|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | Ы.Сүлейменов атындағы №37 орта мектеп |
| **Пәні:** | **Ана тілі** |
| **Бөлім:** | Сөз және оның мағынасы |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Қылышбай Н.Б. |
| **Күні:** | 18 мамыр |
| **Сынып:**  | 1 сынып |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **№ 98 (91) сабақ. Заттың санын білдіретін сөздер. Төрт тоқсан** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау;1.4.2.1\* заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолдану; |
|  **Сабақтың мақсаты** | Мәтінмен жұмыс жасауды меңгереді |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ******тың басы***5 минутӨткенді пысықтау5 минут***Сабақ******тың ортасы***20 минутСергіту сәті2 минут***Сабақты қорыту*****6**минутҚосымша тапсырма2минутКері байланыс5 минут | Психологиялық ахуалды жақсарту«Шаттық шеңбері» әдісіC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\счастливые-дети-держа-руки-в-круге-милые-мальчики-и-девушки-имея-136845063.jpgӨткенді пысықтау«Спиральді оқу» әдісі«Қанша жаңғақ?» өлеңін спиральді оқу жүйесі бойынша мәнерлеп оқып шық.Қанша жаңғақ қалғанын санап, айт.Тақырыпты ашуФС тапсырмасы«Миға шабуыл» әдісіЖыл мезгілдері туралы әңгімелесу C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\img_user_file_54eded7344bf7_1.jpgЖаңа тақырып1-жаттығуМәтінмен жүргізілетін жұмыстар:1.Мәтіннің тақырыбы бойынша мәтін мазмұнын болжайды.2.Мұғалім оқушылардың назарын өзіне аударады.3.Мәтінді оқып бередіТүртіп алу. Балалар өздеріне түсініксіз сөздердің үстіне нүкте қойып отырады.4.Оқушыларға жеке оқытады.5.Мазмұнына байланысты сұрақтар қояды.ЕБҚВенн диаграммасына жаз бен көктемнің ерекшеліктерін жазып, салыстырОлардың ұқсастықтарын да жаз,ЕҚББерілген мәтінді оқы. Мазмұнын айт.Өз ойыңды қосып, толықтыр.Сергіту сәтіЖұмбақтарды шешБұлтты айдай желдеткен, Нөсерлеткен, селдеткен. Шалшық кешіп ойнайтын,Қай мезгіл деп ойлайсың? (Көктем)Қойның толы жеміске, Көк майсалы еңісте.Көбелек қуып ойнайтынҚай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз)Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын,Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін.Аққала жасап ойнайтынҚай мезгіл деп ойлайсың? (Қыс)2-жаттығуСұрақтарға жауап жаз.1. Атың кім?
2. Неше жастасың?
3. Нешінші сыныпта оқисың?

Менің атым-Дамир. Мен алты жастамын. Мен бірінші сыныпта оқимын.Жұптық жұмыс3-жаттығуРебустарды шешуді тақтада түсіндіреді. Суреттегі заттың атын тақтаға жазады. Үтір суреттің басында тұрса, сөздің алғашқы әріптері алынатынын көрсетеді. Шешуіндегі сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құратады. Ребустың шешуі: екі, тоғыз.ҚЖ:Топтық жұмыс1-топ:Мәтін бойынша диалог құрыңдар2-топ: Венн диаграммасын толтырыңдар.Ауа райы қандай? Сұрағына жауап жазыңдар3-топ:«Жыл мезгілдері» тақырыбына суреттерден ассоциация жасаңдар4-топ:Мезгіл сөзіне дыбыстық талдау жасаңдарКері байланысC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\579059_1.jpeg |  Шаттық шеңберінде тұрып, жақсы тілектер тілейдіӨлеңді мәнерлеп оқиды.Сұрақтарға жауап бередіТақырыпты ашадыМәтінмен жұмыс жасайдыЖыл мезгілдерін салыстырадыМәтінмен жұмыс жасайдыЖыл мезгілдеріне байланысты жұмбақтар шешедіМұғалім балаларға сұрақ қояды. Бірнеше баладан сұраған соң, берілген сұрақтарға жауап жазғызады.Ребус шешуді үйренедіТапсырмаларды топта орындайдыКері байланыс жасайды | Мақтап, мадақтап отыруТамаша!Дескриптор:Өлеңді мәнерлеп оқиды.Қанша жаңғақ қалғанын санап, айтады.Дескриптор:Жыл мезгілдері туралы білімдерін ортаға саладыСұрақтарға жауап береді«Гүл теру» әдісі бойынша мадақтауC:\Users\User\Desktop\1681286032_kartinki-pibig-info-p-razreznaya-kartinka-tsvetok-arti-5.pngДескриптор.Мәтіннің тақырыбы бойынша мәтін мазмұнын болжайдыМәтінді жүргізе оқып, сұрақтарға жауап бередіТамаша!Керемет!Жарайсыңдар, балалар!Дескриптор:Сұрақтарға жауап жазадыНеше? нешінші? сұрақтарына жауап беретін сөздердің астын сызады.Ребустарды шешеді. Шешуіндегі сөздерді қатыстырып, сөйлем құрайды.Дескриптор:1-топ:Мәтін бойынша диалог құрады2-топ: Венн диаграммасын толтырады3-топ:«Жыл мезгілдері» тақырыбына суреттерден ассоциация жасайды4-топ:Мезгіл сөзіне дыбыстық талдау жасайды«Жыл мезгілдері» әдісіҚыс-ұнамадыКөктем-жақсыЖаз-кереметКүз-тамаш | суреттерСуреттероқулықоқулықC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\579059_1.jpegСуреттероқулықC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\cal.jpgВенн диаграммасыТаратпа материалдарЖыл мезгілдері туралы суреттерC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\1561667801_img8-3.jpgОқулықЖұмыс дәптеріОқулықСуреттерC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\maxresdefault.jpgКері байланыс тақтасы |

Ресурстар:

