**Тақырыбы:** «Пішіндер сыр шертеді»
**Мақсаты:**Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін қалыптастыра отырып, қарапайым математикалық ұғымдарын бекіту, пішіндерді ажыратып айта білуге, оларды қоршаған ортамен салыстырып, түр – түсін, заттардың көлемін анықтай білуге дағдыландыру. Балалардың ой - өрісін, қол моторикасын, логикалық ойлау қабілеттерін ойын арқылы дамыту, зейіндерін, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұйымшылдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.

**Аралас сабақ:** Айналамен таныстыру, тіл дамыту, құрастыру сабағы.

**Сөздік жұмыс:** Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек,шаршы пішіндер.
**Құрал-жабдықтар:** Ведиопроектор, үнтаспа.

**Сабақ барысы:** Балалар жарты шеңбер бойымен тұрады.

Амандасу: Музыка әуенімен әндетіп:

-Үлкенге де сіз,сіз.

Кішіге де сіз,сіз.

Сәлем бердік сіздерге

Құрметпенен біз, біз.

**Мұғалім:**

- Сәлеметсіздер ме, балалар!

**Балалар:**

**-** Сәлеметсіз бе

**Мұғалім:**

**-** Бүгінгі сабақта пішіндермен танысамыз. Сабағымызды бастамас бұрын 1-ден 10-ға дейін өсу, кему ретімен санап алайық. (үш тілде)

-Мұғалім:

-Жарайсыңдар! Ендігі кезекте тақтаға назар аударайық. Тақтадан ненің суетін көріп тұрмыз.

-Пішіндер.

-Пішіндерді таныстыру.

Төртбұрышпын, төртбұрышпын.
Төрт қабырғасы бар бұрышпын,
Қай жағынан қарасаңда,
Төрт қабырғам тең бұрышпын.

**Мұғалім:**

**-** Неге төртбұрыш дейді екенбіз, қанекей төртбұрыштың қабырғаларын, бұрышын санайық. (санайды) Төртбұрыштың түсі қандай?

**Үшбұрыш:**
-Үшбұрышпын, үшбұрышпын,
Үш қабырғам бар бұрышпын,
Төртбұрыштан аз болсам да,
Орны бөлек үшбұрышпын.

- Ал, үшбұрышты неге үшбұрыш дейді екенбіз, бұрыштар мен қабырғаларын санайық. Үшбұрыштың түсі қандай екен?

**Дөңгелек:**

- Домалақпын, домалақпын,
Дөңгелек боп домаладым.
Ай сияқты, күн сияқты
Шар сияқты домалақпын.

-  Дөңгелектің бұрышы бар ма?

- Пішіннің түсі қандай?
**І. Мұғалім:**

**-** Балалар, осы пішіндерді қоршаған ортамен салыстырайық. (ведиопроектордан пішіндерге ұқсайтын заттарды атап, таяқшамен көрсетеді)

**Д/о. «Пішіндерді бастырып, үлгісі бойынша боя"**

Шарты: суретті қарындашпен бастырып, түрлі-түсті қарындаштармен бояу.

**ІІ. Мұғалім:**

**–** Балалар, **«Пішіндер бойынша тап»**деген тапсырмасы бар.

Шарты:Тақтадағы суреттердің ішінен ұқсас суретті тауып көрсету.

Тәрбиеші тексереді.

**ІІІ. Мұғалім:**

**–**Балалар, келесі тапсырма бар**, дәптермен жұмыс «Пазл құрастыру».**

Шарты: - 1-8 сандар аралығында қағаз қиындыларын құрастырып бейнені жапсыру.

 **Мұғалім:** **Сергіту сәті**

**V. Мұғалім: - «Фонарикпен ойна»**

*Шарты: Алдында тұрған қағаздардың ішінен фонариктің көмегімен мұғалім атаған пішіндерді тауып көрсету.*

**Мұғалім:** **«Пішіндермен секір»**

*Шарты: еденде жабысқан пішіндер бойынша секіру.*

**Мұғалім:** **«Қыстырғышпен қыстыр»**

*Шарты: Топтық жұмыс қасыңда отырған досыңмен пішіндерді тауып көрсет.*

**Мұғалім:**

**- 4 қызымыздың орындауында «Пішіндер әні»**

- Балалар, барлықтарың сабаққа жақсы қатыстыңдар.Бүгінгі сабақты түсінсеңіздер смайлик бойынша көрсетейік. Рахмет.
**Сабақ аяқталды.**