**КГУ «Комплекс Степновская основная школа-детский сад»**

**Краткосрочный план урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: 3 | Сатира на общество | |
| ФИО педагога | Жаирбаева Меруерт Даулеткановна | |
| Дата: | 05.03.2021 | |
| Класс: | Количество присутствующих: 4 | Количество отсутствующих: 0 |
| Тема урока | Галерея помещиков. «Бульдожья» хватка Собакевича. (Поэма Н.В. Гоголя «Мёртвые души») | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 9.4.1.1 участвовать в обсуждении произведения, отстаивая свою точку зрения, оценивая поведение, поступки героев, позицию автора;  9.2.5.1 характеризовать героев произведения, их поступки, мотивы поведения, значение имён и фамилий;  9.2.6.1. анализировать систему образов, хронотоп, структуру произведения и оформлять своё представление с помощью различных способов свёртывания информации (схемы, таблицы, интеллект-карты, ментальные карты, эйдос-конспекты, формулы, диаграммы) | |
| Цели урока | - участвовать в обсуждении произведения, оценивая поведение и поступки героев авторскую позицию в раскрытии темы;  - характеризовать героев произведения;  -. анализировать систему образов;  - делать выводы по поступкам и мотивам поведения героев, опираясь на текст поэмы; | |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| **Начало урока**  *Игра «Кто я из помещиков?»*  *(5 минут)* | Выложить все 6 карточек с портретами помещиков, тщательно перемешать. | Каждый участник игры надевает на голову обруч для карточек.  Первый игрок берёт карточку, и не глядя на слово, изображённое на ней, вставляет себе на обруч. Игрок с карточкой на лбу должен за одну минуту угадать, кто он из помещиков. Далее кто-то из игроков переворачивает песочные часы и тем самым запускает время, отведённое на угадывание слова. А тот, игрок чья очередь отгадывать слово, начинает задавать наводящие вопросы, на которые соперник должен отвечать лишь двумя словами – «да» или «нет». | Лист оценивания (смайлики, стикеры) | Презентация  Карточки с портретами помещиков, песочные часы, обруч на голову. |
| **Середина урока**  *«Лавка забытых вещей»*  *Работа с предметами помещиков*  *(5 мин)*  *Заполнение таблицы «Характетистика помещиков в «Мёртвых душах»*  *(7 мин)*  *Просмотреть видеоролик «Галерея помещиков в поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души»» (проект Тины Канделаки и Василия Бровко)*  *(3 минуты 36 секунд)*  *Демонстрация эйдос-конспектов*  *(5 мин)* | Перед участниками игры разложены разные вещи. Необходимо определить, кому из героев произведения они принадлежали  Раздать, распечатанную и заполненную на половину таблицу  Показать видеоролик | Нужно определить, какому герою они принадлежат. Ответы сдаются на листах бумаги. Напротив каждого предмета должна стоять фамилия хозяина  Заполнение на протяжении нескольких уроков, заполнить графу про помещика Собакевича  Просмотрев видеоролик, записать в «Книжку отвратительных качеств», те качества чиновников, которые у вас вызывают отвращение и почему, озвучьте их?  В конце вы вернётесь к данной книге, озвучите нравственный урок, который вы извлекли в ходе работы для себя, а затем порвёте «Книгу отвратительных качеств» и выкинете*.* | Дескрипторы  Дескрипторы  Лист оценивания (смайлики, стикеры) | 1. Связка ключей. (Плюшкину)  2. Портреты греческих полководцев. (Собакевичу)  3. Шкатулка с многочисленными отделениями. (Коробочке)  4. Карты игральные. (Ноздрёву)  5. Книжка с закладкой на 14-й странице. (Манилову)  Таблица *«Характетистика помещиков в «Мёртвых душах», заполненная на половину*  Видеоролик  «Книжка отвратительных качеств»  Эйдос-конспекты учащихся |
| **Конец урока**  *Детективная игра «Узнать по описанию помещика»*  *(8 мин)*  *Рефлексия*  *(2 мин)* | Читает описание и управляет игрой | Один из участников должен угадать описание, соответствующее определённому помещику.  По одному из помещиков наибольшее количество карточек.  Участник первый определивший данного помещика получает максимальный балл.  Озвучить нравственный урок, который вы извлекли в ходе работы для себя, а затем нужно порвать «Книгу отвратительных качеств» и выкинуть | Лист оценивания (смайлики, стикеры) | Карточки с описаниями помещиков  «Книжка отвратительных качеств» |