**Қысқа мерзімді жоспар.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Күні:  Сынып: 3  Пәні Математика | | Қатысқандар саны:  Қатыспағандар саны:  Мұғалімі:Жолдыбаева Құндыз  Жылыой ауданы Құлсары қаласы | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Реттік санау | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 3.1.1.4 санаудың ірі бірлігі – мыңдықты құрастыру;  1 000 000-ға дейін мыңдықтармен санау, жазу,салыстыру | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:** Санаудың ірі бірлігі мыңдықтарды құрастырады  **Көпшілік оқушылар:** 1000000-ға дейін санайды,жазады  **Кейбір оқушылар:** 1000000-ға дейін салыстырады | |
| **Бағалау критерийлері** | | Мыңдықтарды біледі  Санайды, жазады, салыстырады  Санаудың ірі бірлігі мыңдықтарды құрастыра алады | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Құрмет, ынтымақтастық, ашықтық | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Көркем еңбек, сауат ашу | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | слайд | |
| **Тілдік құзыреттілік** | | мың | |
| **Бастапқы білім:** Бұрыннан бар білімді белсендендіру, сүйену | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| Сабақтың басы | **Ширату: «Кім шапшаң?» ойыны 2 мин**  Бірліктермен, ондықтармен, жүздіктермен, мыңдықтармен санау  **Топқа бөлу**  **Сандар арқылы топқа бөлу**  **1-топ:**Бірліктер  **2-топ:**Ондықтар  **3-топ:**Жүздіктер  **4-топ:**Мыңдықтар | | Слайд |
| Сабақтың ортасы | **1.(Ұ)Тапсырма**  **Суретпен жұмыс** 4 мин **ҚБ**  -Сандарды ретімен ата  **C:\Users\1\Desktop\IMG_20180528_110506.jpg**  **Талқылау сұрақтар:**  1.Сандар қатарында сандар қалай орналасады?  2.Сандарды қалай атаймыз?  **Дескриптор:**  1.Сандар тізбегін құрастырады  2.Сандар тізбегінің бұзылуын табуды үйренеді  **Кері байланыс**:Сандар тізбегін бұзбай санауды үйрен  Жарайсыңдар!Өте тамаша!  **2.(Т)Тапсырма «Мыңдықтармен санаймыз»** 3 мин **ҚБ.**  -Нүктемен белгіленген торкөзден бастап сандарды ретімен сана.Түсіп қалған сандарды ата.  **C:\Users\1\Desktop\IMG_20180528_110506.jpg**  **Талқылау сұрақтар:**  1.Мыңдықпен санау қалай жүзеге асады?  2.Қандай заңдылықты байқадың?  **Дескриптор:**Мыңдықтармен санайды  **Кері байланыс:**Мыңдықпен санауға дағдылан  **Мадақтау**  **Керемет!**  **3. Сергіту сәті «Сандық жұмбақтар»**  **4. (Ж/ж) Тапсырма «Араның ұясы» 3мин ҚБ.**  Заңдылықтарды анықта және оны сақтай отырып сана  **C:\Users\1\Desktop\IMG_20180528_110506.jpg**  **Талқылау сұрақтары:**  1.Қандай заңдылықтарды анықтадың?  2.Заңдылықтарды сақтай отырып сана  **Дескриптор:**  **-**Заңдылықтарды анықтайды  -Заңдылықтарды сақтай отырып санайды  **Кері байланыс:**  **Жарайсыңдар!**  **САРАЛАУ**  **Қолдауды қажет ететін:«Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі**  Миллионның ішінде неше мыңдық бар?  Қолдауды қажет етпейтін:Логикалық есептер дайындау | | Сурет  слайд  Слайд |
| Сабақтың соңы | https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0b28/0001090f-88990812/img17.jpg | | мыңдықтар |
| Дифференциация (саралау) – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз? | Бағалауды – қалай жоспарлайсыз?  «Жарайсыңдарр!», «Өте жақсы!», «Керемет!»  Сабақтың өн бойында қалыптастырушы бағалау жүзеге асады. Әр тапсырманы дұрыс,бұрыс орындауына байланысты кері байланыс беріледі. | | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы  Мектеп және сынып ішілікережелерді сақтау,  Өз ара қарым- қатынасқа түскенде сақболу. |