|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:**  | Қазақстан Республикасы ның конституция лық құқық жүйесі |
| **Педагогтің тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)**  | Ж. Эргашев |
| **Күні:**  | 10.11.2022ж |
| **Сынып: 10А саны: 24** | Қатысушылар саны: Қатыспағандар: |
| **Сабақтың тақырыбы**  | Қазақстан Республикасы конституциялық құқығының институттары |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары**  | 10.2.1.1 - Конституциялық құқық институт тарын құқықтық норма жүйесі ретінде түсіндіру;  |
| **Сабақтың мақсаты** | Қазақстан Республикасының конституциялық құқығының институттарын анықтау |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт**  | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басыҰйымдастыру Өзін-өзі тексеруӨткен білімді еске түсіру | **(С) Мыйғашабуыл. Видеоүзінді**Проблемалықмәселеніталқылаукезіндебілімніңжаңаруы: Конституциялыққұқықжүйесідегеніміз?Мұғалімоқушыныңқиындықтарынабайланыстыоныңдамуыкезіндегікелесіұғымдардытүсіндіреді:•Конституция•Конституциялықзаңдар•КонституциялықКеңестіңактілері•Мемлекеттікбасқаружүйесі•Сабақтыңмақсаты мен зерттеубағытыңанықтау | Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу Оқушылар өз болжамдарын айтып, талқылау жүргізеді | Мұғалімнің кері байланысы | Тақырыптық суреттер |
| Сабақтың ортасы | **(**Оқушылардыңбілімдерінескетүсіруүшінкелесісұрақтарқойылады:Конституция дегеніміз не?Неліктен ҚРКонституциясықабылданды? ҚРКонституциясықандайбөлімдердентұрады?Конституцияныңосындайқұрылымынанқандай ой-түйіншығаруғаболады?1-тапсырмажеке жұмыс ұйымдастыруКітап мәтінімен жұмыс жасау арқылы- конституциялық жүйе деген ұғымға анықтама беріп, қорытынды жасау**ЕББ**оқушыға тапсырма шығарылып беріледі.2-тапсырмаОқушылар төмендегі сұрақтар бойынша қысқаша баяндама жасайды: Қазақ қоғамының даму кезеңдері қандай? Оның дамуының басқа мемлекеттерден айырмашылығы болды**ЕБҚ** оқушы (көру және есту қабілеті төмен) сұрақтарға жауапты жазбаша ұсынады. | Оқушылар ақпараттық мәтінмен жұмыс жасайдыОқушылар өз жұмыстарының қорытындыларын сынып алдында қорғайды. Оқушылар бір-біріне қосымша сұрақтар, қойып, бір-бірін толықтырады. | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады **ҚБ** «Ең үздік жауап»**ҚБ** «Өзін-өзі бағалау» | Ақпараттық мәтінҮлестірмелі қағаздарСуреттерТірек-сызбаларКестеКартаҚБ парағы |
| Сабақтың соңы | Сабақты қорытындылауҮйге тапсырмаҚазақстан Республикасы конституциялық құқығының институттарыКері байланысМен оны қолданып көремін......Қызықты болды.....Мені таңғалдырды....Қиын болғаны....Сабақтан өмірге алғаным......Мен мына тапсырманы орындадым.....Менің қосарым..... | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады  | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | А4, конспект  |

**Тексерілді \_\_\_\_\_(қолы бар)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**