|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тәрбие сағаты*** | *«Тек, Әкелер, сендер ғана лайықсың,*  *Хан сарайы патша тағына»* | |
| ***Күні*** | *23.02.2023* | |
| ***Жүргізушілер:*** | *Омирбаева Майгуль Рымбековна* | |
| ***Сынып:*** |  |  |
| ***Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)*** | *«Тек, Әкелер, сендер ғана лайықсың,*  *Хан сарайы патша тағына»* | |
| ***Сабақтың мақсаты:*** | *Әке мен бала арасындағы ынтымақтастықты нығайту,*  *отбасындағы әке орнын, рөлін көрсете отырып, қазақ халқының ұлттық құндылықтарының бірі ретінде кейінгі ұрпаққа үлгі ету.* | |
| ***Құндылықтарды дарыту*** | *Жомарттылық, ынтымақтастылық, жауапкершілік, құрмет құндылықтарын дарыту* | |
| ***Ресімдеу*** | *Слайд, презентация* | |
| ***Музыкалық және бейне көркемдеу*** | *интерактивті тақта, слайд* | |
| ***Үлестірмелі материалдар*** | *мақал – мәтелдер жазылған парақтар, қима қағаздар,түрлі түсті шарлар, түрлі – түсті қағаздар* | |
| ***Тақырыптық көрмелер мен ақпараттық стендтер*** | *Презентация* | |
| ***Дайындыққа арналған әдебиет*** | *«Қадам» әдістемелік журналы, әлеуметтік желі, әдеби кітаптар* | |
| *Сабақтың барысы* | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Сабақтың кезеңі/ уақыт*** | ***Мұғалім әрекеті*** | ***Оқушы әрекеті*** | ***Ресурстар***  ***Сабақтың техникалық құрал-жабдықтары*** |
| *Ұйымдастыру кезеңі (3 мин)* | *Психологиялық ахуал туғызу.*  *«Амандасу» тренингі.*  *Қатысушылардың бір - бірімен жақсы қарым - қатынасын арттыру мақсатында.*  *Сыныпқа әуеннің ырғағымен әкелер мен балалар кіріп жайғасады.*  *Барлығы бөлме ішінде емін - еркін жүреді."Аспан" сөзі айтылғанда маңдайларын түйістіреді,"жер" дегенде аяқтарымен,"су"сөзі аталғанда қолдарымен амандасады.* | *Аспан" сөзі айтылғанда маңдайларын түйістіреді,"жер" дегенде аяқтарымен,"су"сөзі аталғанда қолдарымен амандасады.* | *Компьютер,*  *музыка* |
| *Сабақ басы (7 мин)*  *Кіріспе* | *Сәлеметсіздер ме, құрметті қонақтар, әкелер және оқушылар! Бүгінгі мектебімізде болып жатқан қалалық семинарға алтындай уақыттарыңызды бөліп келгендеріңіз үшін сіздерге үлкен рақмет айтамыз, қош келдіңіздер!*  *Отқа түстің, суға түстің мен үшін,*  *Енді міне бағың берді жемісін.*  *Бала қыран шыңға шықса бұл күнде,*  *Бұның бәрі ӘКЕ сенің жемісің!*  *Анашымды отырғызып қасыңа,*  *Той берейін салып алақаныма.*  *Ей, адамдар, шүкіршілік етіңдер*  *Бұл өмірде әкелердің барына.*  *Тек, Әкелер, сендер ғана лайықсың*  *Хан сарайы, патша тағына!-деп отырып бүгінгі іс - шарамызда әкенің алатын орны жайлы әңгімелесіп, қазақ халқының ұлттық құндылығын дәріптеу мақсатында кейінгі ұрпағымызға үлгі ете отырып, әке мен бала арасындағы тәрбие қатынастарына байланысты отбасылық тәлімгерлік сабағымызды бастаймыз. Ойларыңызды ашық айтып, белсенді қатысып отырыңыздар..*  *Әке-жарық дүниедегі ең жақын адамның бірі. Әкені сыйлау, құрметтеу, оның отбасындағы орнын қастерлеп, қадірлеу кез келген баланың перзенттік борышы. Әке- асқар шың, бақыттың алтын бағы. Халық ер адамды сыйлай білмесе тексіз деп атайды. Әке отбасының асыраушысы. Ер бала әкесімен сырлас, жолдас, дос. Ұлттық тәрбие – кешегі өткен қариялардан, ғұлама, ойшылдар мен шешен-билерден, ақын-жыраулар мен сал-серілерден мұра, мирас болып қалған ұлы тәрбие құралы. Ата тәлімін алу болашаққа нық сеніммен қарау десем, қате айтпаспын.*  *Атадан — өсиет,*  *Анадан — қасиет – деп те бекер айтылмаған*.  І кезең: *«Жеті атасын білген ер,*  *Жеті жұрттың қамын жер» таныстыру кезеңіне кезек берелік. Әр отбасы өздерін қысқаша таныстырып өтеді. (слайдта фотосы)* | *Әр отбасы өздерін кезек пен кезек қысқаша таныстырып өтеді.* | *Маркер*  *А4 формат*    *Слайд (отбасы суреттері)* |
| *Ортасы (3 мин)* | *2 кезең: «Адамға ең алдымен тәрбие керек, тәрбиесіз берілген білім адамзаттың қас жауы»- деп Абу-Насыр Әл Фараби айтқандай қазіргі кезде көбіне бала тәрбиесімен аналар айналысады. Ал, отбасын асырап жүрген әкелеріміз балалармен қарым қатынасы қандай екен? Оны келесі кезеңнен білейік ... «Халық тәлімі-тәрбие бастауы»*  ***«Сіз балаңызды жақсы білесіз бе?» (сұрақ-жауап)***  *1.Балаңыздың туған күні?*  *2.Балаңыздың аяқ киім өлшемі?*  *3.Балаңыздың парталас көршісі?*  *4.Сынып жетекшісінің толық аты жөні?*  *5.* *Балаңыздың ең жақын досы?*  *6.Балаңыздың сүйікті пәні?*  *2****.Балаларға сұрақ****:*  *1.Сенің әкең қандай адам?*  *2.Үлкендер әңгімелесіп отырғанда сенде әңгімеге кірісіп кетесің бе ?*  *3.Ата-анаңның еңбегін қалай ақтайсың?*  *Жарайсыздар, көп рахмет.* | *Қатысушылар кезекпен кезек жауап береді* | *слайд* |
| *2мин* | *Қараңыздаршы, қандай сүйіпеншілік,*  *сыйластық. Бойларыңызда қаншама құндылықтар жатыр.*  *Әдетте құндылық деген сөзді естігенде ойыңызға не келеді? Құнды заттар, құнды ақпарат, басқа адамның құнды қасиеттері.*  *Ойланып көріңізші, сіздің қандай құндылықтарыңыз бар? Сіз өзіңізді ақылды, инабатты, тәрбибеелі, парасатты, адамгершілігі, түсінігі мол және т.б. керемет қасиеттерге ие адаммын деп ойлауыңыз мүмкін. Бұның бәрі құнды қасиеттерге жатады.*  *Сонымен қатар, құндылық жайлы айта кететін болсам.*  *Әр нәрсенің өз құндылығын білгенмен, біз өз құндылықтарымызға назар аудара бермейміз - жан-дүниеміздің құндылықтарына*  *Құндылық –сыйластық, имандылық, кішіпейілділік, қайырымдылық, ізгілік, шешендік, сыпайылық, мәдениеттілік, шығармашылдық, Ынтымақтатық сынды қасиеттер жатады.*  *Құрметті ата аналар, осы ағаш сияқты құндылықтарға бай болып өсетін тұлғаны, балаларды сіз болып, біз болып, біріге отырып тәрбиелеп өсіруге тырысайық. Барлығымыз да рухани бай болайық* |  | *Слайд* |
| *5мин* | ***«Визуалды айғақтар стратегиясы»***  *Мақсаты: әке мен бала арасында жағымды қарым - қатынас орнату; түсіністік деңгейін байқау; бірлесе жұмыстану дағдысын қалыптастыру;*  *Шарты:*  *Берілген қима суреттерді жинақтап,шардың бетіне желімдеу. Кітаптардан немесе интернет желісінен сол сурет жайында ақпарат жинақтау. (Қамшы,асық,ат, қой,бүркіт,киіз үй)* | *Қатысушылар берілген қима суреттерді жинақтап,*  *шардың бетіне желімдейді. Интернет желісінен сол сурет жайында ақпарат жинақтап шағын таныстырылым жасайды* | *Қамшы, киіз үй,асық, бүркіт,ат,қойсуреттері бейнеленген қима қағаздар, шарлар,желім* |
| ***Серігіп алайық:***  ***(2 мин)*** | ***«Кім жылдам?»***  ***«Мақал сөздің мәйегі» бөлімі***  ***1) Ұяда............., ұшқанда ...................***  *(Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің.)*  ***2)Ата............, бала ..................... .***  *(Ата- бәйтерек, бала жапырақ.)*  ***3)Мектеп ......... , білім ..................***  *(Мектеп кеме, білім теңіз)* | *Қатысушылар мақалды оқып жылдам жауап береді* | *Слайд* |
| ***10 мин*** | ***3-кезең: «Оқуға құштар мектеп-оқуға құштар ұлт» жобасы аясында***  ***Менде оқимын, сенде оқы!***  *Оқы және суреттермен жинақтап әңгімеле ( жұптасып, мәтінді оқып, мазмұнын суреттермен жинақтап түсіндіреді.)*  ***Мақсаты:*** *кітап оқуға деген қызығушылығы мен оқу сауаттылығын арттыру*   1. ***«Екі дос»*** 2. ***«Мейірім»*** 3. ***«Бақша ағаштары»*** | *Қатысушылар үш топқа бөлініп жұптасады*  *Экранда берілген QR-кодты жүктеп алып ондағы берілген тапсырманы оқиды, оқып болған соң жұптасып мазмұнына сәйкес келетін суреттерді тауып желімдейді, қысқаша суреттер арқылы мазмұнын айтады. Мазмұнын айтқан уақытта қатысушылар толық қамтылулары қажет* | *Слад QR-кодталған тапсырма, А4 парақ қағаздар, желім, мәтінге байланысты кима суреттер* |
| ***8 мин*** | ***4-кезең:***  ***«Әкеге қарап ұл өсер...»***  ***Мақсаты: әке мен бала арасында жағымды қарым - қатынас орнату, бірлесе жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру;***  *Әкесі мен баласы бірлеіп аналарына ашық хат әзірлейді.* | *C:\Users\Майгуль\Downloads\WhatsApp Image 2023-02-15 at 23.33.17 (4).jpeg*  ***Әкесі мен баласы бірлеіп аналарына ашық хат әзірлейді.*** | *Түсті қағаз,қайшы, желім,маркер* |
| *Соңы*  *5 мин* | ***«Батаменен ел көгерер»***  *Бата беру — Қазақ халқының ежелден келе жатқан өзіндік орны бар салт-дәстүрлерінің бірі. Халқымыз ақ ниетпен бата беріп, жақындары үшін тілек тілеуді дәстүрге айналдырған. Оны кез келген адам айта бермейді және тойдағы тілектен айтарлықтай өзгешеленеді. Кімге қаратып айтылатынына қатысты мәтіні де өзгеріп отырады. Бата берудің мақсат-мазмұны сан түрлі болып келеді. Сонау көне заманнан келе жатқан игі дәстүрге халық ерекше мән берген. Күні бүгінге дейін жалғасып келе жатқан ақ бата берудін, алғыс айтудың жас ұрпақты кішілік пен кісілікке тәрбиелеуде айтарлықтай әсері бар.*  *(сандықтан бата түрлері жазылған қағазды алады)*  *1. Ас батасы*  *2. Наурыз батасы*  *3. Сапар-жорық батасы*  *4. Балаларға арналған бата*  *5. Той батасы*  *6. Соғым батасы*  *Тамағымның тоқтығы,киімімнің бүтіндігі, оқуымның сапасы, ұйқымыздың тыныштығы- осының бәрі де асқар таудай айбатты әкелердің арқасы. Ендеше бар баланың бақытына бір Алладан кейінгі панасы «Әкелер» аман болса екен деймін. (Қара жорға әуені ырғағына би билеп аяқтау)* | *Балалар сандықтағы қима қағаздарды кезек кезек алып оқиды, әкелер қима қағазда жазылған баталар жайында анықтама береді.*  *Ең соңында осы бүгінгі өткен іс шараға кері байланыс жасап батасын береді.* | *Слайд көрсетіледі, сандықша,*  *қима қағаздар*  *Музыка* |
| *Бағалау* | *Барлық келген ата аналар мен балаларға алғыс білдіріп алғыс хат табысталады.* |  | *Алғыс хаттар* |