|  |
| --- |
| **ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ** |
| **Білім беру ұйымы** | **«№7 «Ақ бота» бөбекжайы» КМҚК** |
| **Топ** | **Кіші топ** |
| **Тобы, топтыңреттік саны, атауы** | № 2 «Бүлдірген» |
| **Балалардыңжасы** | **2жастағы балалар** |
| **Педагогтіңаты-жөні** |  Макажанова Дидар Турсынгазиновна  |
| **Жоспардыңқұрылукезеңі** | **02.05-05.05.2023 ж.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** |  | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.****«Достық» мерекесі**Мақсаты: Балаларға достық мерекесін түсіндіру.**Қоршаған ортамен таныстыру.**  | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.**«Мен ғарышкер боламын»**Мақсаты:Ғарышкер туралы туралы түсінік беру.**Көркем әдебиет** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.**«Бағдаршам»****(**сурет қарастыру)Мақсаты:Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.**Жапсыру**  | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.Дидактикалық ойын:****«Көңілді таяқшалар»**Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.**Сөйлеуді дамыту** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  |  | **Ата-аналарға кеңес:**«Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. | **Ата-аналарға кеңес:**Ата аналармен әңгімелесу.Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр»Мақсаты: Зейіндікке баулу.**Құрастыру** | **«Дөңгелектер»**Мақсаты:Ермексаздан машина жасап құрастыру.**Мүсіндеу** | **«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.** **Математика негіздері** | **Құрастыру****«Машина»**1. Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.

**Құрастыру** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Жаттығулар кешені № **( дене шынықтыру)** |
| **Таңғы ас** |  | **«Ас адамның арқауы»**Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | **Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»**Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **Ас қайыру тақпағы:**Жегеніміз нан болсын!Айтарымыз ән болсын!Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!Әумин! | **Ойын- жаттығу:**Астың алды үнемі,Сабынмен қол жуамыз,Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |   | **Шаттық шеңбері:**Күндей жадырап, ,Жұлдыздай жарқырап.Судай мөлдір таза көңілмен,Бүгінгі күнімізді бастайық.Анашым, ана жаным әнін тыңдау(музыка)Анама арналған бәліш мүсіндеу(мүсіндеу)Әжеме гүлдің суретін бояту(сурет салу)Үлкен констуртордан үйлер жасау(құрастыру) | **Шаттық шеңбері:**Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз!Күлімдеген күндейміз!Еш уайымды білмейміз.«Анашым, ана жаным» әнін тыңдау, сөзін жаттау.(музыка)Анамызға моншақ әшекелейміз(сурет салу)«Бауырсақ» мүсіндеумақсаты: үлкен ермексаздарды есу арқылы бауырсақ жасауға үйрету(мүсіндеу) Темір жолдарды ұзақ констуртормен құрастыру(құрастыру) | **Шаттық шеңбері:**Жарқырап күнде ашылады, Айналаға гүл шашады.Қайырлы күн!Біз көңілді баламыз!Қайырлы күн!Біз сүйкімді баламыз!«Әжем менің» әнін тыңдау (музыка)Анама арналған тоқаш мүсіндеу(мүсіндеу)Әжеме орамал безендіру(сурет салу)Үлкен констуртордан гараж жасау(құрастыру) | **Шаттық шеңбері:**Сәлеметсіз бе апай?Сәлеметсіз бе ағай?Есенсіз бе, әжей?Амансыз ба, атай«Әжем менің» әнін жаттау. (музыка)Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету(жапсыру)Доптар мүсіндеу(мүсіндеу)Әжеме кимешек безендіру(сурет салу)Үлкен констуртордан биік үйлер құрастыру(құрастыру) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **Дене шынықтыру**  «Нарғызға қонаққа барамыз»Мақсаты:Жалпы дамытушы жаттығулар жасауға үйрету.Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, | **Музыка**Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша |  |
|  |  | Допты алға домалату, оны қуып жетіп ұстауМақсаты:Допты алға домалату, оны қуып жетіп ұстауды үйрету. «Достық – ұлытуымыз» Мақсаты:Достық құндылығы туралы түсініктерін анықтау. Суретке қарап әңгіме құрау дағдыларын бекіту.Достаса білуге тәрбиелеу.Дидактикалық ойын:"Досын мен ойындық бөлісіп ойнау"Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.Татулықа үйрету.Жаратылыстану  |  «Түрлі түсті сақиналар»Мақсаты:Қол, саусақ қимыл– қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету. Бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.Дидактикалық ойын:"Сақинаны түсіне қарай ажырату"Мақсаты:Балалардың ой өрісің дамыту.Сурет салу «Әке мен бала» (әңгіме) Ыбырай АлтынсаринМақсаты:Балаларды мейрімділікке, өзге адамдарға, жануаларға қамқорлық сезімін білдіруге талаптандыру.Ертегі арқылы балаларды табиғатты қорғауға үйретуәңгімелеуіне тұрақты қызығушылық таныту**.**Дидактикалық ойын:«Еңбекқор балалар» тақырыбында фото суреттерді көру.Ойыншықтарды орнына жинау.Ұқыптылыққа тәрбиелеуКөркем әдебиет | Мерекеге барамызМақсаты:Допты қағып алу, Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға(кеуде тұсынан, төменнен) допты қағып алуға үйрету.«Тауық және олардың балапандары» Мақсаты:Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады. Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген. Көлемі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру.Дидактикалық ойын:"Жұбын тап"Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.Сенсорика | «Тату боламыз!» (тілдіңдыбысталумәдениеті)Мақсаты:Қазақ және өзге ұлттардың өнер туындылары мен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. Достыққа, ынтымақтыққа тәрбиелеу.Дидактикалық ойын:«Сол жақ па, оң жақ па?» Ойын шарты: Балалардың (не педагогтың) алдында сандар және ойыншықтар тұрады. Педагог 1 цифрын көрсеткенде, бала төменгі сызыққа сонша шырша қою керек.«Дос болайық бәріміз әні»Мақсаты:Әндерді үйреніп айту және ересектердің қимылдарына еліктеп, қиялдағы аспапта сүйемелдеу.Сөйлеуді дамыту |
| **Серуенге дайындық** |  | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** |  | **Бақылау:** Желді бақылау.**Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.****Еңбект баулу**: «Қарды тазалау»**Мақсаты:** Балалдарды еңбеке үйрету.**Қимылдық ойын:** «Орамал тастау».**Дербес әрекет:**Мақсаты**:**Еркін ойнауға жағдай жасау. | **Бақылау:**Бұлтты бақылау.**Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.****Еңбек**:Ауладағы қарды тазалау.**Қимылдық ойын:** «Соқыр теке».Дербес әрекет:Допен ойнау.**Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау.**Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.**Еңбек**: Аландағы қоқсықтарды тазалау.**Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету**Қимылдық ойын: «**Ұшты-ұшты»Дербес әрекет: Еркін ойнау | **Торғайларды бақылау****Мақсаты:**торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;— күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру.**Еңбек**Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. **Мақсаты:**Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету;Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.Қ/О: «Құстардың ұшуы».**Мақсаты:** белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. **Жаттығу ойындары:** «Жалауды құлатпа»**Мақсаты**:заттар арасымен,оларды құлатпай ирелеңдеп жүруДербес әрекет:Балалар еркін ойнау.**Қимылдық ойын:** «Соқыр теке».Дербес әрекет:Допен ойнау. | **Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау**Мақсаты:табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды ).**Қ/О:**«Бәйге»Мақсаты:Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ;Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. **Жаттығу ойындары:** Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. **Мақсаты:** Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу.Дербес әрекет:Балалардың еркін ойнауына жағдай жасау.**Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің, маңдайың.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)** |
| **Түскі ас** |  | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** |  | **«Ақылды қоян»**электронды оқу құралынан № 86 «Күн ай және әтеш» ертегісін тыңдату арқылы жатқызу | **«Ақылды қоян»**электронды оқу құралынан №32 «Әкешім» әнін тыңдату арқылы жатқызу | **«Ақылды қоян»**электронды оқу құралынан № 89 «Арыстан мен түлкі» ертегіні тыңдату арқылы жатқызу | **«Ақылды қоян»**электронды оқу құралынан № 38 «Бопем менің қуанышым » әнін тыңдату арқылы жатқызу |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** |  | Нүктелі массаж жасату. Денсаулық жолақшаларымен жүргізу «Су Джок» жаттығуларын жасату | Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, нүктелі массаж және майтабанға арналған жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге |  Қолдың және аяқ  Бұлшық  еттеріне арналған жаттығуларды орындау.  Нүктелі массаж жасату. «Су Джок» жаттығуларын жасату. | Төсек үстіндегі жаттығуларын жасау Созылып керілу. Нүктелі массаж жасату. |
| **Бесін ас** |  | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын**Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.**Сөйлеуді дамыту** | **«Өз үйіңді тап»****дидактикалық ойын**Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.**сенсорика** | **«Ит адамның досы»**Мақсаты:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.**Құрастыру****Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | **Жеке баламен жұмыс:** Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.**Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.**Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | **"Тілалғыш түймелер мен баулар".**Мақсаты: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** |
| **Серуен** | Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | Психологтың кеңесі:Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Тексерген әдіскер:

 Тексерген күні:

|  |
| --- |
| **ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ** |
| **Білім беру ұйымы** | **«№7 «Ақ бота» бөбекжайы» КМҚК** |
| **Топ** | **Кіші топ** |
| **Тобы, топтыңреттік саны, атауы** | № 2 «Бүлдірген» |
| **Балалардыңжасы** | **2жастағы балалар** |
| **Педагогтіңаты-жөні** |  Қожахметов Назым Алтынбекқызы  |
| **Жоспардыңқұрылукезеңі** | **10.05-12.05.2023 ж.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** |  |  | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.**«Отан қорғаушылар»**Мақсаты:Отан қорғаушылар күнімен таныстыру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.**«Бағдаршам»****(**сурет қарастыру)Мақсаты:Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.**Жапсыру** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.«Ертегі әлеміне саяхат»**Мақсаты:Ертегі туралы түсінік беру.**Көркем әдебиет** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  |  |  | **Ата-аналарға кеңес:**Ата аналармен әңгімелесу.Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  |  **Үсте үсті ойыны** «Мозайка» «Гүл» туралы.Мақсаты: дұрыс орналастыруға үйрету.Көркес сөз: Отырғыз ағаш көктемде,Жөн болмақ еңбек еткенін.Келмесе шамаң еккенге,Сындырма жұрттың еккенін**(көркем әдебиет)**Табиғат бұрышындағы Фитус гүлін суғару. Баяу қимылды ойын: «Қоян, қоян тұршы»Мақсаты: балаларды ептілікке тәрбиелеу.Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Жануарлардың суретті бар кітаптарды қарау. | **Үсте үсті ойыны** «Лото» ойыны Мақсаты: дұрыс орналастыруға үйретуМақал- мәтел:Көктемгі жауын көп болса, Көкпек шөбі мол болар. **(көркем әдебиет)**Баяу қимылды ойын: «Аю қалай жүреді?»Мақсаты: балаларды ептілікке тәрбиелеу. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.«Бауырсақ» ертегісі | «**Үсте үсті ойыны** «Лото» ойыны Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Жұмбақ шешу: Табаққа түспес,Қазанға піспес,Оны ішпей адам өспес.(ана сүті)**(көркем әдебиет)**Табиғат бұрышындағы Фитус гүлін суғару және топырағын қопсыту(Көркем әдебиет)Баяу қимылды ойын: «Сапқа тұршы»Мақсаты: балаларды ептілікке тәрбиелеу. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. «Үй жануарлар» |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Жаттығулар кешені № **(**дене шынықтыру) |
| **Таңғы ас** |  |  | **Ойын-жаттығу** **«Таза қолдар»**Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **Ас қайыру тақпағы:**Жегеніміз нан болсын!Айтарымыз ән болсын!Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!Әумин! | **Ойын- жаттығу:**Астың алды үнемі,Сабынмен қол жуамыз,Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  |  | **Шаттық шеңбері:**Қайырлы таң Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар балалар. Ән ұран Музыка «Қара жорға»билеу Дене шынықтыру (физикалық белсенділігін дамыту) | **Шаттық шеңбері:**Қайырлы таң достарым,Қайыртаң қонақтар,Сендерді көргеніме қуаныштымын.«Балабақшаға барамыз» ән айтуға Музыка  | **Шаттық шеңбері:** Көк аспанда күн күліпҰл қолын ту жүрсін!Қыз қолында гүл жүрсін!Бірге күлсін бүлдіршін.«Балабақша» әнінжаттауға Музыка  «Қара жорға»билеу Дене шынықтыру (физикалық белсенділігін дамыту) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | «Тақтай бойымен жүреміз» Мақсаты. Балаларға ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер: Данамен бірге жаттығуларға қосылуға ынталандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарын жетілдіре отырып: дене, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жаттығуларды дұрыс жасай білу қабілетін жетілдіру | **Дене шынықтыру**Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Музыка**Музыка жетекшісінің жоспары бойынша |  | **Дене шынықтыру**Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша |
|  |  |  |  «Көбелектер әні»Мақсаты:Әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру. «Тау басындағы шекарашы»Мақсаты:Шекарашы мамандығы туралы түсініктерін жетілдіру. Шекарашылардың еңбегінің маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту. Отансүйгіштіккетәрбиелеу. Мерекенің ерекшелігітуралытүсініктеріндамыту.Дидактикалық ойын:"Өскеде кім боламын"Балаларың мамандық жайлы танысуы Жаратылыстан |  «Тауық пен балапандарға жем шашайық»Ермексазды шымшып алу және домалақ, жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру. Сазбалшықты алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін меңгеруДидактикалық ойын:«Еңбекқор балалар» тақырыбында фото суреттерді көру.Ойыншықтарды орнына жинау.Ұқыптылыққа тәрбиелеуМүсіндеу«Үй құстары»Мақсаты:Үй құстары және олардың пайдасы туралы түсіндіру.Сурет бойынша әңгімелему.Оқығандары және көргендері туралы сұрақтар қоя білу, ойыншықтар, суретте бейнеленгендер туралы айтып беру.Дидактикалық ойын:«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты**:**Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу.Сөйлеу дамыту |  «Қуыршақпен би»Мақсаты:Музыка ырғағымен жалпы дамытушы жаттығулар. Еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою жаттығуын музыка ырғағымен жасау. «Зообаққа саяхат»(аю,түлкіге қоршау құрастыру)М Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, дұрыс орналастыра отырып үйрету. Үлкен кіші қоршаулар құрастыру дағдыларын бекіту.ақсаты:Дидактикалық ойын:«Қоршау», Орындықтарды орнына қою.Жинақылыққа тәрбиелеуҚұрастыру |
| **Серуенге дайындық** |  |  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** |  |  | **Көгершіндерді (кептерлер) бақылау****Мақсаты**:Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау.**Еңбек:**Балабақша аумағына жем салғыш ілу**Мақсаты**: еңбек әрекетін орындауға үйрету. Мақсаты:—- балаларды жүкіруге үйрету;.— зверей.құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтауКөшедегі машиналарды бақылау.Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.**Еңбек**: Ойын аланындағы қарды тазалау.**Мақсаты:** Тазалықа үйрете білуге, қамқор болуға үйрету**Қимылдық ойын: «**Ұшты-ұшты»**Дербес әрекет:** Балаларды еркін ойнату.**Қимылды ойын:**«Ұшады, с екіреді, жүзеді». | **Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау****Мақсаты**:Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды ).**Қ/О:**«Бәйге»Мақсаты:Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ;Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. **Жаттығу ойындары:** Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу. Желді бақылау.Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.****Еңбек**: «Әдемі гүлдер»**Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.**Қимылдық ойын:** «Орамал тастау».Мақсаты: Балаларды жылдамдықа үйркту. | **Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, ұшып кетуі)***Бақылау* Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру.**Еңбек**: «Әдемі гүлдер»**Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.**Қимылдық ойын:** «Орамал тастау».Мақсаты: Балаларды жылдамдықа үйркту. |
| **Серуеннен оралу** |  |  | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық дағдылар**Мақсаты: Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.*Көркем сөз*Қасығымыз қайда?Табақшамыз қайда?Өзіме жақын тартайық,Тамақты тауысып алайық.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)** |
| **Күндізгі ұйқы** |  |  | **«Ақылды қоян»**электронды оқу құралынан № 45 «Мен бақытты баламың» әнін тыңдату арқылы жатқызу | **«Ақылды қоян»**электронды оқу құралынан № 88 «Сауысқан мен қарға» ертегіні тыңдату арқылы жатқызу | **«Ақылды қоян»**электронды оқу құралынан №43 «Гүл арман - Ақ бота» әнін тыңдату арқылы жатқызу |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** |  |  | Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, нүктелі массаж және майтабанға арналған жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге |  Қолдың және аяқ  Бұлшық  еттеріне арналған жаттығуларды орындау.  Нүктелі массаж жасату. «Су Джок» жаттығуларын жасату | Төсек үстіндегі жаттығуларын жасау Созылып керілу. Нүктелі массаж жасату. |
| **Бесін ас** |  |  | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | **Сюжетті рөлді ойын:**  «Қуыршақты серуенге шығару»**Мақсаты:** қуыршақтың шаштарын тарап бір біріне көмекетесуге. Бірінші шұлық кигізіп сосын көйлек кигіземіз. Тарақ айналарларыды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.Балаларға күннің шуағын салғызу (алақанды бастыру арқылы) салғызу(Сурет салу)**"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны.**Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**(сенсорика)** | **Сюжетті рөлдік ойын:** «Қуыршақты жуындыру» **Мақсаты:** осы маман иесі туралы ма,ұлмат беру. Құрал саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу«Пирамида» жапсыру арқылы суретін салғызу(Жапсыру сурет салу)**"Айналайын анашым" тақпағын мәнерлеп оқу.**- Айналайын анашым,Әлпештеген мамашым,Еміп өскен бөбекпіз,Маматайдың мамасын.Ай қабақты анашым,Күн сәулесі мамашым,Ақ сүтіңмен суардыңБөбегіңнің санасын.М. Хәкімжанова**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Сюжетті рөлдік ойын:** «Қуыршақты серуенге киіндіру» **Мақсаты:** балаларға киіну реттігігін үйрету. Ұйымшыл ойнауға үйрету. «Айгерімді сәндейміз»( Жапсыру) **Өлең жаттау, қайталау.**Құстар,құстар келеді,Даланы жырға бөледі.Көктем келді деп бізге,Жылы хабар әкелді.**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | **Жеке баламен жұмыс:** АсылымғаҚайшыны дұрыс ұстауға үйрету.**Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.**Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | **"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".**Мақсаты: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** |
| **Серуен** | Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Тексерген әдіскер:

Тексерген күні:

|  |
| --- |
| **ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ** |
| **Білім беру ұйымы**  | **«№7 «Ақ бота» бөбекжайы» КМҚК**  |
| **Топ** | **Кіші топ** |
| **Тобы, топтың реттік саны, атауы** | № 2 «Бүлдірген тобы» тобы |
| **Балалардың жасы** | **2 жастағы балалар**  |
| **Педагогтің аты-жөні** | Қожахметова Назым Алтынбекқызы  |
| **Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)** | **15.05 - 19.05.2023 ж.**  |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  **Үсте үсті ойыны** «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа баулу | Үсте үсті ойыны«Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрет**.** | **Үсте үсті ойыны**«Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету | **Үсте үсті ойыны**«Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. |  **Үсте үсті ойыны** «Лото» ойыны Мақсаты: балаларды дұрыс орналастыруға үйрету.Жұмбақ шешу: Төбедегі көзінен, Күн сәулесі түседі.Бұрышы жоқ төрінен,Самал еркін еседі.Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.**(сенсорика)** |
|
| **Таңертеңгі жаттығу** | **№17 -ші таңертеңгі жаттығу кешені****(дене шынықтыру)** |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық дағдылар**Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.*Көркем сөз*Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  **Шаттық шеңбері:** Шуақ шаша алтын таңда,Мөлдір таза ауада.Табиғаттың бәрі оянады.Қайырлы таң балалар!Сәлем бердім саған елім!Тал бесігім туған жерім.Сәлем бердім бәріңізге! |  **Шаттық шеңбері:**Ризамын бүгінге,Ризамын бүгінге,Ризамын бүгінге, Ризамын қазірге.Ризамын, ризамын, ризамын бүгінге,Ризамын, ризамын, ризамын қазірге! | **Шаттық шеңбері:**Армысың, Әлем!Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.)Армысың, абзал Адам! (Қолдарын алға созады.)Армысың, менің досым!  |  **Шаттық шеңбері:**Мына сұлу әлемде,Адам өмір сүреді.Үлкен менен кішіге,Күн сәулесін төгеді. | **Шаттық шеңбері:**Қол алысып, қәне, біз,Достасайық бәріміз.Айтарым бар сендерге,Тез тұрыңдар шеңберге.Қандай жақсы бір тұру,Достарменен бір жүру!Қандай жақсы дос болу! |
| **Білім беру ұйымының кестесі****бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**"Қоян секілді жүгірейік".Мақсаты. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді қайталау; шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету іскерліктерін жетілдіру; шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай өту. | **Дене шынықтыру**"Бір, екі, үш .., жүгіреміз".Мақсаты. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | **Дене шынықтыру**Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша |  |
|  | «Тату боламыз!» (тілдіңдыбысталумәдениеті)Мақсаты:Қазақ және өзге ұлттардың өнер туындылары мен таныстыруды жалғастыру. Байланыстыра сөйлеу дағдыларын, есте сақтау қабілеттерін бекіту. Достыққа, ынтымақтыққа тәрбиелеу.Дидактикалық ойын:«Сол жақ па, оң жақ па?» Ойын шарты: Балалардың (не педагогтың) алдында сандар және ойыншықтар тұрады. Педагог 1 цифрын көрсеткенде, бала төменгі сызыққа сонша шырша қою керек.«Дос болайық бәріміз әні»Мақсаты:Әндерді үйреніп айту және ересектердің қимылдарына еліктеп, қиялдағы аспапта сүйемелдеу. **(Сөйлеуді дамыту)** | «Түрлі түсті сақиналар»Мақсаты:Қол, саусақ қимыл– қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету. Бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру.Дидактикалық ойын:«Сақинаны түсіне қарай ажырату»Мақсаты:Балалардың ой өрісің дамыту.**(Сурет салу)** «Әке мен бала» (әңгіме) Ыбырай АлтынсаринМақсаты:Балаларды мейрімділікке, өзге адамдарға, жануаларға қамқорлық сезімін білдіруге талаптандыру.Ертегі арқылы балаларды табиғатты қорғауға үйретуәңгімелеуіне тұрақты қызығушылық таныту.Дидактикалық ойын:«Еңбекқор балалар» тақырыбында фото суреттерді көру.Ойыншықтарды орнына жинау.Ұқыптылыққа тәрбиелеу**(Көркем әдебиет)** | Тақырыбы: «Күн»Мақсаты: Күн салуға үйрету. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ұсақ қол моторикасын дамытуЕрмексазды домалату арқылы күн жаса.**(сурет салу, мүсіндеу)** «Байлау ойыншығымен» ойнату.Мақсаты. Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; бауды баулауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.**(сенсорика)**"Ойыншық мысықпен ойындар".«Мысық құрастыру»Мақсаты: балаларды көркем сөйлеуді тыңдауға, мысықтың мінез-құлқын бақылауға, педагогтің қимылына еліктеуге және өлеңге эмоционалды жауап беруге тәрбиелеу.**(құрастыру, көркем әдебиет)** | «Қуыршақтың көйлегін әшекейлейміз»Мақсаты: . Балаларды қағаз бетіндегі көйлектегі пішінін бақылап, бояуға қайта малып, сурет салуды жалғастыруға дағдыландыру, уақытында қолданып, қағаз бетін таза ұстауғаҚуыршақты ермексаздан бастыстырып жасаймыз.**(сурет салу, мүсндеу)**«Тар және кең жолдар» құрастыру**(Құрастыру)** | «Анама арналған орамал безендіреміз» Мақсаты:үш саусақтың көмегімен қылқаламмен дұрыс ұстап, орамалды бояап, безендіруін ермексазбен безендіреміз.**(сурет салу, мүсіндеу)**Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.**(Құрастыру)**"Туған елдің көктемі" тақпағын мәнерлеп оқу, суретпен танысу.Мақсаты: Балаларды көктем мезгілі туралы тақпақты тыңдап, қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленуге үйрету; көктем мезгілі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.Педагог тақпақты оқу алдында, балалардың назарын аулаға (күн жылы болып, қар еріп жатса) немесе көктем мезгілі салынған пейзаж суретіне аударады.Тақпақты мимиканың және қолдарының қатысуымен оқуға болады.- Туды көктем!Шулы көктемКең даланы оятты.Күн қызуын құйды көктен,Сең бұзылды, су ақты.(**сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **2- таңғы ас** | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** |
| **Серуен** | **Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**Мақсаты: Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару."Аспанда".Бір бұлт шықты бие болып,Бір бұлт шықты түйе болып,Бір бұлт шықты шошқа болып,Бір бұлт шықты қошқар болып.Қ. Мырзалиев.**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)**Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. (дене шынықтыру)**Мақсаты: Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.- Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.- Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар".**"Аю, тұр, ояншы!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)**Мақсаты:Балаларды топтасып бір бағытта, сигнал бойынша қарама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіре білу қабілеттеріне үйрету; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.- Балалар, күн жылынды, ал апандағы аюымыз әлі ұйықтап жатыр екен.- Аю оянып кетсе, қолға ұсталып қалмаңдар, қашуға тура келеді.- Аю, тұр, ояншы!Қандай ұйқыжансың!Аспанға қарайық,Құстарды тыңдайық.**"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)**Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.**Дербес әрекеті:**Балалардың ойынына жағдай жасау | **Бақылау:**Бұлтты бақылау.**Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.****Еңбек**:Ауладағы қарды тазалау.**Қимылдық ойын:** «Соқыр теке».Дербес әрекет:Допен ойнау.**Бақылау:**Көшедегі машиналарды бақылау.**Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.**Еңбекке баулу тапсырмалары**: Аландағы қоқсықтарды тазалау.**Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету**Қимылдық ойын: «**Ұшты-ұшты»Дербес әрекет: Еркін ойнау**Дербес әрекеті:**Балалардың ойынына жағдай жасау | **Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**Мақсаты:Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.- Аулада өседі ағаштар,Бау-бақшада тұрады қатар-қатар.Созады көп бұтақтарын,Желге желпілдеп, шайқалып.**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)****"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)**Мақсаты: Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру.Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді.- Қоңырауым қайда?Сыңғырлайды сайда.Кім адапсай тауып алады,Қоңырауды қолға алады. **Дербес әрекеті:**Балалардың ойынына жағдай жасау | **Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**Мақсаты: Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу.Желдің соққанын байқайық,Желектерге бір қарайық:Жел бұталарды шайқайды,Жапырақтармен ойнайды.**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)**Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**Үйректің балапандары мен күшік" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)**Мақсаты:Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру.Педагог балаларға кейіпкерлердің таңбалауыштарын үлестіреді.- Балалар, үйрек суда жүзуді ұнатады, былай қимылдайды.**«Ирелеңдеген жолдармен» ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)**Мақсаты: ирелеңдеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.**Дербес әрекеті:**Балалардың ойынына жағдай жасау | **Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау**Мақсаты:табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды ).**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)**Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**"Жүрейік" қимылды жаттығуы.**Мақсаты:Балалардың саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.- Жүрейік, жүрейік,Қолды көкке сермейік,Күнге сәлем берейік,Шапалақтап, күлейік.Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді.**"Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)**Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.**Дербес әрекеті:**Балалардың ойынына жағдай жасау |
| **Серуеннен оралу** | **Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.**Сырттан келіп үнемі,Сабынмен қол жуамыз,Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық дағдылар**Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.Анау бала, бетін қараЖуынбапты – ау масқараТырнағы өскен, шашы көптенАлынбапты – ау масқара **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** |
| **Күндізгі ұйқы** | **«Ақылды қоян»** электронды оқу құралынан №47 «Домбыра» (Дана домбыра) әнін тыңдату арқылы жатқызу | **«Шалқан»** ертегісін оқу арқылы жатқызу | **«Ақылды қоян»**электронды оқу құралынан № 88 «Сауысқан мен қарға» ертегіні тыңдату арқылы жатқызу | **«Жеті лақ»** ертегісін оқып беру арқылы жатқызу | **«Түлкі мен бөдене»** ертегісін оқып беру арқылы жатқызу |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау. «Су Джок» жаттығуын жасау. |  Қолдың және аяқ  бұлшық  еттеріне арналған жаттығуларды орындау.  Нүктелі массаж жасату. «Су Джок» жаттығуларын жасату. | Жалпы жетілдіру жаттығуы:1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.5. Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. | Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянғанда бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. Балалар төсекте арқамен жатып, қолын жанына созады, демдерін еркін шығарады.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | Төсек үстіндегі жаттығуларын жасату. Созылып керілу. Нүктелі массаж.  |
| **Бесін ас** | **"Қолды қалай дұрыс жуу керек».**Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру.Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сюжеттік рөлдік ойын:** «Қуыршақты рет ретімен киіндіру» ойнату.Мақсаты: киімдерін рет ретімен киіндіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.Балалардың ыдыстар атаулары арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және есте сақтауын дамыту. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (сенсорика) «Ұлтық бас киім »бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату;- қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.(жапсыру) | «Өз үйіңді тап»дидактикалық ойынМақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | **Сюжетті рөлдік ойын:** «Шеберхана» **Мақсаты:** көліктерді жөндеуге, құрал саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Тілдерін дамытуға ықпал жасау**"Жіптерді түстеріне сай ыдыстарға жина" дидактикалық ойыны.**Мақсаты. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру.Құралдар: түрлі түсті жіптер орамдары; жіптердің әр түсі үштен кем емес болуы керек.Шарты: жіптерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру.Көктем мерекесі –Аналар мерекесі.Әже, әпке, қыздарғаСыйлыққа не дайын?(Сенсорика) **«**Мұнара»(Құрастыру) | **Сюжетті рөлдік ойын:** «Қуыршақты жуындыру» **Мақсаты:** осы маман иесі туралы ма,ұлмат беру. Құрал саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу«Пирамида» жапсыру арқылы суретін салғызу(Жапсыру сурет салу)**"Айналайын анашым" тақпағын мәнерлеп оқу.**- Айналайын анашым,Әлпештеген мамашым,Еміп өскен бөбекпіз,Маматайдың мамасын.Ай қабақты анашым,Күн сәулесі мамашым,Ақ сүтіңмен суардыңБөбегіңнің санасын.М. Хәкімжанова**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Сюжетті рөлдік ойын:** «Жүргізуші» Мақсаты: осы мамандық иесі туралы мағұлмат беру, тілін дамыту, мамандық иесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу**"Шәйнек".Мақсаты: Балаларды үй шаруашылығында қолданылатын затты бақылай білуге үйрету; шәйнектің құрылымы мен адамға тигізер пайдасы туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; шәйнектің шай беру рәсіміндегі орнына көңіл аударуға баулу.Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.(сенсорика)«Кесе» Мақсаты: қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. (жапсыру) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**Назеркеге «Домбраның суретін » салғызу. Қылқаламды үш саусақтың көмегімен ұстауға тәрбиелеу.**«Киіз үй».**Кел, балалар, тұрайық,Үлкен шеңбер құрайық. (шеңбер бойымен қол ұстасып тұрады)Шаңырақты көтеріп,Керегені құрайық. (қол ұстасып оларды көтереді)Уықтай иіліп,Шаңыраққа қосылып. (бір тізеге отырып, қолдарын шеңбердің ортасына қосады)Киіз үйді құрайық.**(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** | **Жеке баламен жұмыс:** Алдияр мен Ханға киінуді үйрету, колготки шұлықтарын аяқ киімдерін дұрыстап киіндіру.Кубиктарды пішіндеріне қарай ұйшықтарына орналастыру(сенсорика) Өнер бұрышында көктем мезгілін бояу суреттерін бояту, тоқаш мүсіндеу және гүлдерді жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)** | **Жеке баламен жұмыс:**Мөлдірге ұшақтың суретін дұрыс бояуға үйрету. Қарандашты үш саусақтың көмегімен ұстауға үйрету. «Құрақ көрпе» (жапсыру) | **Жеке баламен жұмыс:** Аяланың ұсақ қол моторикасын дамыту.**Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:**Рамина мен Диасқа сурет салуға үйрету. «Киіз үйді» бояу. Қарандашты үш саусақтың көмегімен ұстауға үйрету. **Артикуляциялық жаттығу.****«Дәмді тосап»****Мақсаты:** жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету.Қысқаша сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу.Әдістемелік нұсқау. 1. Жаттығуда орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау кере. 2. Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек. 3. Тіл оңға - солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек. 4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя - пя - пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген сон шпательмен тілді жоғары ерінің үстіне қайыру керек. **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Серуенге дайындық** | **"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".**Мақсаты: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** |
| **Серуен** | Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Үй жағдайында пішіндерді қайталауға кеңес беру.Сау болыңыз! | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.Сау болыңыз! |  Үй жағдайында қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.Сау болыңыз! | Балаларға ата аналарына балабақшадан үйренген ертегілерін айтып беру. Өздеріне ұнайтын кейіпкерлердің суреттін салғызу.Жақсы көңіл күймен қоштасу.Сау болыңыз! | Апта тақырыбы бойынша «Балдырған» кітапшалар жасауға кеңес беру. Жақсы көңіл күймен шығарып салу. Сау болыңыз ! |

 Тексерген әдіскер:

 Тексерген күні:

|  |
| --- |
| **ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ** |
| **Білім беру ұйымы**  | **«№7 «Ақ бота» бөбекжайы» КМҚК** |
| **Топ** | **Кіші топ** |
| **Тобы, топтың реттік саны, атауы** | № 2 «Бүлдірген» |
| **Балалардың жасы** | **2 жастағы балалар**  |
| **Педагогтің аты-жөні** |  Макажанова Дидар Турсынгазиновна  |
| **Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)** | **29.05 - 31.05.2023 ж.** |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?", "2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?". |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  **Үсте үсті ойыны** «Мозайка» «Гүл» туралы.Мақсаты: дұрыс орналастыруға үйрету.Көркес сөз: Отырғыз ағаш көктемде,Жөн болмақ еңбек еткенін.Келмесе шамаң еккенге,Сындырма жұрттың еккенін**(көркем әдебиет)**Табиғат бұрышындағы Фитус гүлін суғару. Баяу қимылды ойын: «Қоян, қоян тұршы»Мақсаты: балаларды ептілікке тәрбиелеу.Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Жануарлардың суретті бар кітаптарды қарау. | **Үсте үсті ойыны** «Лото» ойыны Мақсаты: дұрыс орналастыруға үйретуМақал- мәтел:Көктемгі жауын көп болса, Көкпек шөбі мол болар. **(көркем әдебиет)**Баяу қимылды ойын: «Аю қалай жүреді?»Мақсаты: балаларды ептілікке тәрбиелеу. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.«Бауырсақ» ертегісі | «**Үсте үсті ойыны** «Лото» ойыны Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.Жұмбақ шешу: Табаққа түспес,Қазанға піспес,Оны ішпей адам өспес.(ана сүті)**(көркем әдебиет)**Табиғат бұрышындағы Фитус гүлін суғару және топырағын қопсыту(Көркем әдебиет)Баяу қимылды ойын: «Сапқа тұршы»Мақсаты: балаларды ептілікке тәрбиелеу. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. «Үй жануарлар» |   |    |
| Саусақ жаттығуы. "Тамшылар".Мақсаты: Балаларды тақпақ сөздерін айта отырып, саусақтармен қимылдарды ойдағыдай жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау, қуанышқа бөлену қабілеттерін дамыту; қардың ерігені туралы ұғымдарын қалыптастыру.Тамшыланып ағады, (саусақтармен үстел бетіне, тізеге кезек соққылау)"Там-там-там" – деп соғады,Шатырдан жерге түсіп,Шалшық бетін қағады.Д. Ахметова(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) | "Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары.Мақсаты: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.(құрастыру, танымдық дағдылар)Фланелеграфта гүлдерді орналастыру(жапсыру) | Саусақ жаттығуы. "Торғай, торғай".Мақсаты: Балаларды саусақ жаттығуындағы торғайдың шығаратын дыбысына, педагогтің соңына ілесіп, еліктеуге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту.Торғай, торғай,Ұшып келші (алақандарды ашып-жұму).Торғай, торғай,Шоқып терші (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау).(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)Фланелеграфта гүлдердің жапырақтарын орналастыру(жапсыру) |  |  |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **№16 -ші таңертеңгі жаттығу кешені****(дене шынықтыру)** |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық дағдылар**Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.*Көркем сөз*Қомағай қоңыр аю,Нанды шашып жеп отыр.Түсінбедік бір сөзін,Аузы нанға толып тұр.Сөйлемей іш тамақты,тарсылдатпа табақты.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  **Шаттық шеңбері:**Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға.Ертемен ақ пейілмен:«Қайырлы таң!» деймін мен.Күндіз де елді елеймін, «Қайырлы күн!» тілеймін.Не дерімді білмеймін:«Кеш жарық !» деп кіремін.«Ән ұран» айту(музыка )Гүлдің суретін бояу(сурет салу)Үлкен конструкторлардан жол құрастырып шығу(құрастыру)Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету(жапсыру) | **Шаттық шеңбері:**Күндей жадырап, ,Жұлдыздай жарқырап.Судай мөлдір таза көңілмен,Бүгінгі күнімізді бастайық.Анашым, ана жаным әнін тыңдау(музыка)Анама арналған бәліш мүсіндеу(мүсіндеу)Әжеме гүлдің суретін бояту(сурет салу)Үлкен констуртордан үйлер жасау(құрастыру) | **Шаттық шеңбері:**Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз!Күлімдеген күндейміз!Еш уайымды білмейміз.«Анашым, ана жаным» әнін тыңдау, сөзін жаттау.(музыка)Анамызға моншақ әшекелейміз(сурет салу)«Бауырсақ» мүсіндеумақсаты: үлкен ермексаздарды есу арқылы бауырсақ жасауға үйрету(мүсіндеу) Темір жолдарды ұзақ констуртормен құрастыру(құрастыру) |  |  |
| **Білім беру ұйымының кестесі****бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** Секірейік, тоңбайық! Мақсаты: Балаларды бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету; секіру дағдыларына машықтандыру; бір орында тұрып секірудің техникасын тез меңгеруге дағдыландыру. Балаларды бір орында тұрып қос аяқпен секіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; орнында түзу тұра білу икемділігін дамыту; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. | **Дене шынықтыру**Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша | **Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша |  |  |
| **2- таңғы ас** | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** |
| **Серуен** | **Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күннің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киім киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.- Балалар, қараңдаршы!- Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды.- Адамдар жылы киімдерін тастады.- Күніміз бізге күлімдеп тұр, шуақтарымен ойнап.- Көктем, көктем,Құстар көкке.Ұшты жан-жаққаҚонды бұтаққа.Д. Ахметова**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)**Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**"Жүрейік" қимылды** **"Доптар сияқты секірейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)**Мақсаты: балаларды бір орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. | **Жылғалардан аққан суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**Мақсаты:Балалардың назарын жылғарлардан аққан суларға аудару; еріген қардың суларға (шалшықтарға, өзендей ағымдарға) айланатынын байқату; көктемгі құбылыстың, күн жылынып, қардың ерігені туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру; білімділікке, зеректікке тәрбиелеу.- Тулай бер, өзен!Шулай бер, өзен!Күшіңді жазғаСыйлай бер өзен!Сыйлай бер, өзен!**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)**Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.**"Аюдың орманында" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру)**Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру(дене шынықтыру)  | **Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**Мақсаты: Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару."Аспанда".Бір бұлт шықты бие болып,Бір бұлт шықты түйе болып,Бір бұлт шықты шошқа болып,Бір бұлт шықты қошқар болып.Қ. Мырзалиев.**Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. **(еңбек дағдылары)**Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.**"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. (дене шынықтыру)**Мақсаты: Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.- Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.- Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар".**«Өз орныңды тап» қимылды ойыны. (дене шынықтыру)**Мақсаты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. |  |  |
| **Серуеннен оралу** | **Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту.**Сылдырлайды мөлдір су,Мөлдір суға қолыңды жу.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің, маңдайың.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)** |
| **Түскі ас** | **Гигиеналық дағдылар**Мақсаты: Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.*Көркем сөз*Қомағай қоңыр аю,Нанды шашып жеп отыр.Түсінбедік бір сөзін,Аузы нанға толып тұр.Сөйлемей іш тамақты,тарсылдатпа табақты.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)** |
| **Күндізгі ұйқы** | **«Ақылды қоян»** электронды оқу құралынан №26 «Қаз қаз Құралай, тәй тәй Құралай» әнін тыңдату арқылы жатқызу | **«Ақылды қоян»**электронды оқу құралынан № 86 «Күн ай және әтеш» ертегісін тыңдату арқылы жатқызу | **«Ақылды қоян»**электронды оқу құралынан №32 «Әкешім» әнін тыңдату арқылы жатқызу |  |  |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау. «Су Джок» жаттығуын жасау. | Шынықтыру шараларын ұйымдастыру. Майтабандықты болдырмау мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.  | Мәдени гигиеналық дағдырларын тазалықтарын жетілдіру. «Су Джок» массажымен нүктелі уқалау. |  |  |
| **Бесін ас** | **"Қолды қалай дұрыс жуу керек».**Сабынды қалай дұрыс ұстау, қолды сабындау, оны сүрту керектігін түсіндіру.Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретін айтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз — бірі екіншісін, енді саусақтарды айқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сүрту керектігін көрсету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сюжетті- рөлді ойын:** « Қуыршақ Әйгерімді асханаға әкелу» **Мақсаты:** Дастархан басында дұрыс отыруға үйрету. Қасықты үш саусақтын көмегімен ұстауға , ысдыстарды ұқыпты ұстауға үйрету.Мүсіндеуден ойын-жаттығу"Құстарға жем шашайық".Мақсаты: Балалардың тұтас кесектен ұсақ бөліктерді үзу, жұлу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ бөліктерді екі алақан арасында айналдыру тәсілін жетілдіру; жасалған мүсіндерді "құстарға жем" деп айтуға үйрету; құстарға еліктеп, дыбыстарын сөзбен айтуды жаттықтыру; құстарға деген қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.**Қимыл-қозғалыс ойыны: “Менің көңілді добым…”**Мақсат: балаларды екі аяқпен секіруді үйрету, мәтінді мұқият тыңдау және мәтіннің соңғы сөз айтылған кезде ғана допты қуалау керек.Тыныс алу жаттығуы.**(дене шынықтыру)** | **Сюжетті- рөлді ойын:** «Айгерім қуыршақ әжесіне қонаққа келді»Мақсаты: салттар мен дәстүрлер үйрету Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар"Аю, тұр! Ояншы!"Мақсаты: Балаларға аюдың көктемгі тіршілігі туралы түсінік беру; балаларды тақпақ жаттату барысында байланыстыра сөйлеуге үйрету; жаңа сөз атауларын айтуға дағдыландыру;көктемгі құбылыстар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың тақпақ жаттату арқылы есте сақтауы мен тілін, зейіні мен зеректігін дамыту.**Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз".**Мақсаты: Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту.- Жаттығу жасап көреміз, (адымдау)Қолды көкке көтереміз, (қолдар жоғары)Түсіріп белге төмен, (қол белде) **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** | **Сюжетті- рөлді****ойын:** «Қуыршақты шомылдыру» **Мақсаты:** Қуыршақты тазалыққа үйрету Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу"Көктем шақырады".Мақсаты: Балаларға көктем мезгілі туралы негізгі ұғымдар беру; көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарын байқап, олардың адам өміріне тигізер ықпалы туралы түсініктерін қалыптастыру. |  |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Жанболатқа дастархан басына дұрыс отыруға үйрету. Қасықты үш саусақтың көмегімен ұстауға үйрету.**«Құстарға жем»**Мақсаты:Ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемдерді илеу амалдарын игерту.**(мүсіндеу)****Пішін салғыш ойыншықпен ойын.**Мақсаты: балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту. **(сенсорика)** | **Жеке баламен жұмыс:** Ерасылға қолды сабынмен жууға үйрету. Ормалмен сүртіп орына ілуге үйрету.  **«Түстеріне қарай орналастыру»**Мақсаты: балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту. **(сенсорика)** | **Жеке баламен жұмыс:**Айаруға киінуді үйрету, колготки шұлықтарын аяқ киімдерін дұрыстап киіндіру.**«Күндер»**Мақсаты: Ермексаздан кесектерді үзіп жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу, ұштарын қосу амалдарын игерту.**(мүсіндеу)**«Түрлі түсті кемелер»Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту.**(сенсорика)** |  |  |
| **Серуенге дайындық** | **"Тілалғыш түймелер мен баулар".**Мақсаты: балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, аяқ киімнің бауын тағуды үйрету, түймелеудің басқа түрлерін қолдануға жаттықтыру, (түймелер, жапсырғыштар, жүгіртпелер). **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** |
| **Серуен** | Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. **(дербес қимыл әрекеті)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | «Үйдегі техникалардың дұрыс пайдалануы және қауіпсіздігі туралы » кеңес беру.Сау болыңыз ! | Балалардың денсаулығына ұялы телефоның ноутбук компьютердің зияны туралы айту.Жақсы көңіл күймен шығарып салу. Сау болыңыз ! | «Техника әлемі» туралы айтып. Апта тақырыбы бойынша сурет салғызу.Сау болыңыз! Жақсы көңіл күймен шығарып салу.  |  |  |

 Тексерген әдіскер: Тексерген күні: