**Ұйымдастырылған ашық іс- әрекет**

**ЖШС «Нұр -Айбек» балабақшасы**

**Күні:** 11.04.2023

**Тақырыбы**: «Бәрін білгім келеді»

**Мақсаты :**

* Балаларды 1 ден 20-ға дейін еркін санауға және логикалық ойлау дағдыларын дамыту мақсатында ойын-есептер, дидактикалық ойындарды қолдану арқылы қарапайым математикалық ұғымдарын пысықтау.
* Әріптерді қайталалата отырып,әңгіме құрауға,достарына, бір – біріне көмек беруге тәрбиелеу. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталата отырып үйрету.Буынға бөлуді үйрету

**Әдіс-тәсілдер:** әңгімелеу, түсіндіру, қарастыру, ойын, тәжірибе жасау, қызықтыру, сұрақ –жауап, мадақтау.

**Құралдар**: суреттер, жұлдзшалар,  қарындаштаар, экран, слайд,көрнекілік

***Мазмұны:***

***1.Кіріспе бөлім***

***2.Негізгі бөлім***

***3.Миға шабуыл***

***4.Әр түрлі тапсырмалар***

 ***Кіріспе бөлімі.***

**Тәрбиеші:** Қайырлы күн құрметті әріптестер,оқушылар.Бүгінгі «Балауса»мектепалды даярлық тобының «Бәрін білгім келеді» атты ұйымдастырылған ашық іс- әрекетіне қош келдіңіздер.

-Балалар, бүгін ұйымдастырылған оқу қызметінде  сауат ашу және математика пәндерінен тапсырмалар орындаймыз.

 ***Негізгі бөлім*.**

**Тәрбиеші:** Ұйымдастырылған ашық іс- әрекетімізді бастамас бұрын шаттық шеңберін құрып алайық.

***Шаттық шеңбер:***

Кәне достар,тұрайық

Шеңберді біз құрайық

Жақсы жақсы тілектер

Бір бірімізге сыйлайық

Қуанышпен,шаттықпен

Сабақты біз бастайық.

 ***Миға шабуыл әдісі***

**Тәрбиеші:**1) Жыл мезгілдерін білеміз бе? (Күз,қыс,жаз,көктем)

2) Қазір жылдың қай мезгілі?(көктем)

3) Көктем мезгілінің айларын білеміз бе?(наурыз,сәуір,мамыр)

4)Балалар, бір аптада неше күн бар?

**Балалар**: Бір аптада жеті күн бар.

**Тәрбиеші:**- Оларды кім атап береді?

**Бала:**

**Апта-неделя-Week**

Дүйсенбі-понедельник -monday

Сейсенбі-вторник-tuesday

Сәрсенбі-среда-wednesday

Бейсенбі-четверг-thursday

Жұма-пятница-friday

Сенбі-суббота-satuday

Жексенбі-воскресенье-sunday

**№1 тапсырма:**

**Математикалық ойын:**  **«Дәлдеп ұр»**

Мақсаты: Тақтадағы әр араларда сандар көрсетілген,тәрбиеші айтқан санды бала дәлдеп ұрып көрсетуі қажет.



***№2 тапсырма:*** ***«Сөз ойла,тез ойла»***

 ***Мақсаты:***берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.

***Көрнекі құралдар:*** кеспе әріптер қалтасы, текшелер салынған сандық, текшелер (дыбыстардың дауысты, дауыссыз екендігін білдіретін ерекше белгісі бар).

***Ойын барысы:***тәрбиеші әріп қалтасынан кез келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады.

  Сандыққа бірнеше текше салып қояды. Бала өз қолымен біреуін алып сол дыбыстан басталатын заттарды айтады.

***Мысалы:***А – болса:

***Балалар:*** Ай, алма,алмұрт, асқабақ, т.б.

 ***№3 тапсырма****:*

***«Буынға бөлейік»***

***Мақсаты;*** Әр оқушының алдына суреттер таратылады.Оқушылар сол суретке назар сала отырып,буынға бөледі**.**

***№4 тапсырма:Дидактикалық ойын: «Затты сипатта»***

**Мақсаты**:заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.

 **Көрнекілік құралдар:** ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер).

Ойын барысы:әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, буынға бөледі.

**Ойын шарты**: бала ыдыстан алманы алып, пішінін, түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады. Немесе баланың көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенің ажыратады да оны сипаттайды, атын айтады.

 Бой сергіту **«Денеміз қалай сөйлейді»**

Т:Басымыз қалай сөйлейді?

Б:Иә иә,жоқ,жоқ

Т:Иығымыз қалай сөйлейді?

Б:Білмеймін,білмеймін.

Т:Қолымыз қалай сөйлейді?

Б:Сәлем сәлем,сау бол сау бол.

Т:Cаусақтарымыз қалай сөйлейд?

Б:Жарайсың,жаман емес

Т:Аяқтарымыз қалай сөйлейді?

Б:Топ топ топ топ.

***№5 тапсырма: «Кім зерек»***

***Мақсаты:***дауысты және дауыссыз дыбыстарды бөліп әр үйшікке салу керек,кім бірінші сол жеңіске жетеді.

***№6 тапсырма****:*

***Логикалық есептер мен сұрақтар***

-1.Табақта 3 алма бар,

Қолымда 2 алма

Қосқанда барлығын

Болады неше алма?

2. Бағдаршамның неше көзі бар

3.Сегізаяқтың неше аяғы бар?

4. Ағашта 6  торғай отырды, 2 торғай ұшып кетті, неше торғай қалды?

***Топтастыр ойыны***

***Мақсаты:***Әр баланың алдына фигуралардың суреті бар ақ парақ таратылады.Оқушылар сол фигураларды бөліктерін табады**.**



-Керемет!

***Қорытынды  бөлімі – рефлексия:*** Бүгін біздің бәрін білгім келеді атты ұйымдастырылған ашық іс- әрекетіміз өз мәресіне жетті, рахмет сендерге. Бүгінгі сабаққа белсене қатысқандары үшін әр балаға марапаттар беріледі.

 **ЖШС «Нұр-Айбек» балабқшасы**

***Бәрін білгім келеді***

**(ұйымдастырылған ашық іс- әрекет)**

 

**Өткізген:**Кадирбаева А.С

**Топ:**Балауса мектепалды даярлық тобы

**Алматы,2023**