің тренинг барысында түйгенім...*

*Бәрінен де маған мына жаттығу ұнады...*

*Жүргізушіге ұсыныс..*

*Маған ең пайдалы, құнды болған ...*

*Мен бұдан да ашық, шынайы болар едім, егер ...*

*Маған ұнамағыны...*

*Ең жақсы ұнағаны...*

*Келесі тренингінеде мен келесі жағдаяттарды білгім келеді...*

*Тренин жүргізуші сізге ұнады ма?*

*Тренинг жүргізушінің орнында мен болсам...*

*Тренингті қорытындылау...*

*Қолы...*

**12.Қорытынды**

Ата–анаға көз қуаныш,

Алдына алған еркесі

Көңіліне көп жұбаныш

Гүлденіп ой–өлкесі, –деп Абай атамыз ата–ананың қуанышы, гүлденген үміт, арманы тек перзент сүю, оны тәрбиелеу екендігін айтқысы келген. Ендеше, ата–аналар, қолымыздағы алтынымызды жақсылап тәрбиелейік және біз оларға ұлгі болар бейне екенімізді ұмытпайық.

 Бала тәрбиесіне уақытында көңіл бөліп, еліміздің инабатты, адамгершілігі мол, білімді ,саналы ұрпағын тәрбиелейік. Егер ата–ана мен мектеп өзара тығыз байланыста болса, балаларға бірдей талап қойып отырса, тәуелсіз еліміздің ұл –қыздары жан–жақты дамыған азамат болып шығары сөзсіз.

 Бүгін жанұя туралы көп жылы сөздер айтылды. Бір сөзбен қалай айтуға болады? (Жыллулық)

* Дұрыс!
* Әр ошақтың жылулығы түсінден, денсаулықтан, бірін–бірі қорған болудан және қолдап жүруден, сыйластықтан құралады.