**«Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығы» КМКҚ**

**«Приозерск қаласы білім бөлімінің №2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

**Тақырыбы: Бастауыш сыныпта оқушылардың логикалық қабілеттерін ойын элементтері арқылы дамыту.**



**Автор: Ержанова Пернекуль Калдыбаевна**

**Приозерск қаласы**

**2023 жыл**

|  |  |
| --- | --- |
| Сөз сөйлеуші | Ержанова Пернекуль Калдыбаевна |
| Тақырыбы | Бастауыш сыныпта оқушылардың логикалық қабілеттерін ойын элементтері арқылы дамыту. |
| Мақсаты | Оқушыларды логикалық есептер шығаруға және мәнін табуға үйрету. Логикалық ойлауды, кеңістік елестетуді және математикалық терминдерді пайдалану біліктігін, ой – өрісін дамыту. |
| Міндеттері | -Арифметикалық алгоритмдерді пайдалану  -геометриялық салулар мен математикалық зерттеулер жүргізу қабілеттерін дамыту  - сын тұрғысынан ойлауды, шығармашылық қабілеттерін дамыту  -білімділікке және есептеу қабілеттерін арттыру  -өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру |
| Күтілетін нәтиже | Арифметикалық алгоритмдерді пайдаланады, геометриялық салулар мен математикалық зерттеулер жүргізу қабілеттері дамиды. Сын тұрғысынан ойлауы, шығармашылық қабілеттері дамиды. Білімділік және есептеу қабілеттері артады, өз бетінше жұмыс жасауға дағдыланады. |
| Целевая аудитория | Қарағанды облысының бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Логика күні» шеберлік сыныбы. |
| Ресурстар | Слайд, суреттер. |

**Шеберлік сыныптың барысы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыс кезеңдері** | **Кезеңдердің мазмұны** | **Қатысушының іс-әрекеті** | **Уа**  **қыт** |
| 1.Тақырыппен таныстыру | Тақырыбы: Бастауыш сыныпта оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін ойын элементтері арқылы дамыту.  Мақсаты: Оқушыларды логикалық есептер шығаруға және мәнін табуға үйрету. Логикалық ойлауды, кеңістік елестетуді және математикалық терминдерді пайдалану біліктігін, ой – өрісін дамыту. | Сәлемдесу.  Таныстыру. | 1 мин |
| 2.Міндеттері мен күтілетін нәтижелерді айтып өту. | **-**арифметикалық алгоритмдерді пайдалану  -геометриялық салулар мен математикалық зерттеулер жүргізу қабілеттерін дамыту  - сын тұрғысынан ойлауды, шығармашылық қабілеттерін дамыту  -білімділікке және есептеу қабілеттерін арттыру  -өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру.  Арифметикалық алгоритмдерді пайдаланады, геометриялық салулар мен математикалық зерттеулер жүргізу қабілеттері дамиды. Сын тұрғысынан ойлауы, шығармашылық қабілеттері дамиды. Білімділік және есептеу қабілеттері артады, өз бетінше жұмыс жасауға дағдыланады. | Міндеттері мен күтілетін нәтижелерді таныстыру. | 1 мин |
| 3.Кіріспе | **Логика** – «талдауға құрылған» – ойлау оныңформалары мен заңдылықтары туралы ғылым. Логика дәлелдеу мен теріске шығарудың белгілі бір әдіс – тәсілдері қаралатын ғылым теориялар жиынтығын құрайды.  Логика – адам ойының логикалық формалары жағынан және кіріспе білім алу үдерісі кезінде, ақиқатқа жетуін оның заңдары мен пәнін қалыптастырушы қажетті шарттарды реттейтін ғылым. Логика жалпы логикалық тәсілдерді (әдістерді) зерттейді. Логикалық әдістер адамның нақты өмірді тануында өте қажетті құрал болмақ.Сындарлы ойлаудың стратегиясы мен дағдылары, логиканы пайдалану. | Логика туралы түсінік беру. | 1 мин |
| 4.Сабақтағы ойын түрлері. | Бастауыш сыныпта оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін ойын элементтері арқылы дамыту.  «Кім жылдам?» ойыны  «Сиқырлы барабан» әдісі  «Домино» ойыны  «Гүл теру» ойыны  «Жеміс жинау» ойыны  «Көкөніс жинау» ойыны  «Теңге алу» ойыны  «Жамбы ату» ойыны  «Бәйге» ойыны  «Аударыспақ» ойыны | Ойын түрлерін көрсету. | 1 мин |
| 5.Логикалық тапсырмалар орындау.  1-тапсырма. Заңдылыққа байланысты. | **Логикалық тапсырмалар**  Сандардың осы реттіліктегі үлгісін тауып, сұрақ белгісінің орнындағы келесі санды табу керек.  **2, 5, 8, 11, 14, 17, 20, ?** | Логикалық тапсырмалар шешу жолдарын таныстыру.  Шешуі: 5+6+6+6=23  Жауабы: 23 | 1 мин |
| 2-тапсырма. Заңдылыққа байланысты. | Сандардың осы реттіліктегі үлгісін тауып, сұрақ белгісінің орнына келетін санды анықтаңыз.  **1=3, 2=3, 3=2, 4=4, 5=3, 6=4, 7=4, 8=?** | Шешуі:Сандағы әріп санын санау керек.  Бір=3, екі=3, үш=2, төрт=4, бес=3, алты=4, жеті=4, сегіз=5  Жауабы: сегіз=5 | 2 мин |
| 3-тапсырма. Адам жасына байланысты есеп. | Анасы, әкесі және қызының жастарының  қосындысы 86 жас.Әкесі анасынан 2 жас  үлкен.Қызы дүниеге келгенде анасы 21 жаста  болды. Қазір олардың әрқайсысы неше жаста? | Шешуі:21+2=23 әке 23+21=44 86-44=42 42:3=14бала 23+14=37әке 21+14=35 ана  Жауабы: Әкесі 37 жаста, анасы 35 жаста, қызы 14 жаста. | 2 мин |
| 4-тапсырма. Адам жасына байланысты есеп. | Даниярдың жасы Арманның жасынан екі есе  аз, ал Назардың жасы Даниярдың жасынан үш  есе артық. Олардың барлығының жасы 36 жас  болса, әрқайсысының жасы нешеде болады? | Шешуі: 36:3=12 12:2=6 6х3=18  Тексеру:18+12+6=36  Ж:Назар 18 жаста, Арман 12 жаста, Данияр 6 жаста. | 2 мин |
| 5-тапсырма. Артық қалу, жетпей қалу. | Анасы алманы бір балаға 4-тен берсе 5 алма артық қалады. Ал бір балаға 8 алмадан берсе 7 алма жетпей қалады. Қанша бала және қанша алма бар? | Шешуі: 5+7=12 8-4=4 12:4=3 бала  3х4+5=17 3х8-7=17 алма  Жауабы: 3 бала және 17 aлмa бар. | 2 мин |
| 6-тапсырма. Артық қалу, жетпей қалу. | Бір оқушы 5 қарындаштан алса 4 қарындаш артық қалады, ал бір оқушы 4 қарындаштан алса 11 қарындаш артық қалады. Қанша оқушы және қанша қарындаш бар? | Шешуі:11-4=7 5-4=1 7:1=7 оқушы 7х5+4=39 7х4+11=39 қарындаш  Жауабы: 7 оқушы, 39 қарындаш бар. | 2 мин |
| 7-тапсырма. Арылу және жою тапсырмасы. | 2 тоқаш пен 1 шырынға 170 теңге жұмсалды. 3 тоқаш пен 2 шырынға 280 теңге жұмсалды. Тоқаш пен  шырынның бағалары қанша теңге? | Шешуі: 3 + 2 = 70 тг  2 + 3 = 80 тг 6 +4 = 140 тг 6 +9 =240тг 9-4=5 240-140=100 тг  100:5=20 тг ұштағыш (70-20х2):3=10 тг өшіргіш  Жауабы: Өшіргіш 10 тг, ұштағыш 20 тг. | 2 мин |
| 8-тапсырма. Арылу және жою тапсырмасы. | Мен 3 өшіргіш пен 2 ұштағыш сатып алып 70 теңге жұмсадым. Ал ағам 2 өшіргіш пен 3 ұштағыш сатып алып 80 теңге жұмсады. Өшіргіш пен ұштағыш бағалары қанша теңге? | Шешуі: 3 + 2 = 70 тг  2 + 3 = 80 тг  6 +4 = 140 тг 6 +9 =240 тг 9-4=5 240-140=100 тг  100:5=20 тг ұштағыш (70-20х2):3=10 тг өшіргіш  Жауабы: Өшіргіш 10 тг, ұштағыш 20 тг. | 2 мин |
| 9-тапсырма. Кітап бетін нөмірлеу тапсырмасы. | Жас ақындардың өлеңдер жинағы кітабының  беттерін нөмірлеп шығу үшін 201 цифр  пайдаланылды. Кітаптың беті қанша? | Шешуі: (201+9+99):3=103  Жауабы: 103 бет | 2 мин |
| 10-тапсырма. Кітап бетін нөмірлеу тапсырмасы. | Балаларға арналған «Логикалық тапсырмалар» жинағында 64 бет бар. Барлық беттерді белгілеп шығу үшін неше цифр қолданылады? | Шешуі: 64 х 2 – 9 = 119  Жауабы: 119 цифр қолданылады. | 2 мин |
| Қорытындылау | Білім – биікке бағыттайтын баспалдақ. Шәкіртің жақсы тәрбие алып, саналы ұрпақ болып ел алғысына ие болса, ұстаз үшін одан асқан мәртебе жоқ. | Назарларыңызға көп рақмет! | 1 мин |