|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | Мектеп: Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласының білім бөлімінің №15 жалпы білім беретін мектебі» КММ | | | | | |
| **Пәні:** | | Алгебра | | | | | |
| **Бөлім:** | | Көпмүшелер | | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Муратова Раушан Дуйсенбаевна | | | | | |
| **Күні:** | | 10.10.2022 ж | | | | | |
| **Сынып:** | | 7 «А» | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Бірмүшелер және оларға амалдар қолдану. Бірмүшенің дәрежесі және стандарт түрі. | | | | | |
| **Сабақтың түрі** | | Панорамалық сабақ | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 7.2.1.2бірмүше анықтамасын білу, оның коэффициенті мен дәрежесін табу;  7.2.1.3бірмүшені стандарт түрде жазу; | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | ***Барлық оқушылар істей алады:***  Бірмүшелердің анықтамасын біледі, жалпы түрін жазып, танып біледі;  ***Көптеген оқушылар істей алады:***  Бірмүшелердің коэффициенті мен дәрежесін табады;  ***Кейбір оқушылар істей алады:***  Бірмүшелерді стандарт түрде жазады, оларға есептер шығарады; | | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру**  **3 мин**  **Үй жұмысын тексеру**  **3 мин** | **1.1 Ұйымдастыру бөлімі**  Күнделікті шаралар: оқушылырмен амандасу (*Саламатсыз ба, балалар!* оқушыларды түгендеу.  **«Ыстық картоп»** ойынын ойнату арқылы оқушылардың көңіл-күйін көтеру, олардың сабаққа ынтасын аудару, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.  Сұрақтар:  1.Бүгінгі көңіл-күйің қандай?  2.Сенің ең жақсы көретін пәнің?  3.Осы жылдың атауы?  4.Біз оқып жатқан Алгебра оқулығының авторы кім?  5.Ұлы кемеңгер Ахмет Байтұрсынұлы неше жасқа толады?  А.Байтұрсынұлы жайлы мәлімттер беру.  Оқушыларды [flippity](https://flippity.net/rp.php?c=%D0%90%D1%80%D1%82%D1%83%D1%80,%D0%98%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BC,%D0%90%D0%BA%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B5,%D0%96%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B5,%D0%90%D1%81%D0%B5%D0%BC,%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%81,%D0%94%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%D0%96%D0%B0%D0%BB%D0%B3%D0%B0%D1%81,%D0%9D%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B5%D0%BD,%D0%A3%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%B9,%D0%94%D1%83%D0%BB%D0%B0%D1%82,%D0%90%D1%81%D0%B5%D0%BB,%D0%9C%D0%B5%D0%B9%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD,%D0%9D%D1%83%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD,%D0%9A%D1%83%D0%B0%D0%BD%D1%8B%D1%88,%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D0%B6%D0%B0%D0%BD,%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD,%D0%A1%D0%B0%D1%8F%D1%82,%D0%90%D0%BB%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%BD,%D0%91%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%BD,%D0%90%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D1%82,%D0%95%D1%80%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%BD&t=Random%20Name%20Picker) платформасын пайдаланып топтарға бөлу.  **Zipgrade** әдісін пайдаланып үй жұмысына берілген  «Өзіңді тексер» тест тапсырмасын тексеру | | | Оқушылар шеңбер жасап тұрады, көңілді әуен астында ойын ойнайды және берілген сұрақтарға жауап береді.  [flippity](https://flippity.net/rp.php?c=%D0%90%D1%80%D1%82%D1%83%D1%80,%D0%98%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BC,%D0%90%D0%BA%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B5,%D0%96%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B5,%D0%90%D1%81%D0%B5%D0%BC,%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%81,%D0%94%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%D0%96%D0%B0%D0%BB%D0%B3%D0%B0%D1%81,%D0%9D%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B5%D0%BD,%D0%A3%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%B9,%D0%94%D1%83%D0%BB%D0%B0%D1%82,%D0%90%D1%81%D0%B5%D0%BB,%D0%9C%D0%B5%D0%B9%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD,%D0%9D%D1%83%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD,%D0%9A%D1%83%D0%B0%D0%BD%D1%8B%D1%88,%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D0%B6%D0%B0%D0%BD,%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD,%D0%A1%D0%B0%D1%8F%D1%82,%D0%90%D0%BB%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%BD,%D0%91%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%BD,%D0%90%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D1%82,%D0%95%D1%80%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%BD&t=Random%20Name%20Picker) платформасын пайдаланып топтарға бөлінеді. | | Мұғалім ұйымдастыру кезеңінде белсенділік танытқан оқушыларды ***«Мадақтау сөз» әдісі*** арқылы бағалайды: «*Жарайсың! Жақсы! Өте жақсы! Талпын!»* | [flippity](https://flippity.net/rp.php?c=%D0%90%D1%80%D1%82%D1%83%D1%80,%D0%98%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BC,%D0%90%D0%BA%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B5,%D0%96%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B5,%D0%90%D1%81%D0%B5%D0%BC,%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%81,%D0%94%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%D0%96%D0%B0%D0%BB%D0%B3%D0%B0%D1%81,%D0%9D%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B5%D0%BD,%D0%A3%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%B9,%D0%94%D1%83%D0%BB%D0%B0%D1%82,%D0%90%D1%81%D0%B5%D0%BB,%D0%9C%D0%B5%D0%B9%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD,%D0%9D%D1%83%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD,%D0%9A%D1%83%D0%B0%D0%BD%D1%8B%D1%88,%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D0%B6%D0%B0%D0%BD,%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD,%D0%A1%D0%B0%D1%8F%D1%82,%D0%90%D0%BB%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%BD,%D0%91%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%BD,%D0%90%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D1%82,%D0%95%D1%80%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%BD&t=Random%20Name%20Picker) платформасы  **Zipgrade**  оқу ресурсы |
| **Өткен білімді еске түсіру**  **4 мин** | **1.2 Өткен білімді еске түсіру**  Ширату жаттығуы: «Еске түсірейік» (*әртүрлі есептер*).  **Ойды шоғырландыру**  Санды, әріпті өрнектерге байланысты есептер шешу арқылы өткендерді қайталап, еске түсіреді.  1 Қосындыны табыңдар: 2a+8a  2 Өрнекті ықшамдаңдар: -5а+(-3а)+(-7а)+(-5а)  3 12c+c  4 3a+2,4+5а  5 Ұқсас қосылғыштарды біріктіріңдер: 4а+9а-3а  Бұл есептерді шығару арқылы, біз әріпті өрнектер, ұқсас қосылғыштарды біріктіру амалдарын еске түсірдік  Оқу мақсаты анықталды. | | | Әріпті өрнектер, ұқсас қосылғыштарды біріктіру амалдарын орындайды  **Дескрипторлар:** әріпті өрнектерді, ұқсас қосылғыштарды біріктіру амалдарын танып *біледі;*  Тақырыпқа қатысты оқу мақсатын анықтайды. | | ***Қалыптастырушы бағалау:*** тест нәтижесін көрсету арқылы бағалау, оқушылар критерий мен дескрипторлар негізінде өзара кері байланыс береді | [**wordwall**](https://wordwall.net/ru/resource/35201437)  **оқу ресурсы**  [**https://wordwall.net/ru/resource/35201437**](https://wordwall.net/ru/resource/35201437) |
| **Жаңа білім**  **6 мин** | **1.3 Жаңа білімді меңгерту**  (Онлайн мектеп) **Бейне таспа көрсету:**  **Бірмүшенің стандарт түрі және дәрежесі**  Бірмүшенің бірінші орында сан көбейткіш, ал оған жалғастыра айнымалылар мен олардың дәрежелері жазылған түрін бірмүшенің стандарт түрі деп атайды.  Стандарт түрдегі бірмүшелікте әріптер алфавиттік ретпен жазылады.  Кез келген сан стандарт түрдегі бірмүше болып табылады.  7; -281; 6,8.   * Cтандарт түрдегі бірмүшенің сандық көбейткіші бірмүшенің коэффициенті деп аталады. * Бірмүшенің дәрежесі деп, оған енетін барлық айнымалылардың дәреже көрсеткіштерінің қосындысын айтады. Егер бірмүшеге айнымалы енбейтін болса, онда оның дәрежесі нөлге тең деп саналады.  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Бірмүше** |  |  |  |  | **-6** | **0** | | **Коэффициенті** | **-21** | **2** | **1** |  | **-6** | **0** | | **Дәрежесі** | **6+4+2=12** | **3** | **2+1=3** | **0** | **0** | **анықталмаған** | | | | **«Түртіп алу» әдісі**  Оқушылар тақтада жазылған мысалдары дәптерге жазып алады.  *.* | | **Қалыптастырушы бағалау:**  ***«Мадақтау сөз» әдісі*** арқылы бағалайды: | onlinemektep  <https://cdn.bilimland.kz/upload/online_mektep/lesson/176bee0024bcd28597da68dc766da484/8.mp4?v1655784912071>  <https://cdn.bilimland.kz/upload/online_mektep/lesson/176bee0024bcd28597da68dc766da484/6.mp4?v1655784911862>  7-сынып алгебра  А. Е. Әбілқасымова, Т. П. Кучер,  В. Е. Корсевский, З. Ә. Жұмағұлова  Алматы «Мектеп» 2017 жыл  76-77 бет |
| **Бекіту**  **10 мин** | **1.4** **Топтық жұмыс «Өзара оқыту» әдісі**  **“Математикалық шайқас”** ойыны  **Ойын ережесі:**  1. Топтасып тапсырма құру керек.  2. 1 топ 2 топты, 2 топ 3 топты, 3 топ 1 топты тапсырма  орындауға шақырады.  3. Тапсырма толық дұрыс орындалса, шыққан топ 2 ұпай алады, тапсырма орындалмаса , әлде қате болса, шақырған топқа 1 ұпай алады. Шақырған топ есептің шығару жолын өзі дұрыс түсіндірсе 2 ұпай алады. | | | **Дескрипторлар:**  *Сандардан, айнымалылардан, олардың натурал көрсеткішті дәрежелерінің көбейтіндісінен құралған өрнек жазады.* | | ***Қалыптастырушы бағалау:***  әдісі оқушылар критерий мен дескрипторлар негізінде өзара кері байланыс береді | 7-сынып алг ӘбілқасымоваКучер,  Корсевский, Жұмағұлова  Алматы «Мектеп» 2017 жыл |
| **11 мин** | **1.5 Жұптық жұмыс Оқулықтан “Деңгейлік есептер”**   * А-деңгей: №10.3 (1,3) * В-деңгей: №10.10 (1,2) * С-деңгей: №10.14 (1) | | | **Дескрипторлар:**  *Берілген бірмүшелерді стандарт түрде жазады* | | ***Қалыптастырушы бағалау:*** әдісі оқушылар критерий мен дескрипторлар негізінде өзара кері байланыс береді | 7-сынып алг ӘбілқасымоваКучер,  Корсевский, Жұмағұлова  Алматы «Мектеп» 2017 жыл |
| **Кері байланыс**  **3 мин** | **1.6 Өтілген сабақ бойынша оқушылар рефлексия жасайды**    **Үйге тапсырма:**  Бірмүшені стандарт түрге келтіріп, дәрежесін, коэффициентін табыңыз: | | | Оқушылар белгіленген әдіс бойынша өтілген сабақ бойынша 3 пайдалы жағын, 2 әлі болатын сұрақтарын, 1 келешекте өзіне ұнаған қайсы әдісті қолдану керектігі жайлы ұсыныстарын, пікірлерін айтады.  Үй жұмыстарын жазып алады. | | Мұғалім **кері байланыс** кезеңінде белсенділік танытқан оқушыларды ***«Мадақтау сөз» әдісі***арқылы бағалайды: «*Жарайсың! Жақсы! Өте жақсы! Талпын!»* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| [flippity](https://flippity.net/rp.php?c=%D0%90%D1%80%D1%82%D1%83%D1%80,%D0%98%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BC,%D0%90%D0%BA%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B5,%D0%96%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B5,%D0%90%D1%81%D0%B5%D0%BC,%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%81,%D0%94%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%D0%96%D0%B0%D0%BB%D0%B3%D0%B0%D1%81,%D0%9D%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B5%D0%BD,%D0%A3%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%B9,%D0%94%D1%83%D0%BB%D0%B0%D1%82,%D0%90%D1%81%D0%B5%D0%BB,%D0%9C%D0%B5%D0%B9%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD,%D0%9D%D1%83%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD,%D0%9A%D1%83%D0%B0%D0%BD%D1%8B%D1%88,%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D0%B6%D0%B0%D0%BD,%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD,%D0%A1%D0%B0%D1%8F%D1%82,%D0%90%D0%BB%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%BD,%D0%91%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%BD,%D0%90%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D1%82,%D0%95%D1%80%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%BD&t=Random%20Name%20Picker) платформасын пайдаланып топтарға бөлінеді.  **Деңгейлік саралау**оқушыларға кітаптан қиындығы әр түрлі үш деңгейлі тапсырмалар беріледі. (*Қабілеттеріне қарай тапсырмаларды орындайды)*  **Тапсырма және қарқын саралау бойынша**  топтағы оқушыларға белгілі бір шектелген уақытта орындауға арналған практикалық тапсырмалар берілді  **Топтық жұмыс «Өзара оқыту» әдісі “Математикалық шайқас”**  [**wordwall**](https://wordwall.net/ru/resource/35201437) **оқу ресурсы** оқушыларға өткен материалдарды қайталау Ширату жаттығуы: «Еске түсірейік» (*әртүрлі есептер*).  **Ойды шоғырландыру** Санды, әріпті өрнектерге байланысты есептер шешу арқылы өткендерді қайталап, еске түсіреді.  Оқушылар сабақта жеке, жұптық, топтық жұмыстар жасады. Оқушылардың қабылдау деңгейі әр түрлі болғандықтан оларға көмек қажет болады. Орташа оқитын оқушыларға үлгірімі жақсы оқушылар көмектесе алады | **Қалыптастырушы бағалау,кері байланыс жасау арқылы бағаланады**  *.* **Әр тапсырма орындау барысында бағалау**  **парағымен өзін-өзі бағалайды***.*  **Психологиялық ахуал****«Ыстық картоп»** ойынын ойнату арқылы оқушылардың көңіл-күйін көтеру, олардың сабаққа ынтасын аудару, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.  [flippity](https://flippity.net/rp.php?c=%D0%90%D1%80%D1%82%D1%83%D1%80,%D0%98%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BC,%D0%90%D0%BA%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B5,%D0%96%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B5,%D0%90%D1%81%D0%B5%D0%BC,%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%81,%D0%94%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0,%D0%96%D0%B0%D0%BB%D0%B3%D0%B0%D1%81,%D0%9D%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B5%D0%BD,%D0%A3%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%B9,%D0%94%D1%83%D0%BB%D0%B0%D1%82,%D0%90%D1%81%D0%B5%D0%BB,%D0%9C%D0%B5%D0%B9%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD,%D0%9D%D1%83%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD,%D0%9A%D1%83%D0%B0%D0%BD%D1%8B%D1%88,%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D0%B6%D0%B0%D0%BD,%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD,%D0%A1%D0%B0%D1%8F%D1%82,%D0%90%D0%BB%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%BD,%D0%91%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%BD,%D0%90%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D1%82,%D0%95%D1%80%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%BD&t=Random%20Name%20Picker) платформасын пайдаланып топтарға бөлінеді.  [**wordwall**](https://wordwall.net/ru/resource/35201437) **оқу ресурсы** оқушыларға өткенді қайталау  *«Өзара тексеріс»*  ***«Мадақтау» әдісі***  *Деңгейлік тапсырмалар*  Еске түсірейік» (*әртүрлі есептер*).  **Ойды шоғырландыру**  *«Қошемет көрсету»*  *Рефлексия «3-2-1» әдісімен* | *Сынып бөлмесіндегі тазалыққа көңіл бөлінеді, сабақтық соңында сынып бөлмесі желдетіліп отырылады. Сабақта техника қауіпсіздігі сақталады.* |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  *Сабақ мақсаттары оқу мақсатына сай, анық, оқушылардың қабілеттеріне қарай жасалды.*  *Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?* | | |
|
| **Жалпы бағалау**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** | | |