Свое эссе я хотел бы  начать  со слов Л. Н. Толстого

**«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, — он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный учитель».**

 Мир в 21 веке быстро меняется, меняются наши дети, выдвигаются новые требования к учителю, он всегда в поиске нового.

 Какую роль учитель играет в современном обществе?

 Главная задача обучения на сегодняшний день — это воспитание молодого поколения, а именно: культурного, креативного, толерантного. Именно мы - учителя принимает в этом процессе активное участие. Для выполнения поставленной задачи к современному учителю предъявляются самые высокие требования, а именно:

\_\_ он должен быть мобильным,

— он должен иметь прекрасное образование,

— быть эрудированным,

— быть культурным,

— постоянно повышать свой профессиональный и интеллектуальный уровень,

— одновременно обладать высоконравственными качествами, как: доброжелательность, честность, позитивное отношение к жизни, интеллигентность, чувство искреннего сопереживания.

Только такому педагогу, я бы сказал, учителю нового поколения, по силам выполнить поставленную задачу. Роль учителя в современном обществе огромна . Ведь это даже не профессия- это Призвание, которое впитали с молоком матери.

 Слово “учитель” известно людям всех возрастов, от школьника предшколы до глукого старца. Учитель обучал грамоте первоклассника, а им в свое время был каждый из нас.

 Но на житейском уровне учителем называют не только профессионального педагога, а любого человека, который научил другого чему-то: рукоделию ли, столярному ли ремеслу, управлению ли машиной— продолжать можно бесконечно. И люди уважительно, с почтением, называют такого человека своим учителем. Но мы будем говорить о профессиональных педагогах: учителе и преподавателе, воспитателе, наставнике и школьном тренере, словом, о тех, кто избрал учебно-воспитательную деятельность делом всей своей жизни.

 Профессия учителя очень древняя. Роль педагога в прогрессивном развитии общества значительна хотя бы потому, что он воспитывает молодежь, формирует поколение, которое продолжит дело старших, но уже на более высоком уровне развития общества Поэтому в какой-то мере можно сказать, что педагог формирует будущее общества, будущее его науки и культуры. Не удивительно, что во все времена выдающиеся деятели просвещения высоко ценили роль учителя в жизни общества. Должность учителя превосходна, как никакая другая, “выше которой ничего не может быть под солнцем”, — писал великий педагог Я. А. Коменский (1592—1670).

 Педагог, знающий иностранные языки и культуру других народов, путешествующий, стремящийся к совершенству, ведущий за собой учеников, способен через призму многообразия культур привить учащимся любовь к Родине и действительно подготовить их к жизни , а именно: быть толерантными и одновременно гордиться своей республикой -Казахстан, иметь навыки конструктивного командного взаимодействия и управлять эмоциональными конфликтами.

 Для этого необходимо создание программы интегрированного курса с содержательной доминантой межкультурного взаимодействия, чтобы дать возможность подрастающему поколению увидеть культурную и языковую картину мира в полной цветовой гамме.

 Педагог играет также важную роль в сохранении живого общения, так как именно оно правит миром, жизнь и определяет наше будущее. Он должен привить учащимся радость международного общения, а через него сохранить и свой язык и свою культуру. Для этого необходимо стремиться к тому, чтобы наши дети узнали, услышали, увидели, прочувствовали, как можно больше, для этого необходимо постоянное посещение музеев, выставок, поездки, экскурсии, мастер-классы, непосредственное участие в концертах, постановках, выставках и  т.п. Педагог должен делать акцент на духовно-нравственном развитии учащихся. Наши учащиеся — это будущее Казахстана, и педагоги в ответе за наше будущее!

 Конец ХХ и начало ХХI века войдут в историю как время вхождения человечества в эпоху информационного общества. Информационное общество – общество, уровень которого в решающий степени определяется количеством и качеством накопленной и используемой информации, ее свободой и доступностью. Педагогические работники, должны чутко реагировать на все изменения в стратегии образования, разумно использовать информационно-коммуникативные возможности нового века.

 Все это служит одной цели – повышению качества знаний учащихся, чтобы в дальнейшем выпускники могли стать конкурентоспособными во взрослом мире.

 Проработав в школе 25 лет, я тоже использовал в работе многие технологии, различные формы и методы обучения. Но все-таки главную роль в школе, по-моему, играет учитель. Именно от него зависит, будет ли методика Шаталова (или иная другая) работать на ученика или нет. Можно замечательно знать свой предмет, но не уметь заинтересовать им учащихся. И тогда о каком качестве образования может идти речь? Профессия учителя стала для меня возможностью самореализации личности. Работа учителя приносит удовлетворение, новую энергию. Принципы, которые я хотел бы реализовывать в своей работе можно выразить следующей формулой: традиционность — новаторство — мастерство. А еще у меня есть своя формула успеха, которая представляет собой сумму следующих составляющих: Любовь к своему делу + Вдохновение + Компетентность + Дальновидность= результат своего дела

 Итак, хотелось бы подвести итог всему вышесказанному и сформулировать главную идею моей профессиональной деятельности так, как она мне видится в данный момент. Современный учитель – это тот, кто не подавляет и диктует, а учит и учится вместе с учениками, кто отчётливо видит перспективу и работает на результат.