|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:**  | «Адам жанының құпиясы» бөлімі |
| Педагогтің аты-жөні: |  |
| Күні: |  |
| Сыныбы:9 «А» | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | І. Жансүгіров «Құлагер» поэмасындағы аттың сипаттамасы |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау; |
| Сабақтың мақсаты: | Білім алушыларшығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалай алады. |

Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/****Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Білім алушының іс- әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурс** |
| **Сабақтың басы**7 мин. | **І.Ұйымдастыру кезеңі:****а)** Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу. ә) Психологиялық жағымды ахуал туғызу ***«Балмұздақ таяқшалары»***б) Өткен тақырыпты қайталу **«*Барабан»*** әдісі. | Сабаққа керекті құрал-жабдықтарын дайындайды.ә) Психологиялық жағымды ахуал туғызу ***балмұздақ таяқшаларын*** таңдау арқылы жазылған сөздерді оқып сөйлем құрастыру. Мысалы: қызықты-Бүгін мен сабақ қызықты өтеді деп ойлаймын, белсенді-Мен сабақта белсенді боламын. Өткен тақырыпты қайталау «***Барабан***» әдісі арқылы І. Жансүгіров "Құлагер" поэмасы туралы сұрақтарға жауап береді.  |  | https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/5221251/img_id7795185615539551377.jpeg/orig |
| **Сабақтың ортасы**30 мин. | **1-тапсырма.**Оқулықпен жұмыс.«***5-5-1 Активаторы»*** әдісіC:\Users\Lenovo\Downloads\WhatsApp Image 2022-12-18 at 14.44.56.jpegC:\Users\Lenovo\Downloads\WhatsApp Image 2022-12-18 at 14.45.36.jpeg |  «5-5-1 Активаторы» әдісі арқылы бейнебаян бойынша алған ақпаратты А4 парағына жазады,баяндайды. Оқушылар автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасайды | **ҚБ: «Бас бармақ»****Дескриптор:** -берілген ақпараттан 5 сөйлем,5 сөз тіркесі,1 тірек сөз жазады **Жалпы – 5 балл.** | Оқулық |
|  | **2-тапсырма:** Құлагер қатысқан ат жарысы бүгінгі күні өтіп жатса, Ақанға, Батырашқа қандай сұрақтар қояр едің? Өз ой-пікіріңді білдіріп, шағын репортаж дайында. Репортажда поэма сюжетінен алыстамай нақтылы үзінділер келтіріп отыр. | Өздерінің қоятын сұрақтарын жүйелеп берілген тапсырма бойынша өз ой-пікірін білдіреді.Сонымен қатар шағын репортаж дайындайды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ақанға қойғым келетін сұрақ* | *Батырашқа қойғым келетін сұрақ* | *Поэмадан үзінді* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 | ***ҚБ:***  ***Дескриптор: Жалпы –5балл.***-Берілген тапсырма бойынша өз ой-пікірін білдіреді.-шағын репортаж дайындайды.-кестені дұрыс толтырады. | Оқулық, дәптер. |
|  | Сергіту сәті ***«Алфавит»*** әдісі |  Оқушы бір әріп айтады келесі оқушы сол әріптен басталатын ереже немесе қосымгша ақпарат айтады. Мысалы: «М» Махамбет Өтемісұлы-қазақ батыры,жырау. | ***ҚБ***  | 36_2_25 |
| **Сабақтың соңы**5 мин.Рефлексия3 мин | **Бекіту: *«Қарлы кесек***» әдісі арқылы өтілген тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді. **«Бір ауыз сөз» әдісі.** Сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдау.***Мақсаты:*** Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.***Тиімділігі:*** Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды.***Саралау:*** Бұл кезеңде саралаудың ***«Қорытынды»*** тәсілі көрінеді.Үй тапсырмасы: Поэма үзіндісін жаттау. | Оқушылар бір – біріне сұрақтар қоя отырып, өтілген тақырыпты бекітеді.Оқушылар бір ауыз сөзбен сабақ туралы өз ойларын түсіндіріп береді. Бір ауыз сөздеріне сабақты бағалайтын келесі сөздерді айтуға болады ұнады, пайдалы, қажет, білдім, үйрендім, қызықтым, ұмтылдым, есте сақтадым, жасай аламын. т.б. | ***ҚБ:*** Оқушылардың сабаққа қатысқан белсенілігіне қарай 1-10 баллдық жүйе бойынша әр оқушының өзіне тиісті баллын қойып бағалайды. СОнымен қатар, оқушыларды ынталандыру үшін ***«Қошеметтеу» әдісі*** арқылы бағалайды. |  |