|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | Ы.Сүлейменов атындағы №37 орта мектеп | | | | |
| **Пәні:** | | **Ана тілі** | | | | |
| **Бөлім:** | | Сөз және оның мағынасы | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Қылышбай Н.Б. | | | | |
| **Күні:** | | 18 мамыр | | | | |
| **Сынып:** | | 1 сынып | |  | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **№ 98 (91) сабақ. Заттың санын білдіретін сөздер. Төрт тоқсан** | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау;  1.4.2.1\* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Мәтінмен жұмыс жасауды меңгереді | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ***  ***тың басы***  5 минут  Өткенді пысықтау  5 минут  ***Сабақ***  ***тың ортасы***  20 минут  Сергіту сәті  2 минут  ***Сабақты қорыту***  **6**минут  Қосымша тапсырма  2минут  Кері байланыс  5 минут | Психологиялық ахуалды жақсарту  «Шаттық шеңбері» әдісі  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\счастливые-дети-держа-руки-в-круге-милые-мальчики-и-девушки-имея-136845063.jpg  Өткенді пысықтау  «Спиральді оқу» әдісі  «Қанша жаңғақ?» өлеңін спиральді оқу жүйесі бойынша мәнерлеп оқып шық.  Қанша жаңғақ қалғанын санап, айт.  Тақырыпты ашу  ФС тапсырмасы  «Миға шабуыл» әдісі  Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\img_user_file_54eded7344bf7_1.jpg  Жаңа тақырып  1-жаттығу  Мәтінмен жүргізілетін жұмыстар:  1.Мәтіннің тақырыбы бойынша мәтін мазмұнын болжайды.  2.Мұғалім оқушылардың назарын өзіне аударады.  3.Мәтінді оқып береді  Түртіп алу. Балалар өздеріне түсініксіз сөздердің үстіне нүкте қойып отырады.  4.Оқушыларға жеке оқытады.  5.Мазмұнына байланысты сұрақтар қояды.  ЕБҚ  Венн диаграммасына жаз бен көктемнің ерекшеліктерін жазып, салыстыр  Олардың ұқсастықтарын да жаз,  ЕҚБ  Берілген мәтінді оқы. Мазмұнын айт.  Өз ойыңды қосып, толықтыр.  Сергіту сәті  Жұмбақтарды шеш  Бұлтты айдай желдеткен,  Нөсерлеткен, селдеткен.  Шалшық кешіп ойнайтын,  Қай мезгіл деп ойлайсың? (Көктем)  Қойның толы жеміске,  Көк майсалы еңісте.  Көбелек қуып ойнайтын  Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз)  Жиып-теріп болатын,  Қамбаға астық толатын,  Қызыл қырман ойнайтын,  Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)  Шанамен зырлап желетін,  Шаңғы, коньки тебетін.  Аққала жасап ойнайтын  Қай мезгіл деп ойлайсың? (Қыс)  2-жаттығу  Сұрақтарға жауап жаз.   1. Атың кім? 2. Неше жастасың? 3. Нешінші сыныпта оқисың?   Менің атым-Дамир. Мен алты жастамын. Мен бірінші сыныпта оқимын.  Жұптық жұмыс  3-жаттығу  Ребустарды шешуді тақтада түсіндіреді. Суреттегі заттың атын тақтаға жазады. Үтір суреттің басында тұрса, сөздің алғашқы әріптері алынатынын көрсетеді. Шешуіндегі сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құратады.  Ребустың шешуі: екі, тоғыз.  ҚЖ:  Топтық жұмыс  1-топ:  Мәтін бойынша диалог құрыңдар  2-топ:  Венн диаграммасын толтырыңдар.  Ауа райы қандай? Сұрағына жауап жазыңдар  3-топ:  «Жыл мезгілдері» тақырыбына суреттерден ассоциация жасаңдар  4-топ:  Мезгіл сөзіне дыбыстық талдау жасаңдар  Кері байланыс  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\579059_1.jpeg | | Шаттық шеңберінде тұрып, жақсы тілектер тілейді  Өлеңді мәнерлеп оқиды.  Сұрақтарға жауап береді  Тақырыпты ашады  Мәтінмен жұмыс жасайды  Жыл мезгілдерін салыстырады  Мәтінмен жұмыс жасайды  Жыл мезгілдеріне байланысты жұмбақтар шешеді  Мұғалім балаларға сұрақ қояды. Бірнеше баладан сұраған соң, берілген сұрақтарға жауап жазғызады.  Ребус шешуді үйренеді  Тапсырмалар  ды топта орындайды  Кері байланыс жасайды | | Мақтап, мадақтап отыру  Тамаша!  Дескриптор:  Өлеңді мәнерлеп оқиды.  Қанша жаңғақ қалғанын санап, айтады.  Дескриптор:  Жыл мезгілдері туралы білімдерін ортаға салады  Сұрақтарға жауап береді  «Гүл теру» әдісі бойынша мадақтау  C:\Users\User\Desktop\1681286032_kartinki-pibig-info-p-razreznaya-kartinka-tsvetok-arti-5.png  Дескриптор.  Мәтіннің тақырыбы бойынша мәтін мазмұнын болжайды  Мәтінді жүргізе оқып, сұрақтарға жауап береді    Тамаша!  Керемет!  Жарайсыңдар, балалар!    Дескриптор:  Сұрақтарға жауап жазады  Неше?  нешінші? сұрақтарына жауап беретін сөздердің астын сызады.  Ребустарды шешеді. Шешуіндегі сөздерді қатыстырып, сөйлем құрайды.  Дескриптор:  1-топ:  Мәтін бойынша диалог құрады  2-топ:  Венн диаграммасын толтырады  3-топ:  «Жыл мезгілдері» тақырыбына суреттерден ассоциация жасайды  4-топ:  Мезгіл сөзіне дыбыстық талдау жасайды  «Жыл мезгілдері» әдісі  Қыс-ұнамады  Көктем-жақсы  Жаз-керемет  Күз-тамаш | суреттер  Суреттер  оқулық    оқулық  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\579059_1.jpeg  Суреттер  оқулық  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\cal.jpg  Венн диаграмма  сы    Таратпа материалдар    Жыл мезгілдері туралы суреттер  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\1561667801_img8-3.jpg  Оқулық  Жұмыс дәптері  Оқулық  Суреттер    C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\maxresdefault.jpg  Кері байланыс тақтасы |

Ресурстар:

