|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | 21 орта мектеп | | | | |
| **Пәні:** | | Қазақ тілі | | | | |
| **Бөлім:** | | **Табиғат құбылыстары** | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Утепбергенова К | | | | |
| **Күні:** | | 23.01.2023ж. | | | | |
| **Сынып:** | | Қатысушылар саны: 22 | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **№73 сабақ. Ілік септік** | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай- күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Тыңдаған мәтін бойынша диалог құрайды, ілік септіктің жалғауларын ажыратуды үйрену. | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру    Өткен білімді еске түсіру  Жаңа білім  Сергіту сәті  Бекіту  Кері байланыс | Сабаққа дайындық  Психологиялық ахуал қалыптастыру  Түстер арқылы топқа бөлу  Өткен тақырыпты қайталау, үй тапсырмасын тексеру «Ілік септік» тақырыбы  Сұрақтары:  Атау септігінің сұрақтарын ата  Атау септігінде тұрған сөздерге мысал келтір  Ілік септігі дегеніміз не?  Ілік септігінің жалғауларын ата  Ілік септігінің сұрақтарын ата  Ілік септігі жалғанған зат есімге мысал келтір  **Көркем жазу**  **Көру диктанты** Суретке жалғаулардың тиістісін жалғау арқылы ілік септікте сөз жасау.  9d36e46128 Bankoboev 220px-Carassius_gibelio_dark_2009_G1 imgpreview?key=46d28d056195a5bf&mb=imgdb_preview_1889imgpreview?key=4bbd9afd4f849629&mb=imgdb_preview_1988 imgpreview?key=4c1d3a2168c6f7b6&mb=imgdb_preview_650 imgpreview?key=3b74d7e45f2120cc&mb=imgdb_preview_11421307333399_gerb  41-жаттығу. Мәтінді оқу  «Телефон арқылы әңгіме» тәсілі бойынша жұмыс ұйымдастырылады.  -Анар, сен жер сілкінгенде сыртқа шыға алмай қалчаң не істейсің?  -Үстелдің астына тығыламын  -Ал сен өзің не істейсің?  -Үйдің бұрышына тығыламын.  **Топтық жұмыс**  Апатты табиғи құбылыстар  Ұжымдық жұмыс  **42-жаттығу (ЕБҚ бала тапсырмасы)**  Жанартаудың атқылаған орны шұңқыр болып қалады. Кейде сондай шұңқырға жаңбырдың суы толып көлге айналады.  Ілік септігіндегі сөздер: жанартаудың,жаңбырдың.  Топтық жұмыс  **1-топ:43-жаттығу**  Дұрыс болатын әрекет: Айқайлап, үлкендерді көмекке шақыру  **2-топ: 44-жаттығу**  Табиғатта қауіпті жағдай орын алса, үлкендерді көмекке шақырамын. Қауіпсіздік ережесін сақтаймын.  **3-топ: 45-жаттығу**  Жер-жердің  Тау-таудың  Қабаттар-қабаттардың  Үй-үйлер  «**қоян, ешкі, шанышқы»**  **Саралау тапсырмасы**  **1. «Сәйкестендіру»** тәсілі Сөздерге жалғауларды дұрыс сәйкестендір  Емен дың  Сауысқан дің  Шебер ның  Ат нің  Сүт тың  Қасқыр тің  **2. Мақалдарды  ілік септікте тұрған қажет сөзді қойып  көшіріп жазу:**  Туған \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ түтіні де ыстық.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ қолы - алтын.  Ас -   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ арқауы.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ құйрығы бір-ақ тұтам  ***Қажетті сөздер:****Өнерлінің, адамның, жердің, өтіріктің*  **3.Өлеңдегі ілік септіктегі сөздерді тауып, олардың қай сөзбен байланысып тұрғанын сызбамен көрсет.**  Жазғытұры қалмайды қыстың сызы,  Масатадай құлпырар жердің жүзі.  Жан-жануар, адамзат анталаса,  Ата-анадай елжірер күннің көзі.  **ҚБ тапсырмасын орындау**  Үйге тапсырма. оқып жүрген кітабыңнан ілік септігі жалғанған сөздерді көшіріп жаз  «Айфон» әдісі арқылы кері байланыс жазу | | Шаттық шеңберін жасайды  «Лейс» әдіс  Ілік септігін пысықтайды  Суреттегі зат есімдерге ілік септігінің жалғауын қосып жазады.  Оқушылар бір-біріне арқасын сүйеп отырады да, телефон арқылы диалог жүргізеді. Жаңа тақырыпты түсініп алады  Апатты табиғи құбылыстар суреттері брйынша топтық жоба қорғалады.  Сөйлемдерді көшіріп жазып,тыныс белгісін қояды  Ілік септігіндегі сөздерді табады  Дұрыс әрекетті табады  Табиғаттағы қауіпті жағдайлар кезінде не істейтінін айтады  Нейрожаттығуларын орындау.  Зат есімдерге ілік септігінің жалғауын сәйкестендіреді  Деңгейлік тапсырма орындайды  Үй тапсырмасын белгілеп алады.  Кері байланыс жасайды | | Мадақтау арқылы бағалап отыру  **Дескриптор:**  -зат есімдердің атауын анықтайсың  -оларға ілік септігінің жалғауын қосып жазасың.  Өзін өзі бағалау  7-8дұрыс жауап-5 ұпай  5-6 дұрысжауап -4 ұпай  4-3дұрыс жауап-3 ұпай  ҚБ: «Шапалақ»  Мұғалім сабақ барысында белсенділік танытқан оқушыларды ***«Мадақтау сөз» әдісі*** арқылы бағалайды: «Жарайсың! Жақсы! Өте жақсы! Талпын!».  Дескриптор:  Көркем жазу емлесін сақтап,көшіріп жазады-  Тыныс белгісін қойып, ілік септігіндегі сөздерді табады  Дескриптор:  Дұрыс әрекетті атайды  Жауапты жазып алады  Дескриптор:  Қауіпсіздік ережесін біледі-1Б  Көркем жазу емлесін сақтайды-1Б  Дескриптор:  Мәтіннен зат есімдерді теріп жазады-  Оларға ілік септігінің жалғауын жалғайды  «Екі жұлдыз,бір тілек» әдісі  Дескриптор:  Мәтіннен ілік септігіжалғанғансөздерді көшіріп жазады | C:\Users\Админ\Downloads\WhatsApp Image 2023-01-16 at 21.00.10.jpeg      Телефон  Жер сілкінісі туралы бейнебаян  Дәптер  Тақта  Суреттер  Табиғаттағы апаттар жайлы суреттер  Зат есім туралы ереже жазылған плакат  Үлестірме қағаздар  Кері байланыс парақтары |

ҚБ тапсырмасы

Оқу мақсаты 4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу

Бағалау критерийі Білім алушы

• Берілген тақырып бойынша диалог құрастырады

• Диалог барысында сөйлеу мәдениетін сақтайды

Ойлау дағдыларының деңгейі Қолдану

Тапсырма

Бейнежазбаны мұқият қара (<https://youtu.be/8rFZWw0s8GU>)

Жұпта «Менің Отаным – көп ұлтты Қазақстан» тақырыбы аясында диалог құрастыр.

Диалогта келесі мәселелерді қамту керек:

• Қазақстан халқы

• Халықтар достығы

• Бейбітшілік - тірегіміз

Дескриптор

Білім алушы

- тақырыпқа сәйкес диалог құрастырады;

- тақырып бойынша сұрақтар қояды және жауап береді;

- ұсынылған мәселелерді қамтиды;

- диалог барысында сөйлеу мәдениетін сақтайды.