**Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: | **Қазақстан және «Ұлы Жібек жолы» Д. Досжан «Жібек жолы»** |
| Педагогтің Т:А. Ә : | Ахметбекова Толкын Умирсериковна |
| Күні: |  |
| Сынып:6 В | Қатысушылар саны 15 | Қатыспағандар саны 0 |
| Сабақтың тақырыбы: | **Арыстан баб кесенесі** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: | 6.1.5.1.-Тірек сөздер, жетекші сұрақтар , мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау |
| Бағалау критерийлері | * Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтайды.
* Мәтіннен тірек сөздерді табады.
* Мәтін бойынша сұрақтар құрастырып, жауап береді.
 |
| Сабақтың мақсаты: | * «Арыстан баб кесенесі» мәтінінің тақырыбы мен негізгі ойын анықтай алады.
* «Арыстан баб кесенесі» мәтінен тірек сөздерді таба алады.
* «Арыстан баб кесенесі» мәтіні бойынша сұрақтар құрастырып, жауап бере алады.
 |
| ОДД  | қолдану |

|  |
| --- |
| Сабақтың барысы |
| Сабақтың кезеңі/уақыты | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау  | Ресурстар  |
| Басы7 мин. | 1. Ұйымдастыру кезеңі. Оқушылармен амандасу.2. Сергіту сәті. «Сәлемдесу» әдісі арқылы есіміңіздің бірінші әрпіне жануарды айтып, сыныппен сәлемдесіңіз.3. Видео арқылы сабақтың тақырыбын болжату. 1. Видеодан не көрдіңіздер??
2. Сіздердің пікірлеріңізше, бүгінгі сабақтың тақырыбы қандай?

4. Сабақтың оқу мақсатымен, бағалау критерийлерімен таныстыру.  | Оқушылар мұғаліммен амандасады.Оқушылар есімдерінің бірінші әрпіне жануарды таңдап, сыныппен сәлемдеседі. Мысалы: «Менің есімім – Жансұлу. Мен – жирафпын».Оқушылар тақтадағы суреттерге қарап,ой-пікірлерімен бөліседі. Оқушылар сабақтың оқу мақсатымен, бағалау критерийлерімен танысады.  | Қолпаштау | Видео |
| Ортасы 5 мин5 мин 7 мин7 мин5 мин5 мин  | **Оқылым алды тапсырма:** **1-тапсырма. Сөздікпен жұмыс**. ҚабірДәлізхана МешітҚұжырахана МұнараҚабірханаЖөнделген Архитектуралық кешенЖаңа сөздермен сөйлемдер/сөз тіркестер құрастырыңыз.**Тыңдалым кезіндегі тапсырма:** **2-тапсырма: Мәтінді тыңдаңыз. «Тақырып қою»** әдісі арқылы мәтіннің тақырыбын анықтаңыз. Арыстан баб кесенесі – көне Отырар жеріндегі сәулет өнері ескерткіші. Түркістан халқының арасында мұсылман дінін таратушы Қожа Ахмет Йасауидің ұстазы болған Арыстан баб ата қабірінің басына салынған. Кесене дәлізхана, мешіт, құжырахана, азан шақыратын мұнара сияқты жеке бөлмелерден құралған. Кесененің ең көне бөлігі қабірхана болуы тиіс. Қазір да оның едені басқа бөлмелермен салыстырғанда едәуір биік. Қабір үстіне алғашқы белгі 12 ғ. шамасында салынған. Мазар 14 ғасырда қайта жөнделген. Әлемге танымал «Арыстан баб» кесенесінің құрылысы жуырда жаңа архитектуралық кешен тұрғысында басталған. Авторы – белгілі мемлекет және қоғам қайраткері, инженер-ғалым, танымал меценат Асқар Құлыбаев болып табылады. **3-тапсырма:** Көп нүктенің орнына керекті сөзді қойыңыз.1. Арыстан баб кесенесі – ... Отырар жеріндегі сәулет өнері ескерткіші. *(көне)*
2. Кесененің ең көне бөлігі қабірхана болуы тиіс. *(қабірхана)*
3. Мазар ... ғасырда қайта жөнделген. *(14)*
4. Әлемге танымал «Арыстан баб» кесенесінің құрылысы жуырда жаңа ... тұрғысында басталған. *(архитектуралық кешен)*
5. Кесене ... сияқты жеке бөлмелерден құралған. *(дәлізхана, мешіт, құжырахана, азан шақыратын мұнара)*
6. Қазір да оның едені басқа бөлмелермен салыстырғанда ... *(едәуір биік)*

**4-тапсырма:** «Google» әдісі бойынша іздеуге 1 сұрақ құрастырып, жұбыңызбен алмасыңыз. Сұраққа жауап беріңіз. **5-тапсырма:** «Арыстан баб кесенесі» сөзіне синквейн құраңыз.**6-тапсырма:** **«Дұрыс-бұрыс»** әдісі арқылы анықтамалардың дұрыс немесе бұрыстығын анықтаңыз.1. Арыстан баб кесенесі – көне Баласағұн жеріндегі ескерткіш. *(бұрыс – Отырар)*
2. Арыстан баб Қожа Ахмет Йасауидің ұстазы болған. *(дұрыс)*
3. Арыстан баб кесенесінің ең көне бөлігі – қабірхана. *(дұрыс)*
4. Мазар 4 ғасырда қайта жөнделген. *(бұрыс – 14 ғасыр)*
5. Арыстан баб қабірінің үстіндегі белгі ХІІ ғасыр шамасында салынған. *(дұрыс)*
6. Арыстан баб кесенесі архитектуралық кешенінің авторы – Мағжан Жұмабаев. *(бұрыс – Асқар Құлыбаев)*
 | Жаңа сөздермен танысады. Дәптерлеріне жазады.Оқушылар жаңа сөздермен сөйлемдер/сөз тіркестер құрастырады.Оқушылар берілген мәтінді тыңдайды.Мәтінге тақырып қояды.Оқушылар көп нүктенің орнына қажетті сөздерді қояды.Оқушылар «Google» парағына 1 сұрақ құрастырып жазады. Кейін жұбымен алмасып, сұраққа жауап береді.Оқушылар «Арыстан баб кесенесі» сөзіне синквейн құрастырады.Оқушылар «дұрыс» немесе «бұрыс» белгілері арқылы анықтамаларды айқындайды. | Дескриптор: Таныстырылымнан жаңа сөздерді оқиды.Сөйлемдер/сөз тіркестер құрастырады.Дескриптор:Мәтінді тыңдайды.Мәтінге тақырып қояды.Топтар өзара бағалайдыЖұпта өзара бағалайды.Дескриптор:«Арыстан баб кесенесі» сөзіне синквейн құрастырады.Топтар өзара бағалайды. | Қима қағаздарҚима қағаздарҚима қағаздар |
| Соңы3 мин  | **Кері байланыс. «Таңдау»** әдісімен сабақтың мақсатына қорытынды жасаңыздар. **Рефлексия:**«Мұғалімге жеделхат» әдісі арқылы сабаққа рефлексия жасату.**Үй жұмысы:** «Арыстан баб кесенесі» тақырыбына баяндама мен презентация дайындап келу. | «Мұғалімге жеделхат» әдісі арқылы арнайы хаттарға сабақтан алған әсерлерін жазады. | 1. Мәтінді оқып, тақырыбы мен негізгі ойды анықтады;2. Мәтін бойынша сұрақтар құрастырып, жауап берді.3. Мәтін бойынша диалог құрастырды. |  |