|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бөлім:** | **Дыбыс және әріп** | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Куккузова А.К. | |
| **Күні:** | 27.01.23 | |
| **Сынып:** | **Қатысушылар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Елтаңбасы елімнің. Жуан және жіңішке жұп дауыстылар** | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 1.1.3.1 тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжау;  1.3.6.1 жазу жолын, жоларалықты, жолдың жоғарғы және төменгі сызықтарын сақтап, әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазу | |
| **Сабақтың мақсаты** | Елтаңбада көрсетілген бейнелердің атауларын жаттайды. Тақырыбы мен иллюстрациясы бойынша мәтіннің мазмұнын болжайды.  Әріп элементтерін, әріптердің бір-бірімен байланысын көркем жазу талаптарына сай жазады. | |
| **Сабақтың барысы** | | |

76

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Басы** | **Психологиялық ахуал қалыптастыру** Бір-біріне жақсы сөздер айтып, бүгінгі күндеріне сәттілік тілейді. |  |  |  |
| **Ортасы** | **Оқулықпен жұмыс**  Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлайды. Еліміздің рәміздері туралы не білетіндерін сұрап өтеді.  **1-жаттығу.** Өлеңнің авторы жайлы қысқаша мағлұмат беріледі.  Елтаңбаның авторлары – Ж. Мәлібеков пен Ш. Уәлиханов.  Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Елтаңбасы көгілдір түс аясындағы шаңырақ түрінде бейнеленген, одан жан-жаққа аңыздардағы жылқының қанатымен жиектелген Күн сәулесі түріндегі уықтар шаншылған. Елтаңбаның төменгі бөлігіне  «Қазақстан» деген жазу жазылған. Шаңырақ  – Елтаңбаның жүрегі. Шаңырақ – мемлекеттің тірегі болып саналатын Отбасының нышаны. Қанатты тұлпар өз бойына Уақыт пен Кеңістікті біріктіреді. Ол – мәңгілік өмір үлгісі және біздің Елтаңбамызда шексіз даму, рухани байлық және Қазақстанда бір шаңырақ астында тұрып жатқан ұлттар мен ұлыстардың әртүрлілігін бейнелеп тұрады. Бес бұрышты жұлдыз Елтаңбаның тәжі іспетті. Әрбір адамның жол көрсетіп отыратын өз жұлдызы бар. Мұндай жұлдыз мемлекетте де болуы керек. | Өлеңнің авторы жайлы мағлұматты естеріне түсіреді.  Оқушылар өлеңді тыңдайды. Сосын мәнерлеп оқиды.  **Сөздік жұмысы** жүргізіледі.  ***Әйбат*** – *әдемі, әсем.*  ***Құт-береке*** – *байлық, мол қазына.*  Өлеңнің не туралы екені, Елтаңбада қандай бейнелер суреттелгені жайында әңгімелейді. | **ҚБ.**  **«Бас бармақ»** арқылы бағалайды. | [https://www.](http://www/) akorda.kz/kz/ state\_symbols/ kazakhstan\_ emblem |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мұғалім Елтаңба туралы мағлұматты бала тіліне жақын, түсінікті тілмен түсіндіріп айтады. Мұғалім өлеңді өзі мәнерлеп оқып береді. Мазмұнын түсіндіреді, талдау жасайды. Өлеңді мәнерлеп оқытады. Барлық оқушыға оқытуы тиіс. Сөздік жұмысы жүргізіледі.  **Дәптермен жұмыс**  Мұнда мұғалім *н* дыбысының сөздің басында, ортасында, соңында келетінін айтады.  **2-жаттығу** жазбаша орындалады.  **Дескриптор:**   * сөйлемді көркем жазады; * дыбыстық талдау жасайды.   **Сергіту сәті.** Өлеңді бірге дауыстап оқу. | ***Көркем жазу***  *Н Н Н Н Н Н*  *н н н н н н*  **2-жаттығуды** сауатты, көркем көшіріп жазады. | **ҚБ.**  **«Отшашу»**  арқылы бағалау. |  |
| – Бұл өлеңнен қандай жұп дауыстыларды естідіңдер? | **Сергіту сәті.**  У-у-у, Желбіреген Ту! Ел-ел-ел,  Соқты самал жел, Қазақстан – туған ел!  – ы – і, ұ – ү |  |
| **3-жаттығу.** Сөз жұптарын меңзермен көрсету. |  |  |
| **4-жаттығуда** жатқа жазу тапсырмасы берілген. Алдымен жаңылтпашты мұқият түсініп оқып, жаттайды, содан кейін жатқа жазады. | 1. **жаттығуды** орындайды.   құз он  тұр сұр  сүр үш  ұш түр  өн күз   1. **жаттығу.** Жаңылтпашты жатқа жазады. |  |
| **Соңы** | **«Менен сұрақ, сізден жауап».**  Оқушы сұрақтарға нақты жауап беру керек. Дыбыс дегеніміз не?  Әріп дегеніміз не? | **«Менен сұрақ, сізден жауап»** Жаңа сабақты бекіту мақсатында қойылған сұрақтарға жауап береді. | **«Бас бармақ»** арқылы бағалайды. | Сұрақтар жазылған парақтар |