|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**  **5.3 АСақтар** | | **Мектеп:Жәңгір хан атындағы ЖОББМ** | |
| **Күні:** | | **Мұғалімнің аты-жөні:Бисекенова Гулжан Мендигалиевна** | |
| **Сынып: 5** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақ тақырыбы** | Берел қорымы | | |
| **Сабақтың түрі** | Жаңа білімді игеру сабағы | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | 5.2.1.2 ежелгі тайпалардың дүниетанымын ,жерлеу ғұрпын сипаттау  5.2.2.3 Берел қорымынан табылған олжаларды анықтау | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** Берел археологиялық ескерткішінің құрылысын сипаттайды.  **Оқушылардыңбасым бөлігі:** Берел қорымының ерекшеліктерін түсіндіреді.  **Кейбір оқушылар:** Бесшатыр, Шілікті ескерткіштерімен салыстыра отырып, ерекшеліктерін ажырата алады. | | |
| **Бағалау критерийлері** | **Білу және түсіну дағдысы:** Берел археологиялық ескерткішінің құрылысымен танысады.  **Қолдану дағдысы**: Берел қорымның кем дегенде үш ерекшелігін анықтайды.  **Сыни ойлау мен талдау дағдысы**: Өзге ескерткіштермен салыстыра отырып, ерекшеліктерін ажыратады. | | |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәнге қатысты лексика мен терминология**  Қорым, тайпа, археология, сақтар, саркофаг, бальзамдау, мәңгі тоң қабаты.  **Оқытудың тілдік мақсаты:**  Берел қорымы туралы әңгімелейді (айтылым дағдысы); Берел адамының бір күнгі өмірінен шағын әңгіме құрастырады, күнделік жазады (жазылым дағдысы);  "Берел қорымының берері мол" атты бейнематериалды тыңдайды (тыңдалым дағдысы); Тақырып бойынша мәтінмен жұмыс жасайды (оқылым дағдысы).  **Диалог құруға /жазылымға қажетті сөздер топтамасы:**  Берел қорымының басқа қорымдардан ерекшелігі.......  Қорымнан табылған құнды жәдігерлер сақтардың мәдениеті  туралы......ақпарат береді | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | Туған жеріміздің тарихында бірнеше мыңжылдықтар бар, оның беттерінде ата-бабаларымыздың ұлы істері сақталған . Оқушылармызға тарихи жәдігерлерді таныстырып ұлттық танымы мол ұрпақ қалыптастыру. | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | Сабақ кезінде география, бейнелеу пәндерімен байланыс орнатылады. | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Сабақ кезінде бейнеролик, презентация көрсетіледі. | | |
| **Алдыңғы білім** | Неліктен Шілікті мен Бесшатыр «патша қорғандары» деп аталады | | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтыңжоспарланғанкезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **3-мин**  **6 мин** | **Оқушылармен сәлемдесу**  «Пазлдар» арқылы топқа бөлу. (Бесшатыр, Шілікті, Берел қорымдарының суреттері)  **1. Бесшатыр**  **2. Шілікті**  **3. Берел**  Оқушыларға суреттің фрагменттері беріледі.  **&Kcy;&acy;&rcy;&tcy;&icy;&ncy;&kcy;&icy; &pcy;&ocy; &zcy;&acy;&pcy;&rcy;&ocy;&scy;&ucy; &bcy;&iecy;&rcy;&iecy;&lcy; қ&ocy;&rcy;&ycy;&mcy;&ycy; &Pcy;&ocy;&khcy;&ocy;&zhcy;&iecy;&iecy; &icy;&zcy;&ocy;&bcy;&rcy;&acy;&zhcy;&iecy;&ncy;&icy;&iecy;** C:\Users\Калмаханова Баян\Desktop\Берел-қорымы-780x400.jpg  Әр оқушы қолындағы фрагментті сәйкестендіріп өзінің тобын табады.  Әр топтың суреттерінің артында сүрақ жазылған, топпен сұраққа жауап береді.  1. Көсем деген кім?  2. Ат әбзелдеріне нелер жатады?  3.Қорған дегеніміз не? (Оқушылар өткен сабақ бойынша сұраққа жауап береді)  **«Миға шабуыл»**  "Берел қорымының берері мол" тақырыбындағы бейне- роликті көрсету арқылы сабақ тақырыбын анықтау.  Сұрақ:  1. Бейне көрсетілімде не туралы айтылды?  2. Сіздер бұл бейне көрсетілім бойынша не айталасыздар?  3. Бүгінгі сабақта не туралы айтамыз деп ойлайсыздар?  Оқушылардың ойларын тыңдағаннан кейін сабақ тақырыбы мен оқу мақсаттары айтылады. | | Слайд, суреттер, пазлдар  <https://www.youtube.com/watch?v=Ovd6VUdmRhY> |
| **Сабақтың ортасы**  **7-мин**    **5 мин**  **6 мин** | ***Топтық жұмыс:***  Әр топқа тапсырмалар беріледі. Оқушылар мәтінді оқиды: **1.Бесшатыр тобы:** **Бесшатыр тобы** **C:\Users\Администратор\Desktop\грифон.jpg****Топтық жұмыс “Ойлан!”**Суретте не көріп тұрсыңдар?Қандай аң екенін болжап көріңдер.Грифон деген терминіне синоним ойластыр**2.Шілікті тобы: “Анықта”Жұптық жұмыс** Берел қорымында табылған жылқылар неліктен ерекше әсемделген.  Неге адамдар жылқымен бірге жерленген?  C:\Users\Администратор\Desktop\берел ат.jpg **3.Берел тобы: тобы”Тұжырымда”жеке жұмыс**Шілікті, Бесшатыр қорымдарымен салыстыра отырып, үш ерекшелігін анықтайды.  |  |  | | --- | --- | | **Критерий** | **Дескриптор** | | Берел обасындағы жерлеу ерекшелігін дүниетанымымен байланыстырып сипаттайды | - Берел қорымынан табылған жәдігерлерді атады;  - Берел қорымының жерлеу ғұрпын анықтады;  - Берел қорымының өзге қорымдардан ерекшелігін ажыратты; |   **Сергіту сәті:** **«Арқаға жазылған тілектер»**  Әр оқушының арқасына түйрегішпен (немесе скотчпен) А-4 форматындағы қағаз бекітіледі. Оқушылар қатарға тұрыпарқаларына жақсы тілектер жазады. Топ ішінде талдайды  **«Жүйелік органайзнер»әдісі** 1.Бесшатыр тобы  Тапсырма№2   * Қорымнан табылған заттарды археологиялық фактілер арқылы және сурет бойынша сипаттап, әңгімелейді.5 сөйлем құру. * D:\берел 2.jpg * **2 Шілікті тобы «Тарихи диктант».** *Берілген мәтін бойынша төмендегі кілт сөздерді пайдаланып, көп нүкте қойылған жерге дұрыс жауабын табу.*      * 1.Берел қорымынан табылған ең қызық олжалардың бірі — №11 оба. Ол б.з.д.Ү -IV ғ. жатады.2.Ғалымдар оны .патша....... деп топшылады: айтулы сақ әулетінің өкілі немесе бірінші қорымдағы ..ақсүйек әйел........ болуы  мүмкін. 3.Қасына құрбандыққа шалынған ..... **7**... жылқы қойылған, біреуінің ер-тұрманы **құс бейнесі**...... және әтештің бейнесімен әшекейленген.4. Мамандардың айтуынша, ерте көшпенділердің мәдениетінде .аң стилі....... маңызды рөлге ие болған.5.Мәйіт қима ағашты табыт..саркофагқа..... жерленген. * **Кілт сөздер:Ү- ІҮғ, Алтын, аң стилі, ақсүйек әйел, патша, ыдыс, құс бейнесі,саркофаг, 7;**   **3 Берел тобы Терминдермен жұмыс**   * Саркофаг - * Бальзамдау - * Грифон - * Аң стилі - * Қорым -   Археология-  **Бағалау Сиқырлы білезік** | | Слайд, оқулық  сhttps://www.youtube.com/watch?v=9kdlytQvy6Q лайд  Бағалау «Екі жұлдыз,бір тілек»  Топ ішінде қыстырғыш әдісі арқылы топты бағалау  <https://www.youtube.com/watch?v=Ovd6VUdmRhY> |
| **Сабақтың соңы**  **13 мин** | **Алтын адамдар шеруі**  C:\Users\Администратор\Desktop\есик 1.jpgБірінші алтын адам (Есік қорғаны)  Алматының іргесіндегі Есік қорғанынан 1969 жылы табылған «Алтын киімді адам» ­ құнды тарихи жәдігер.  Тарих ғылымдарының докторы Кемел Ақышев бастаған ғалымдар Алтын киімді адамды тапқан.Ол б.з.д Ү­-ІҮ ғ. өмір сүрген сақ ханзадасы  Екінші алтын адам (Аралтөбе қорғаны  C:\Users\Администратор\Desktop\аралтобе 1.jpg  Зерттеушісі археолог З.Самашев 1999 жылы зерттеу жұмыстарын жүргізіп, Атырау облысының Жылыой ауданына қарасты Аралтөбе қорымынан сақ көсемін табады  **Үшінші алтын адам (Шілікті қорымы)**  2003 жылы табылған. Үшінші Алтын адамды Шығыс Қазақстан облысына қарасты Зайсан ауданының Шілікті жазығынан археолог­этнолог,профессор, тарих ғылымының доктры Әбдеш Төлеубаев бастаған археологтар қазба жұмыстары кезінде тапқан. Алтын адам біздің дәуірімізгн дейінгі ҮІІІ ғасырдың аяғы мен ҮІІ ғасырдың басындағы жәдігерлердің бірі. Қазақстан жерінде табылған Алтын адамдардың ең көнесі.  Төртінші алтын адам (Талды ­2 қорымында)  2010жылы Қарағанды облысына қарасты Талды­2 қорымындағы қазба жұмыстары кезінде табылған.Қазақстаннан табылған төртінші Алтын адам –Сақ жауынгері. Зерттеушісі археолог Арман Бейсенов  **Бесінші алтын адам (Сарайшық қорғандары)**  V­ші Алтын адам Атырау облысы Сарайшық қорғандарынан табылған Сармат тайпасының көсемі  Алтыншы алтын адам ( Бесоба қорғандары) 2015 Қарағандыда темір дәуірі кезеңіне жататын құнды жәдігерлер  табылды Қарағанды облысы Қарқаралы ауданының Бесоба ауылынан қола  дәуірі кезеңіне жататын аса құнды жәдігерлер табылды.  Жетінші алтын адам (Тараз қаласында) 2012 жылдары Тараз қаласындағы Әулие Ата базары  орнынан табылған болатын. Есік қорғанынан табылған Алтын адамның  екіншісі Тараз қаласынан табылды. Археологтар супер сенсациялық жаңалық  деп жар салғанмен, жұрт жәдігерді көзбен көре алмайды. Өйткені құнды жәдігер қолды болыпты. 8 мәрте ұрылар барымталап кеткен қорғаннан Алтын адамның сауытын әшекейлеген 40­қа жуық алтын бұйымдары табылған.  Сегізінші алтын адам (Ұржар ханшайымы)  C:\Users\Администратор\Desktop\уржар4.jpgШҚО ,Алтыншоқыға қарасты Лайбұлақ және Жаңатілек ауылдарының ортасындағы оба 2011 жылдың күзінде жүргізілген зерттеу жұмыстары кезінде белгілі болған Экспедиция жетекшісі Темір Смағұлов.  Сақ заманының билеушісінің қызы болуы мүмкін деген бұл алтын адамды  зерттеуші ғалымдар «Үржар ханшайымы» деп отыр. б.з.д. IV-III ғасырларда өмір сүрген  Тоғызыншы алтын адам (Тақсай ханшайымы)   * C:\Users\Администратор\Desktop\таксай.jpg БҚО,Теректі ауданынан Тақсай обасы 2012 жылы жазда табылды. Батыс Қазақстан облыстық тарих және археология орталығы мамандары оба­кешенді үш ай бойы қолмен қазып зерттеді. Тақсай кешенін зерттеген археологиялық топ жетекшісі Яна Лұқпанова.  Ғалымдар дерегінше, табылған "алтын ханшайымның" жасы 35­40 шамасында. Оның бойында сырға, сақина, алқа секілді 500­ге жуық алтын әшекейлері болған. Тіпті үстіндегі көйлегі мен жамылғысы да алтын жіппен тігілген.   **Картамен жұмыс Табылған алтын адамдарды картаға орналастыр**  **http://s57.radikal.ru/i156/1301/df/3f5e86806f9c.jpg**  **“Жылқы” сұлбасы**    Дескриптор: Төрт аяғына тірек сөздер жазыңыз;   * Басына негізгі ақпаратты жаңыз; * Денесіне қосымша ақпаратты жазыңыз; * Құйрығына тақырып бойынша қорытынды жазыңыз   **Кері байланыс«Жетістік баспалдағы»**  --Өте жақсы түсіндім C:\Users\777\Desktop\img1.jpg  --Жақсы түсіндім  --Түсіндім  --Аздап түсіндім  --Түсінбедім | | Слайд, стикерлер |
| **Саралау: оқушы-ларға қалай көбі-рек қолдау көрсе-туді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| Топтық, жұптық,  жеке жұмыс болды.  Оқушылар ой қоры-тынды жасады, тап-сырмалар бойын-ша 3-тен артық дәлелдер келтірді Әдіс-тәсіл-дерді бағыттауда айты-лым, жазылым,  тыңдалым дағдыла-ры қалыптасты | Сабақтың әр кезеңінде оқушылардың материалды меңгеруі қандай деңгейде екенін анықтау үшін бағалау критерийіне сәйкес топтар өзара бір-бірін бағалайды, мұғалім оқушыларды өзі бағалайды, оқушылар өзін-өзі бағалайды. | | Компьютерді, ноутбуктерді тек тапсырма кезінде аз уақыт жұмыс жасап өшіру, интерактивті тақтаны қажет емес уақытта сөндіріп қою. |
| Сабақ бойынша рефлексия  *Сабақ мақсаттары /оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың бар-лығы ОМ қол жет-кізді ме?Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүр-гізілді ме?Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?*  *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?* | *Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.* | | |
| Оқу мақсаттары дұрыс құрылған. Барлық оқушылар бүгінгі сабақта белсене араласып өз мақсаттарына жетті. Сабақ уақыттар берілген минут кестелеріне байланысты нақты сақталды. Сабақ кезінде сабақ жоспарынан еш ауытқулар болмады. | | |



Тегі,аты,әкесінің аты: Бисекенова Гулжан Мендигалиевна

Туған жылы,айы, күні: 22.05.1979 ж. .Ұлты : қазақ

Білімі : жоғары ( М. Өтемісов атындағы БҚМУ, 2004 ж)

Мамандығы: тарих және география пәнінің мұғалімі

Еңбек өтілі: 18 жыл

Санаты: І, ІІІ деңгейлі сертификатталған

Жұмыс орны: Жәңгір хан атындағы жалпы орта білім беретін мектеп

.e-mail [gulzhan-1979@inbox.ru](mailto:gulzhan-1979@inbox.ru)

Тел.87714835679