**Бекітемін: Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары:**

**Ж.Сарсенбаева**

| **Бөлім:** | | 9.3. Әкімшілік жауапкершілік | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Бураханова Г. | | | | |
| **Күні:** | | 20.02.2023 ж. | | | | |
| **Сынып: 9 Б** | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Қандай жағдайларда әкімшілік жауапкершілік туындайды? | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 9.6.2.1 әкімшілік құқық бұзушылықтың түрлері мен белгілерін анықтау;  9.6.2.2құқықтық жағдаяттарды талдау арқылы әкімшілік жауапкершілік түрлерін және оларды қолдану тәртібін түсіндіру | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | әкімшілік жауапкершіліктің негізгі ережелерін, әкімшілік жауапкершілікті реттейтін нормативті-құқықтық актілерді біледі; әкімшілік жаза түрлерін анықтайды.жағдаят құрастырып, талдайды | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақы**  **ты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру    Өткен білімді еске түсіру  7 мин | Амандасу. Оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау.  Қандай жағдайларда әкімшілік жауапкершілік туындайтыны туралы оқушылардың білімін слайд тапсырмаларымен тексеру. | | Сабаққа ынталанады.  Жағымды ахуал туады.  Оқушылар өз пікірлерін ортаға салады | | Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады | әкімшілік жауапкершілік  <http://www.youtube.com/watch?v=yHV9cQZfGwk> |
| Жаңа білім  10 мин  5мин  10 мин  5 мин | Төмендегі ұғымдарды анықтау үшін видеолар көрсетіледі.   * әкімшілік құқық бұзушылық; * әкімшілік жауаптылық; * ҚРеспубликасының әкімшілік құқық бұзушылық туралы Кодексі (ӘҚБ); * әкімшілік құқық бұзушылық белгілері: 1) құқыққа қарсылық; 2) кінәлілік; 3) әкімшілік жазалау; 4) іс-   әрекеттің қоғамдық қауіптілігі.   1. Әкімшілік құқық бұзушылық (құрамы мен белгілері) 2. Әкімшілік жауаптылық (мақсаттары, әкімшілік жауаптылық мәселелерін реттейтін нормативтік-құқықтық актілер) 3. Кәмелетке толмағандардың әкімшілік - құқықтық жауапкершілікке тартылуы. 4. Әкімшілік жауаптылықты болдырмайтын негіздер туралы тапсырмалар беріледі.   **«Проблемалық жағдаяттарды шешу»**  Оқулықта берілген жағдаяттарды талқылау.  Сұрақ:   1. Берілген құқықбұзушылық қоғамдық қатынастардың қандай аясына қатысты? 2. Қоғам үшін қандай салдары болуы мүмкін? 3. Қандай жазалар қолданылуы мүмкін?   **Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмалар беріледі.**  Құқық бұзушылықтың түрі:  Құқық бұзушылықтың белгісі:  Әкімшілік жауаптылық  Әкімшілік қылмыстың алдын-алу.  Интерактивті тақтадан оқушыларға видео көрсетіліп, талқыланады.  Әлемде не болып жатыр?  «Торт» әдісі арқылы баптарға байланысты есептер шығару.  Топтық жұмыс.Оқушыларға плакатқа жазылған тапсырма беріледі. | | Оқушылар әкімшілік құқықбұзушылықтың кең таралған түрлері бойынша проблемалық жағдаяттарды шешеді  **Бағалау критериі** Әкімшілік құқық бұзу- шылықтың белгілерін анықтайды   * **Дескриптор** -құқық бұзушылық түрін анықтайды; * құқық бұзушылықтың белгісін анықтайды; * дәлелдер келтіреді. | | Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  «Екі жұлдық,бір ұсыныс»  Топ басшысы және мұғалім бағалайды. | ҚР әкімшілік бұзұшылық кодексінің жаңа редакциясы [http://www.yout](http://www.youtube.com/watch?v=HVza60gZyZ0) [ube.com/watch?](http://www.youtube.com/watch?v=HVza60gZyZ0) [v=HVza60gZy](http://www.youtube.com/watch?v=HVza60gZyZ0) [Z0](http://www.youtube.com/watch?v=HVza60gZyZ0)  ҚР Әкімшілік бұзушылық кодексі. Жал- пы бӛлім. 3-та рау. 28-30 бап- тар.  4 т. 31-32 бб;  баптар.  6 т. 44-46 бб;  Ерекше бөлім 10-19 тарау  ҚБ парағы |
| Бекіту  5 мин | Сабақты қорытындылау. Бағалау.  Бекіту үшін «Банкомат» әдісі арқылы интерактивті тақтамен керемет ойын өткізіледі.  Үйге тапсырма: Қазақстанда құқық бұзушылықтың алдын алумен айналысатын ұйымдардың қызметі туралы ізденіп келу. | | Сабақтың тақырыбын қорытындылау | |  | Сұрақ-жауап |
| Кері байланыс  3 мин | * нені білдім, нені үйрендім * нені толық түсінбедім * немен жұмысты жалғастыру қажет. | | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады | | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | Сұрақ-жауап |

.