|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | Нәзір Төреқұлов атындағы ІТ мектеп-лицейі | | | | |
| **Пәні:** | | Қазақстан тарихы | | | | |
| **Бөлім:** | | Қазақстанда кеңестік биліктің орнығуы | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | С.Ордабаев | | | | |
| **Күні:** | | 8-9.12.2021 ж | | | | |
| **Сынып: 8 А,Ә,Б** | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Қырғыз (Қазақ) АКСР-нің құрылуы  **Зерттеу сұрағы**: Қазақ Автономиялық Кеңестік Республикасы құрылуының тарихи маңызы неде? | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 8.1.2.1 қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі мен қызметін талдау. | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Қазақстандағы ұлттық автономия құрылу маңыздылығын түсіну. | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Өзін-өзі тексеру  4 мин  Өткен білімді еске түсіру  4 мин | **(Б) Ұйымдастыру кезеңі: Бастапқы стимул. Тақтаға берілген фотоларды таңдау арқылы топқа бөлу:**  **І топ - Автономия**  **ІІ топ - Мемлекет**  **ІІІ топ – Республика**  **Топ атауларына сипаттама беру.**  Топ мүшелеріне тақтаға жазылған негізгі ұғымдарды *«Азамат соғысы», «Шетел интервенциясы», «Әскери коммунизм саясаты», «Азық түлік салғырты»* сөздеріне оқушылардың ауызша анықтама беруі тапсырылады. Тақырып қандай болуы мүмкін екендігі туралы болжамдары тыңдалады.  2) Сабақ тақырыбы, мақсаты, бағалау критерийлерімен таныстыру. Әңгімелесу.  3) **Зерттеу сұрақтары:**   * Қазақстанда құрылған ұлттық автономиялардың маңыздылығы неде? * Қазақ зиялыларының қоғамдағы рөлі қандай болды? | | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.  Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | | мадақтау | Тақырып  тық суреттер |
| Жаңа білім  10 мин  7 мин  5 мин  7 мин | (Б) Қысқаша шолу. Жаңа тақырыптың негізгі ұғымдарын түсіну мақсатында «сөздік мозаика» әдісін қолдану. Берілген ұғымдарды *(Автономия, Ревком, Декрет, Декларация, құрылтай, құжат, шешім т.б)* мағынасына сәйкес сәйкестендіреді. Бұл әдіс дерекпен (құжатпен) тиімді жұмыс жасауға негіз болады.  Зерттеу мен талдау  **1-тапсырма.(Топтық жұмыс) Топтас.Ойлас.Бөліс**  **Постер жасату**  **І топ –** **Автономия:** Қазақ АКСР-нің құрылуының алғы шарттарын анықтайды.  https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/05/10/k_5912f7a5b6413/img_user_file_5912f7a644a7c_25.jpg  **ІІ топ – Мемлекет:**Қазақ АКСР-нің территориясын анықтайды.    Изображение 054  **ІІІ топ –** **Республика:**Қазақ АКСР-нің нышандарын анықтайды.  https://fs1.ppt4web.ru/images/95390/158630/640/img11.jpg    **2-тапсырма**. Бейнематериалды көріп, сұрақтарға жауап беріңіздер:  1. Талаптарды ескерген коммунистер қандай шешімге келді?  2. Кеңес өкіметі Түркістан автономиясына қатысты көзқарасқа күмәнданып қандай шараларды жүзеге асыруға кірісті?  3. Неліктен территориялық мәселенің шешілуі қазақ зиялылары үшін маңызды болды?  **3-тапсырма:** Тарихи диктант алынады.  **І Топ.Автономия.**  1................ қаласы............. жылдар аралығында Қазақ АКСР – нің тұңғыш астанасы болды.  2. 1919 жылы 10 шілдеде.......................... Қырғыз (Қазақ) өлкесін басқару жөніндегі революциялық Комитет туралы.............. қол қойды.  3. Қазревкомның органы................ газеті.  **ІІ Топ.Мемлекет.**  1. Қостанай аймағын Қазақстан құрамына қосу қажет екенін.................................. мен................... жан – жақты дәлелдеп берді.  2. Қазақстан астанасы 1929 жылы.......................... ауысты.  3. Семей облысының құрамына................,........................,............................,..........................,...................................... уездері кірді.  **ІІІ Топ.Республика**  1. Республика халқының саны.......... адамға жетті.  2. 1921 жылы................. және................. облыстары Сібір ревкомы қарамағынан Қазақ АКСР – іне берілді.  3.ҚАКСР-і құрылғаннан кейін, .....................қазандағы ҚазОАК Прези­диу­мының бірінші мәжілісінде ҚазОАК жа­нындағы Әкімшілік комиссиясы құры­лып, төрағалығына ..............сай­ланды.  **4-тапсырма.** Картамен жұмыс түрін ұйымдастыру. Қазақ АКСР-дің территориясын, астанасын кескін картаға түсіртіп, басты маңызын жаздырту. Мысалы, *ежелгі қазақ жері қалпына келтірілді.*  Картамен жұмыс  Қазіргі Қазақстан мен Қазақ АКСР-нің карталарын салыстырып, территориялық өзгерістері мен сабақтастығын анықтату.  Критерийлері:   * Шекарасы; * Орталығы; * Әкімшілік бөлінісі.   Б 1925 жылғы Кеңестердің Бүкілқазақстандық V съезіндегі «қырғыз» атауының «қазақ» атауына ауыстырылған қаулысын оқытып, қаулының маңыздылығы неде? сұрағы арқылы талқылау ұйымдастыру. Оқушылар қазақ атауының қайта жандануы, тарихи әділдіктің орнауын түсінуі керек. | | Мәтінмен жұмыс  Мәтіннен негізгі идеяны анықтайды  Дескриптор:  1.Қазақ АКСР-нің құрылуының алғы шарттарын  анықтай алады.  2.Қазақ АКСР-нің территориясын анықтап картадан көрсете алады.  3. Қазақ АКСР-нің нышандарын анықтай алады.  Дескриптор:  Қазақ АКСР-дің территориясын, астанасын кескін картадан анықтайды  Қазіргі Қазақстан мен Қазақ АКСР-нің карталарын салыстырып, территориялық өзгерістері мен сабақтастығын ажыратады  «Қырғыз» атауының «қазақ» атауына ауыстырылған қаулысын оқытып, қаулының маңыздылығын анықтайды | | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  «Ең үздік жауап»  «Алақан-жұдырық»  «Жұлдызшалар» | Б. Ғ. Аяған, Х. М. Әбжанов, Д. А. Махат.  Омарбеков Т. Қазақстан тарихының XX ғ. Өзекті мәселелері. Өнер, 2014  Қозыбаев М. Ақтаңдақтар ақиқаты. Қазақ университеті, 1992  Қойгелдиев М.Қ,, Омарбеков Т. Тарих тағылымы не дейді?. Ана тілі, 1993  Бейнефильмнен үзінді: <https://www.youtube.com/watch?v=ovosFaRJGqY>  Карта, кескін карта  Қазақстанның қазіргі заман тарихы.  Хрестоматия: Жалпы білім беретін мектептің 9 сыныбына арналған оқу құралы/ Құрастырған Б.Аяған. Алматы, Атамұра |
| Бекіту  5 мин | Сабақты қорытындылау  Қазақ Кеңестік автономиясы құрылуының тарихи маңызы неде?» эссе жазу.  Үйге тапсырма | | Сабақтың тақырыбын қорытындылау | | «Ең үздік жауап» | Ақпараттық карточка |
| Кері байланыс  3 мин | . Сабақ мақсаттарына оралып, жалпылау.  - нені білдім, нені үйрендім  - нені толық түсінбедім  - немен жұмысты жалғастыру қажет  Оқушылар өздерінің жұмысы мен сыныптастарының жұмысын берілген және өздері ұсынған критерийлер бойынша бағалай алады. | | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады | | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | А4, конспект |