«Тексерілді» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:**  | Қазақстанда кеңестік биліктің орнығуы |
| Педагогтің аты-жөні: | **Көбекбай А.** |
| Күні: | **09.12.2021 жыл** |
| Сыныбы: 8 «Ә» | Қатысқандар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Қырғыз (Қазақ) АКСР-нің құрылуы. **Зерттеу сұрағы**: Қазақ Автономиялық Кеңестік Республикасы құрылуының тарихи маңызы неде? |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты: | 8.1.2.1 қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау. |
| Сабақтың мақсаты: | ***Барлық оқушылар үшін:***Қазақстанда құрылған ұлттықавтономиялар туралы айтады;***Көпшілік оқушылар үшін:***Ұлттықавтономиялардың маңыздылығына баға береді; ***Кейбір оқушылар үшін:***Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдайды. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басыҚызығушылықты ояту.10 мин. | **(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:**1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.2. Оқушыларды «The Hat» әдісі арқылы топтарға біріктіру.Үй тапсырмасын пысықтау мақсатында Wordwall бағдарламасы арқылы сұрақтарға жауап береді:**Сұрақар:**1.Алаш автономиясының орталығы2.Қазревкомның алғашқы төрағасы3.Қырғыз (Қазақ) АКСР құру туралы декрет жарияланған жыл4.Қазревком қай жылдар аралығында қызмет етті5.Қазақ АКСР ХКК-нің төрағасы болып сайланды6. Межелеу дегеніміз не?7. 1924 жылғы Межелеудің нәтижесінде Қазақ АКСР-нің құрамына өткен жерлер8. Қазақ жері аумғының қалыптасуында зор еңбек сіңірген тұлғалар9.1925 жылы 15-19 сәуір аралығында Қазақ АКСР Кеңестерінің V cъезінде қабылданған маңызды оқиғалар10.1920 жылы 9 наурызда Қазревком қандай бұйрық шығарды. | «The Hat» әдісі арқылы 3 топқа бірігеді. 1 топ- Алаш 2 топ-Түркістан3 топ- ҚазақстанОқушылар өз ойларын ортаға салады.Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | **Қалыптастырушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.  | Оқулық, жұмыс дәптерлер, Слайд, Стикерлер.Топ аты жазылған қағаздарC:\Users\asxat\OneDrive\Рабочий стол\Без названия.png |
| **Жаңа сабаққа кіріспе**5 мин. |  **Ұжымдық жұмыс.****«Миға шабуыл»** әдісі арқылы видеоролик көрсетіп, жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау.  | Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.Сыныптастырының пікірін толықтырады.Өз ойымен бөліседі. | **Қалыптастырушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.  | Интерактивті тақтаВидеоролик |
| Сабақтың ортасыМағынаны ашу.Топтық жұмыс15 мин. | **1-тапсырма.** **«Постер қорғау»** 1 топ- Алаш **«Ә.Бөкейхан»**2 топ-Түркістан **«М.Шоқай»**3 топ- Қазақстан **«М.Дулатұлы»**Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдайды.Мәтінмен жұмыс.Мәтіннен ең маңызды, маңызды, жеткілікті түрдегі маңызды ақпаратты анықтау.***Дескриптор***- Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдайды. | Топтар бір-бірімен ой бөліседі. Мәтіннен ең маңызды, маңызды, жеткілікті түрдегі маңызды ақпаратты анықтайды. | **Қалыптастырушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.  | Интерактивті тақтаОқулықСуретҚосымша мәліметтер |
| Бекіту5 мин. | **2-тапсырма.****«Ақиқат-жалған» әдісі.**Жаңа сабақты қалай меңгергені туралы сұрақтарға жауап беру1.Қазақ АКСР-нің орталығы Орынбор қаласы **(Ақиқат)**2.Қазақ АКСР ХКК-нің төрағасы болып С.Меңдешев сайланды **(Жалған)**3.Қазақ АКСР-нің жер аумағы 1920 жылғы дерек бойынша 1 871 239 шаршы версті құрады **(Ақиқат)**4.1921 жылы Қазақстанның батысы мен солтүстігінде және Батыс Сібірде шегаралық межелеу болып өтті. **(Ақиқат)**5.1926 жылғы халық санағы бойынша қазақтар Қазақстанның барлық халқының жартысынан астамын, яғни 61,3% құрады. **(Ақиқат)** | Кестеде берілген сұрақтардың дұрыс немесе бұрыстығын белгілеп шығады | **Қалыптастырушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру. **Дескриптор*:*** -Сұраққа жауап береді-Ақиқат неме жалған екендігін анықтайды  | Дұрыс немесе Бұрыс | Computers - Quizizz |
| Сабақтың соңы**Кері байланыс**5 мин.. | **«ҚҚҚ» әдісі.** **1-құнды****2-қызық****3-қиын**Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.**Оқу тапсырмасы:** Бүгінгі тақырыпты туралы қосымша ақпарат көздерінен оқып, оқулықтың 77-бетіндегі тест тапсырмасын орындау | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды.Жаңа сабақты қосымша ақпарат көздерінен оқып, тест тапсырмасын орындайды | Мұғалім оқушыларды **«Жапондық бағалау»** әдісі арқылы бағалайды. Яғни *«Дұрыс келісемін», «Толықтырамын, Сонымен қатар 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады.***Дескриптор*:*** -Қосымша ақпараттан жаңа сабақты оқиды-Тест орындайды  | Презентация на тему: &quot;ә р түрлі қатты денелер мысалында кристалдық ж ә не  аморфты денелердің құрылымын ажырату; серпімді деформация кезіндегі Юнг  модулін.&quot;. Скачать бесплатно и без регистрации. |