|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | Қазақстан Республикасы ның конституция лық құқық жүйесі |
| **Педагогтің тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)** | Ж. Эргашев |
| **Күні:** | 10.11.2022ж |
| **Сынып: 10А саны: 24** | Қатысушылар саны: Қатыспағандар: |
| **Сабақтың тақырыбы** | Қазақстан Республикасы конституция  лық құқығының институттары |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 10.2.1.1 - Конституциялық құқық институт тарын құқықтық норма жүйесі ретінде түсіндіру; |
| **Сабақтың мақсаты** | Қазақстан Республикасының конституциялық құқығының институттарын анықтау |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  Ұйымдастыру  Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру | **(С) Мыйғашабуыл. Видеоүзінді**  Проблемалықмәселеніталқылаукезіндебілімніңжаңаруы: Конституциялыққұқықжүйесідегеніміз?  Мұғалімоқушыныңқиындықтарынабайланыстыоныңдамуыкезіндегікелесіұғымдардытүсіндіреді:  •Конституция  •Конституциялықзаңдар  •КонституциялықКеңестіңактілері  •Мемлекеттікбасқаружүйесі  •Сабақтыңмақсаты мен зерттеубағытыңанықтау | Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу Оқушылар өз болжамдарын айтып, талқылау жүргізеді | Мұғалімнің кері байланысы | Тақырыптық суреттер |
| Сабақтың ортасы | **(**Оқушылардыңбілімдерінескетүсіруүшінкелесісұрақтарқойылады:  Конституция дегеніміз не?  Неліктен ҚРКонституциясықабылданды?  ҚРКонституциясықандайбөлімдердентұрады?  Конституцияныңосындайқұрылымынанқандай ой-түйіншығаруғаболады?  1-тапсырма  жеке жұмыс ұйымдастыру  Кітап мәтінімен жұмыс жасау арқылы  - конституциялық жүйе деген ұғымға анықтама беріп, қорытынды жасау  **ЕББ**оқушыға тапсырма шығарылып беріледі.  2-тапсырма  Оқушылар төмендегі сұрақтар бойынша қысқаша баяндама жасайды:  Қазақ қоғамының даму кезеңдері қандай?  Оның дамуының басқа мемлекеттерден айырмашылығы болды  **ЕБҚ** оқушы (көру және есту қабілеті төмен) сұрақтарға жауапты жазбаша ұсынады. | Оқушылар ақпараттық мәтінмен жұмыс жасайды  Оқушылар өз жұмыстарының қорытынды  ларын сынып алдында қорғайды.  Оқушылар бір-біріне қосымша сұрақтар, қойып, бір-бірін толықтырады. | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  **ҚБ** «Ең үздік жауап»  **ҚБ** «Өзін-өзі бағалау» | Ақпараттық мәтін  Үлестірмелі қағаздар  Суреттер  Тірек-сызбалар  Кесте  Карта  ҚБ парағы |
| Сабақтың соңы | Сабақты қорытындылау  Үйге тапсырма  Қазақстан Республикасы конституция  лық құқығының институттары  Кері байланыс  Мен оны қолданып көремін......  Қызықты болды.....  Мені таңғалдырды....  Қиын болғаны....  Сабақтан өмірге алғаным......  Мен мына тапсырманы орындадым.....  Менің қосарым..... | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | А4, конспект |

**Тексерілді \_\_\_\_\_(қолы бар)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**