|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | Х.Есенжанов атындағы ЖОББМ |
| **Пәні:** | **Жаратылыстану** |
| **Бөлім:** | Экологиялық және тұрақты даму |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Тельман Д.Қ |
| **Күні:** | 13.04.2023 |
| **Сынып: 5 А** | Қатысушылар саны: 11 | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Біржасушалы және көпжасушалы организмдердің ұқсастықтары мен айырмашылықтары неде? |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 5.6.2.1- Біржасушалы және көпжасушалы организмдерге сипаттама беру |
|  **Сабақтың мақсаты** | * Біржасушалы және көпжасушалы организмдерге сипаттама беру
* Білім алушылар біржасушалы және көпжасушалы организмдердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын біледі.
 |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру****2 минут****Үй тапсырмасы****7 минут****2 минут** | Сәлемдесу. Оқушыларды түгелдеу.Сабаққа назарларын аудару.«Мен........»Топқа бөлінуӘдісі: «Касса» Жанды табиғат патшалығын «Венн»диаграммасы арқылы салыстыру. ***Әдісі: Жеке жұмыс*** **«Миға шабуыл»** Өткен білімді еске түсіру мақсатында, оқушыларға өткен тақырыптар бойынша екі сұрақ беріледі. ***1-сұрақ: Жасуша дегеніміз не?******2-сұрақ: Жасуша туралы не білеміз?******Әдісі: Ашық микрафон***Сұрақтардың жауабын табу арқылы оқушылар өз ойларын ортаға салады. Жаңа сабақтың тақырыбы мен мақсаттары таныстырылады. | СәлемдесуӨз-өздерін таныстыруОқушылар тақтадағы кассадан өз биллетерін алып,топқа бөлінеді.***Дескриптор:**** *Жанды табиғат патшалықтарының ұқсастығы мен айырмашлығын біледі*

***Дескриптор:**** Берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ойларын ортаға салады.
 | Кері байланыс«Әуе шары»2 балл Кері байланыс беріледі | Касса суреті мен қима қағаздарПрезентация, интербелсенді тақта |
| **Жаңа білім****(жалпы 10 минут)****7 минут****5 минут****6 минут** | Оқулықтағы жаңа сабақтың мәтінін оқуға тапсырма береді.Тірек сөздермен танысып, өз дәптерлеріне жазып алады. ***1-тапсырма: Берілген сұрақтарға жауап беру**** Біржасушалы организім дегеніміз не?
* Амеба деген не?
* Көпжасушалы организімдерді зерттеген биолог кім?
* Хламидомонада деген не?
* Қандай жануарды біржасушалылар тобына жатқызады?
* Микроскоп деген не?

***Әдісі: Жұптық жұмыс «Шапалақ» әдісі******2-тапсырма. Салыстыру******Әдісі: Жұптық жұмыс*** ***Салыстыру сызығы******3-тапсырма. Шындық немесе жалған******Әдісі: Жеке жұмыс*** ***«Баскетбол» әдісі*** | 1. Өлеңді оқиды. Жасушаның ерекшелігін атайды. Жасушаның қандай түрлері бар екенін атап көрсетеді.Жасуша – өмір бастауы!Қайталаудан жалықпан!Тек қана бір жаманы:Көре алмаймыз ешқашанЖасушаны көзбенен.Көрсек, шіркін, барлығынКөзімізбен анықтап,Суретін де салар ек!Жасушадан тұрады:Сиыр, аю, әтеш, кит,Емен, терек, мысық, ит,Саңырауқұлақтар да!Көпжасушалымыз біз де:Сондықтан да ерінбей,Бұлшық етті шынықтыр,Ми жасушасын да дамыт.Осы жасуша арқасыАлып жүрміз бестікті.***Дескриптор:**** Біржасушалы организімге анықтама береді;
* Біржасушалы жануарлар мен өсімдіктерді біледі;
* Көпжасушалы организімге анықтама береді;
* Микроскопқа анықтама береді;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Біржасуша*** | ***Салыстыру сызығы*** | ***Көпжасуша*** |
|  | Түрлер саны |  |
|  | Дене мөлшері |  |
|  | Дене...тұрады |  |
|  | ....пайда болды |  |
|  | Өкілдері |  |

***Дескриптор:**** Біржасушалы және көпжасушалы организімдерді бір-бірімен салыстыра алады
* Өкілдерін біледі

1.Жасуша-барлық тірі организімдердің негізгі құрылымы.2.Қабықша,ядро,цитоплазма-жасушаның басты бөліктері.3.Пластидтер-жануар жасушасында болады.4.Микроскоп-ұлғайтқыш аспап.5.Тірі организімдер тек қана қоректенеді.6.Жасушалар кескіні мен пішіні бойынша бірдей.7.Адамдар жасушадан тұрады.8.Амеба-өсімдіктер дүниесінің бір жасушалы организімі.9.Көпжасушалы организімдер шамамен 700 млн жыл бұрын пайда болған.10.Бактерия-көпжасушалыларға жатады.11.Біржасушалы жануарлардың сыртқы көрінісі бірдей болып келеді.***Дескриптор:***Берілген ақпараттың шындық немесе жалған екенін анықтайды. | Кері байланысКері байланыс«Әуе шары» 3 балл«Әуе шары» 3 балл«Әуе шары» 2 балл | Презентация, оқулық, интербелсенді тақтаОқулық, тапсырма қағаздары.«Салыстыру сызығы» кестесіБаскетбол добы мен сақинасының суреті. |
| **Бекіту****6 минут**  | ***Сабақты қорытындылау:******«Жасуша-өмір бастау!» дегенді қалай түсінесіз?******Үйге тапсырма:***«Балық қанқысы» сызбасын толтыруТақырыпты оқу | Оқушылар өз ойларын айтады***Дескриптор:**** Біржасушалы және көпжасушалы организімдер алуан түрлілігі туралы жазады.
 |  | Презентация |
| **Кері байланыс****2 минут**  | ***«Кері байланыс билеті»*** |  Оқушылар сабақтан алған әсерлерімен бөлісіп, сабақ туралы ойларымен бөлісіп, билетке кері байланыс жазады | Оқушыларды әуе шары бойынша бағалау | Кері байланыс билеттері |