й! **төмен**

**оқушылармен**

**жүргізілетін**

 **жұмыөс**

**\_\_\_\_\_\_\_Ағылшын тілі**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_пәні**

**мұғалімі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сағат саны: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Сыныпта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сағаты**

**Сыныпта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сағаты**

**Сыныпта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сағаты**

**«Болашақта еңбек етіп өмір сүретіндер – бүгінгі мектеп оқушылары,мұғалім оларды қалай тәрбиелесе Қазақстан сол деңгейде болады. Сондықтан ұстазға жүктелетін міндет өте ауыр»**

 ***Н.Ә.Назарбаев***

**«Тәрбие деген баланы бетке қақпай бетімен жіберу емес немесе отырса басқа тұрса аяққа ал ағанш ол жөн**

**ұрып кер бала қып өсіру де емес.**

**Баланы тәрбиелеу – тұрмыс майданында ақылмен, парасаттылықпен, әдіспен**

**Ағылшын тілі - пәні бойынша үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін жұмыс**

**ж о с п а р ы:**

| **Қ/с** | **Жұмыстың мазмұны** | **мерзімі** | **жауапты** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Үлгерімі төмен оқушылар тізімін жасау** |  |  |
| **2** | **Үлгерімі төмен оқушыларға педагогика психологиялық мінездеме беру (қосымша)** |  |  |
| **3** | **Үлгерімі төмен оқушылар мен қосымша сабақтар кестесін жасау, бекіту**  |  |  |
| **4** | **Үлгерімі төмен оқушыларға арнайы журнал арнау** |  |  |
| **5** | **Үлгерімі төмен оқушылардың сабаққа қатысуын , кешікпеуін қадағалау** |  |  |
| **6** | **Оқу материалдарын меңгеруге қиындық тудыратын жағдайларды оқушымен бірлесіп отырып шешу** |  |  |
| **7** | **Жеке тақырыптар бойынша үлгерімі төмен оқушылардың меңгеруіне жағдай жасау** |  |  |
| **8** | **Үлгерімі төмен оқушылардың дәптерлеріне баса назар аудару, тексеру** |  |  |
| **9** | **Үлгерімі төмен оқушылардың бақылау жұмысы дәптерлерінің жүргізілуін , қатемен жұмысқа аса көңіл бөлу** |  |  |
| **10** | **Әрбір үлгерімі төмен оқушылардың өсу және даму деңгейіне мониторинг жасау** |  |  |
| **11** | **Үлгерімі төмен оқушыларға үй тапсырмасының берілу мөлшерін бақылау** |  |  |
| **12** | **Үлгерімі төмен оқушылардың кітаптарының түгел болуын қадағалау** |  |  |
| **13** | **Үлгерімі төмен оқушылардың қатысуымен сыныптан тыс жұмыстар өткізу:****1****2****3****4** | **Әр тоқсан****Сайын** |  |
| **14** | **Әрбір сабақ жоспарын жасау кезінде үлгерімі төмен оқушыларға арнайы тапсырма беру** |  |  |
| **15** | **Үлгерімі төмен оқушылардың қосымша сабаққа қатысуын қадағалау on** |  |  |

**Бекітемін:**

**Мектеп директоры:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін**

 **биология пәні бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспары.**

| **р/с** | **сабақтың тақырыбы** | **Сағ саны** | **мерзімі** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** |  | **1** |  |
| 2 |  | 1 |  |
| 3 |  | 1 |  |
| 4 |  | 1 |  |
| 5 |  | 1 |  |
| 6 |  | 1 |  |
| 7 |  | 1 |  |
| 8 |  | 1 |  |
| 9 |  | 1 |  |
| 10 |   | 1 |  |
| 11 |  | 1 |  |
| 12 |  | 1 |  |
| 13 |  | 1 |  |
| 14 |  | 1 |  |
| 15 |  | 1 |  |
| 16 |  | 1 |  |
| 17 |  | 1 |  |
| 18 |  | 1 |  |
| 19 |  | 1 |  |
| 20 |  | 1 |  |
| 21 |  | 1 |  |
| 22 |  | 1 |  |
| 23 |  | 1 |  |
| 24 |  | 1 |  |
| 25 |  | 1 |  |
| 26 |  | 1 |  |
| 27 |  | 1 |  |
| 28 |  | 1 |  |
| 29 |  | 1 |  |
| 30 |  | 1 |  |
| 31 |  | 1 |  |
| 32 |  | 1 |  |
| 33 |  | 1 |  |
| 34 |  | 1 |  |

 **Үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін жұмыстың**

 **мақсаттары мен міндеттері**

* Үлгімі төмен оқушының бойына сенім мен үміт ұялату арқылы алға жетелеу
* Шығармашылық ізденістермен озық технологияларды тиімді пайдаланып, үлгерімі төмен оқушыларды тұлға санатына қосу
* Жазу көркемдігімен ойлау жүйесіне баса назар аудару
* Үлгерімі төмен оқушылардың ынтасын сабаққа аудару , пәнге қызығушылығын арттыру мақсатында электрондық оқулықтар мен интерактивті әдістер пайдалану.
* Ынталануын, жалықпауын қадағалау, баланың сдабақта өзін сергек сезінуіне жағдай тудыру
* Ата – ана мен пән мұғалімі, психолог, сынып жетекшінің өзара іскерлік қарым қатынасының тығыздығын орнату**.**

**Үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін жұмыс атқару барысында мұғалімнің ұстанар шарттары**

* Бала отыратын бөлменің таза, ыңғайлы , тыныш болуын қамтамасыз ету
* Жекелеген оқушы қабілетіне қарай жоспардың жеңілдетілген үлгісін жасап алу
* Жақсы оқитын құрбысының немесе сыныптасының көмектесуін ұйымдастырған дұрыс
* Мұғалімнің балаға индивидуальді қарым-қатынас жасауы, қамқор тілмен сөйлеуі
* Мұғалім өзі әрбір сабағын жетік меңгерген, сабақты жоспарлы түрде өтуі тиіс
* Үлгерімі төмен оқушылардың аз ғана жетістігін көпке жария етіп отыру т. б педагогика-психологиялық ұстанымдарды пайдалану керек
* Әрбір сабақта үлгерімі төмен оқушылардың бос уақытын болдырмау керек.
* Үлгерімі төмен оқушыларға арнайы тапсырма беріп отыру керек
* Үлгерімі төмен оқушыны сабақта жалықтырмау , сабаққа қызығушылығын арттыратын әдістемелік амалдар қолдану

 **Соңғы нәтиже қандай болу керек**

* Теорияны меңгерген, сауатты жазатын, сабаққа қабілеті оянған бала
* Өз бетінше оқуға ұмтылатын , шығармашылық еңбекте икемді тұлға деңгейіне көтерілген шәкірт
* Стандартты білімді игеруге дағдыланған оқушы
* Нақты нәрселер мен құбылыстар жайында ғылыми ұстанымдары қалыптасқан бала
* Пәндерге деген қызығушылығы туындаған талпынысы бар оқушы
* Бала оқуға өз бетімен мүдделі**.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_пәні бойынша үлгерімі төмен оқушылардың**

**т і з і м і**

| **Қ/с** | **Оқушының аты-жөні** | **Сынып** | **Бейімі, қабілеті** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пәні бойынша үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін қосымша сабақ**

**к е с т е с і**

| **Сабақтың реті** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | **Сенбі** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Арро

**Үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін қосымша сабақ**

**к е с т е с і**

| **Қ/c** | **Сынып**  | **Күні**  | **Уақыты**  | **Пән бөлмесі** | **Жауапты** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пәні бойынша үлгерімі төмен оқушылардың бақылау жұмыстарының көрсеткіштері**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Үлгерімі %** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Білім сапасы %** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **Орта балы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |