«Тексерілді» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | Қазақстанда кеңестік биліктің орнығуы | |
| Педагогтің аты-жөні: | **Көбекбай А.** | |
| Күні: | **09.12.2021 жыл** | |
| Сыныбы: 8 «Ә» | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | Қырғыз (Қазақ) АКСР-нің құрылуы.  **Зерттеу сұрағы**: Қазақ Автономиялық Кеңестік Республикасы құрылуының тарихи маңызы неде? | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты: | 8.1.2.1 қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау. | |
| Сабақтың мақсаты: | ***Барлық оқушылар үшін:***  Қазақстанда құрылған ұлттықавтономиялар туралы айтады;  ***Көпшілік оқушылар үшін:***  Ұлттықавтономиялардың маңыздылығына баға береді;  ***Кейбір оқушылар үшін:***  Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдайды. | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Қызығушылықты ояту.  10 мин. | **(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:**  1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.  2. Оқушыларды «The Hat» әдісі арқылы топтарға біріктіру.  Үй тапсырмасын пысықтау мақсатында Wordwall бағдарламасы арқылы сұрақтарға жауап береді:  **Сұрақар:**  1.Алаш автономиясының орталығы  2.Қазревкомның алғашқы төрағасы  3.Қырғыз (Қазақ) АКСР құру туралы декрет жарияланған жыл  4.Қазревком қай жылдар аралығында қызмет етті  5.Қазақ АКСР ХКК-нің төрағасы болып сайланды  6. Межелеу дегеніміз не?  7. 1924 жылғы Межелеудің нәтижесінде Қазақ АКСР-нің құрамына өткен жерлер  8. Қазақ жері аумғының қалыптасуында зор еңбек сіңірген тұлғалар  9.1925 жылы 15-19 сәуір аралығында Қазақ АКСР Кеңестерінің V cъезінде қабылданған маңызды оқиғалар  10.1920 жылы 9 наурызда Қазревком қандай бұйрық шығарды. | «The Hat» әдісі арқылы 3 топқа бірігеді.  1 топ- Алаш  2 топ-Түркістан  3 топ- Қазақстан  Оқушылар өз ойларын ортаға салады.  Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | **Қалыптастырушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру. | Оқулық, жұмыс дәптерлер,  Слайд,  Стикерлер.    Топ аты жазылған қағаздар  C:\Users\asxat\OneDrive\Рабочий стол\Без названия.png |
| **Жаңа сабаққа кіріспе**    5 мин. | **Ұжымдық жұмыс.**  **«Миға шабуыл»** әдісі арқылы видеоролик көрсетіп, жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. | Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.  Сыныптастырының пікірін толықтырады.  Өз ойымен бөліседі. | **Қалыптастырушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру. | Интерактивті тақта  Видеоролик |
| Сабақтың ортасы  Мағынаны ашу.  Топтық жұмыс  15 мин. | **1-тапсырма.**  **«Постер қорғау»**  1 топ- Алаш **«Ә.Бөкейхан»**  2 топ-Түркістан **«М.Шоқай»**  3 топ- Қазақстан **«М.Дулатұлы»**  Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдайды.  Мәтінмен жұмыс.  Мәтіннен ең маңызды, маңызды, жеткілікті түрдегі маңызды ақпаратты анықтау.  ***Дескриптор***  - Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдайды. | Топтар бір-бірімен ой бөліседі.  Мәтіннен ең маңызды, маңызды, жеткілікті түрдегі маңызды ақпаратты анықтайды. | **Қалыптастырушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру. | Интерактивті тақта  Оқулық  Сурет  Қосымша мәліметтер |
| Бекіту  5 мин. | **2-тапсырма.**  **«Ақиқат-жалған» әдісі.**  Жаңа сабақты қалай меңгергені туралы сұрақтарға жауап беру  1.Қазақ АКСР-нің орталығы Орынбор қаласы **(Ақиқат)**  2.Қазақ АКСР ХКК-нің төрағасы болып С.Меңдешев сайланды **(Жалған)**  3.Қазақ АКСР-нің жер аумағы 1920 жылғы дерек бойынша 1 871 239 шаршы версті құрады **(Ақиқат)**  4.1921 жылы Қазақстанның батысы мен солтүстігінде және Батыс Сібірде шегаралық межелеу болып өтті. **(Ақиқат)**  5.1926 жылғы халық санағы бойынша қазақтар Қазақстанның барлық халқының жартысынан астамын, яғни 61,3% құрады. **(Ақиқат)** | Кестеде берілген сұрақтардың дұрыс немесе бұрыстығын белгілеп шығады | **Қалыптастырушы бағалау:** Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.  **Дескриптор*:***  -Сұраққа жауап береді  -Ақиқат неме жалған екендігін анықтайды | Дұрыс немесе Бұрыс | Computers - Quizizz |
| Сабақтың соңы  **Кері байланыс**  5 мин.  . | **«ҚҚҚ» әдісі.**  **1-құнды**  **2-қызық**  **3-қиын**  Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.  **Оқу тапсырмасы:**  Бүгінгі тақырыпты туралы қосымша ақпарат көздерінен оқып, оқулықтың 77-бетіндегі тест тапсырмасын орындау | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсаты, тақырыбы бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды.  Жаңа сабақты қосымша ақпарат көздерінен оқып, тест тапсырмасын орындайды | Мұғалім оқушыларды **«Жапондық бағалау»** әдісі арқылы бағалайды. Яғни *«Дұрыс келісемін», «Толықтырамын, Сонымен қатар 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады.*  **Дескриптор*:***  -Қосымша ақпараттан жаңа сабақты оқиды  -Тест орындайды | Презентация на тему: &quot;ә р түрлі қатты денелер мысалында кристалдық ж ә не  аморфты денелердің құрылымын ажырату; серпімді деформация кезіндегі Юнг  модулін.&quot;. Скачать бесплатно и без регистрации. |