|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім** | **ӨЗІМ ТУРАЛЫ** |
| **Педагогтің аты-жөні** |  |
| **Күні** |  |
| **Сынып: 2** | **Қатысушылар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **1-сабақ. Өзім туралы** |
| **Оқу бағдарламасына****сәйкес оқыту мақсаттары** | 2.1.3.1 тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1–1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау;2.2.1.1 өз сөзінде ақпаратты сұрау, іс-әрекетке түсініктеме беру үшін сөздер және сөз тіркестерін қолдану. |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар жасай алады:** мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, тақырыпқа қатысты сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.**Оқушылардың көбі жасай алады:** мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.**Оқушылардың кейбірі жасай алады:** сөз тіркестерін қолданып әңгімелейді. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтыңбасы (5 мин) | **(Ұ) Психологиялық ахуал қалыптастыру.****«Тілек қалпағы» ойыны** ойнатылады. | Оқушылар қалпақты кезекпен киіп, бір-біріне жақсы тілектер айтады. Мысалы: Мен сағанденсаулық тілеймін... | **ҚБ:** бір-біріне жақсы тілекайтады. | қалпақ |
| Сабақтың ортасы (35 мин) | **Жаңа сөздер:** бірге, би, сурет, тіл үйрен, асық.**1-тапсырма. Тыңдайық.*** Сәлем, Самат!
* Сәлем, Әли!
* Самат, сен неше жастасың?
* Мен сегіз жастамын. Сен ше?
* Мен де сегіз жастамын.
* Нешінші сыныпта оқисың?
* Мен екінші сыныпта оқимын. Сен ше?
* Мен де екінші сыныпта оқимын.
 | Жаңа сөздерді қайталайды.Жаңа сөздермен сөйлем құрап айтып үйренеді. Олар **би** үйірмесіне бірге барады.Олар **сурет** үйірмесінде бірге сурет салады. Олар **тіл** үйірмесінде **бірге** тіл үйренеді.Олар бірге **асық** ойнады.Тыңдалған мәтін бойынша сұраққа жауап береді.* Әли неше жаста?
* Самат нешінші сыныпта оқиды?
* Өзің қай сыныпта оқисың?
 | **ҚБ:** мұғалімнің көмегімен оқушылардың бірін-бірібағалауы | интербелсенді тақта,сюжетті сурет |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2-тапсырма. Оқиық.**Аянның іс-әрекетін білдіретін сөздерді тап. | **Мәтінмен жұмыс.** | **ҚБ:** қолпаштау |  |
|  | **Дескриптор:*** диалогті тыңдап, сұраққа жауап береді;
* мәтінді түсініп оқиды;
* іс-әрекетті білдіретін сөздерді табады.
 |  |  |
|  | **Сергіту сәті.**Орнымыздан тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз. Басты төмен иеміз,Осылай біз жаттығып, Үлкен болып өсеміз.(жаттығуды қимылмен жасайды) |  | сергіту сәті |
| **3-тапсырма. Айтайық.****«Айтып көр» ойыны.** Суретке қарап әңгімелейді.*Тірек сөздер:* жасым, сынып, отбасым, бойым, көзім, шашым, бос уақытымда.**Дәптердегі №1 тапсырма. 4-тапсырма. Жазайық.**Суреттің орнына қажетті сөзді қойып, толықтырып жазады. | **«Айтып көр» ойыны** арқылы ауызекі сөйлеу дағдысын дамытады. Оқушы суретке қарап, өзі туралы айтып береді.**Дәптермен жұмыс.**Мағынасына қарай сәйкестендіріп белгілейді. Жазылым тапсырмасын орындайды. | **ҚБ: «**Бағдаршам» әдісі**ҚБ:** мадақтау:«Жарайсың!»«Тамаша жауап!» | слайд,бағдаршам суреті |
| **Дәптердегі №2 тапсырма.** | **Дескриптор:*** сурет бойынша өзі туралы айтады;
* тірек сөздерді қолданады;
* суреттің орнына қажетті сөзді қойып жазады.

**Дәптермен жұмыс.** |  |  |
| Сабақтыңсоңы (5 мин) | **Кері байланыс. «Табыс сатысы».** | Мен ... білемін. Мен ... түсінемін.Мен ... жасай аламын. |  |  |