|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | | Х.Есенжанов атындағы ЖОББМ | | | |
| **Пәні:** | | | **Жаратылыстану** | | | |
| **Бөлім:** | | | Экологиялық және тұрақты даму | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | | Тельман Д.Қ | | | |
| **Күні:** | | | 13.04.2023 | | | |
| **Сынып: 5 А** | | | Қатысушылар саны: 11 | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Біржасушалы және көпжасушалы организмдердің ұқсастықтары мен айырмашылықтары неде? | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | | 5.6.2.1- Біржасушалы және көпжасушалы организмдерге сипаттама беру | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | | * Біржасушалы және көпжасушалы организмдерге сипаттама беру * Білім алушылар біржасушалы және көпжасушалы организмдердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын біледі. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру**  **2 минут**    **Үй тапсырмасы**  **7 минут**  **2 минут** | Сәлемдесу.  Оқушыларды түгелдеу.  Сабаққа назарларын аудару.  «Мен........»  Топқа бөліну  Әдісі: «Касса»    Жанды табиғат патшалығын «Венн»диаграммасы арқылы салыстыру.  ***Әдісі: Жеке жұмыс***    **«Миға шабуыл»**  Өткен білімді еске түсіру мақсатында, оқушыларға өткен тақырыптар бойынша екі сұрақ беріледі.  ***1-сұрақ: Жасуша дегеніміз не?***  ***2-сұрақ: Жасуша туралы не білеміз?***  ***Әдісі: Ашық микрафон***  Сұрақтардың жауабын табу арқылы оқушылар өз ойларын ортаға салады. Жаңа сабақтың тақырыбы мен мақсаттары таныстырылады. | Сәлемдесу  Өз-өздерін таныстыру  Оқушылар тақтадағы кассадан өз биллетерін алып,топқа бөлінеді.  ***Дескриптор:***   * *Жанды табиғат патшалықтарының ұқсастығы мен айырмашлығын біледі*   ***Дескриптор:***   * Берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ойларын ортаға салады. | | | Кері байланыс  «Әуе шары»  2 балл  Кері байланыс беріледі | Касса суреті мен қима қағаздар  Презентация, интербелсенді тақта |
| **Жаңа білім**  **(жалпы 10 минут)**  **7 минут**  **5 минут**  **6 минут** | Оқулықтағы жаңа сабақтың мәтінін оқуға тапсырма береді.  Тірек сөздермен танысып, өз дәптерлеріне жазып алады.  ***1-тапсырма: Берілген сұрақтарға жауап беру***   * Біржасушалы организім дегеніміз не? * Амеба деген не? * Көпжасушалы организімдерді зерттеген биолог кім? * Хламидомонада деген не? * Қандай жануарды біржасушалылар тобына жатқызады? * Микроскоп деген не?   ***Әдісі: Жұптық жұмыс «Шапалақ» әдісі***  ***2-тапсырма. Салыстыру***  ***Әдісі: Жұптық жұмыс***  ***Салыстыру сызығы***  ***3-тапсырма. Шындық немесе жалған***  ***Әдісі: Жеке жұмыс***  ***«Баскетбол» әдісі*** | 1. Өлеңді оқиды. Жасушаның ерекшелігін атайды. Жасушаның қандай түрлері бар екенін атап көрсетеді.  Жасуша – өмір бастауы!  Қайталаудан жалықпан!  Тек қана бір жаманы:  Көре алмаймыз ешқашан  Жасушаны көзбенен.  Көрсек, шіркін, барлығын  Көзімізбен анықтап,  Суретін де салар ек!  Жасушадан тұрады:  Сиыр, аю, әтеш, кит,  Емен, терек, мысық, ит,  Саңырауқұлақтар да!  Көпжасушалымыз біз де:  Сондықтан да ерінбей,  Бұлшық етті шынықтыр,  Ми жасушасын да дамыт.  Осы жасуша арқасы  Алып жүрміз бестікті.  ***Дескриптор:***   * Біржасушалы организімге анықтама береді; * Біржасушалы жануарлар мен өсімдіктерді біледі; * Көпжасушалы организімге анықтама береді; * Микроскопқа анықтама береді;  |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Біржасуша*** | ***Салыстыру сызығы*** | ***Көпжасуша*** | |  | Түрлер саны |  | |  | Дене мөлшері |  | |  | Дене...тұрады |  | |  | ....пайда болды |  | |  | Өкілдері |  |   ***Дескриптор:***   * Біржасушалы және көпжасушалы организімдерді бір-бірімен салыстыра алады * Өкілдерін біледі   1.Жасуша-барлық тірі организімдердің негізгі құрылымы.  2.Қабықша,ядро,цитоплазма-жасушаның басты бөліктері.  3.Пластидтер-жануар жасушасында болады.  4.Микроскоп-ұлғайтқыш аспап.  5.Тірі организімдер тек қана қоректенеді.  6.Жасушалар кескіні мен пішіні бойынша бірдей.  7.Адамдар жасушадан тұрады.  8.Амеба-өсімдіктер дүниесінің бір жасушалы организімі.  9.Көпжасушалы организімдер шамамен 700 млн жыл бұрын пайда болған.  10.Бактерия-көпжасушалыларға жатады.  11.Біржасушалы жануарлардың сыртқы көрінісі бірдей болып келеді.  ***Дескриптор:***  Берілген ақпараттың шындық немесе жалған екенін анықтайды. | | | Кері байланыс  Кері байланыс  «Әуе шары»  3 балл  «Әуе шары»  3 балл  «Әуе шары»  2 балл | Презентация, оқулық, интербелсенді тақта  Оқулық, тапсырма қағаздары.  «Салыстыру сызығы» кестесі  Баскетбол добы мен сақинасының суреті. |
| **Бекіту**  **6 минут** | ***Сабақты қорытындылау:***  ***«Жасуша-өмір бастау!» дегенді қалай түсінесіз?***  ***Үйге тапсырма:***  «Балық қанқысы» сызбасын толтыру  Тақырыпты оқу | Оқушылар өз ойларын айтады  ***Дескриптор:***   * Біржасушалы және көпжасушалы организімдер алуан түрлілігі туралы жазады. | | |  | Презентация |
| **Кері байланыс**  **2 минут** | ***«Кері байланыс билеті»*** | Оқушылар сабақтан алған әсерлерімен бөлісіп, сабақ туралы ойларымен бөлісіп, билетке кері байланыс жазады | | | Оқушыларды әуе шары бойынша бағалау | Кері байланыс билеттері |