|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бөлім** | **ӨЗІМ ТУРАЛЫ** | |
| **Педагогтің аты-жөні** |  | |
| **Күні** |  | |
| **Сынып: 2** | **Қатысушылар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **1-сабақ. Өзім туралы** | |
| **Оқу бағдарламасына**  **сәйкес оқыту мақсаттары** | 2.1.3.1 тыңдаған материалдың (ұзақтығы 1–1,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау/сипаттау;  2.2.1.1 өз сөзінде ақпаратты сұрау, іс-әрекетке түсініктеме беру үшін сөздер және сөз тіркестерін қолдану. | |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар жасай алады:** мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, тақырыпқа қатысты сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.  **Оқушылардың көбі жасай алады:** мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.  **Оқушылардың кейбірі жасай алады:** сөз тіркестерін қолданып әңгімелейді. | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың  басы (5 мин) | **(Ұ) Психологиялық ахуал қалыптастыру.**  **«Тілек қалпағы» ойыны** ойнатылады. | Оқушылар қалпақты кезекпен киіп, бір-біріне жақсы тілектер айтады. Мысалы: Мен саған  денсаулық тілеймін... | **ҚБ:** бір-біріне жақсы тілек  айтады. | қалпақ |
| Сабақтың ортасы (35 мин) | **Жаңа сөздер:** бірге, би, сурет, тіл үйрен, асық.  **1-тапсырма. Тыңдайық.**   * Сәлем, Самат! * Сәлем, Әли! * Самат, сен неше жастасың? * Мен сегіз жастамын. Сен ше? * Мен де сегіз жастамын. * Нешінші сыныпта оқисың? * Мен екінші сыныпта оқимын. Сен ше? * Мен де екінші сыныпта оқимын. | Жаңа сөздерді қайталайды.  Жаңа сөздермен сөйлем құрап айтып үйренеді. Олар **би** үйірмесіне бірге барады.  Олар **сурет** үйірмесінде бірге сурет салады. Олар **тіл** үйірмесінде **бірге** тіл үйренеді.  Олар бірге **асық** ойнады.  Тыңдалған мәтін бойынша сұраққа жауап береді.   * Әли неше жаста? * Самат нешінші сыныпта оқиды? * Өзің қай сыныпта оқисың? | **ҚБ:** мұғалімнің көмегімен оқушылардың бірін-бірі  бағалауы | интербелсенді тақта,  сюжетті сурет |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2-тапсырма. Оқиық.**  Аянның іс-әрекетін білдіретін сөздерді тап. | **Мәтінмен жұмыс.** | **ҚБ:** қолпаштау |  |
|  | **Дескриптор:**   * диалогті тыңдап, сұраққа жауап береді; * мәтінді түсініп оқиды; * іс-әрекетті білдіретін сөздерді табады. |  |  |
|  | **Сергіту сәті.**  Орнымыздан тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз. Басты төмен иеміз,  Осылай біз жаттығып, Үлкен болып өсеміз.  (жаттығуды қимылмен жасайды) |  | сергіту сәті |
| **3-тапсырма. Айтайық.**  **«Айтып көр» ойыны.** Суретке қарап әңгімелейді.  *Тірек сөздер:* жасым, сынып, отбасым, бойым, көзім, шашым, бос уақытымда.  **Дәптердегі №1 тапсырма. 4-тапсырма. Жазайық.**  Суреттің орнына қажетті сөзді қойып, толықтырып жазады. | **«Айтып көр» ойыны** арқылы ауызекі сөйлеу дағдысын дамытады. Оқушы суретке қарап, өзі туралы айтып береді.  **Дәптермен жұмыс.**  Мағынасына қарай сәйкестендіріп белгілейді. Жазылым тапсырмасын орындайды. | **ҚБ: «**Бағдаршам» әдісі  **ҚБ:** мадақтау:  «Жарайсың!»  «Тамаша жауап!» | слайд,  бағдаршам суреті |
| **Дәптердегі №2 тапсырма.** | **Дескриптор:**   * сурет бойынша өзі туралы айтады; * тірек сөздерді қолданады; * суреттің орнына қажетті сөзді қойып жазады.   **Дәптермен жұмыс.** |  |  |
| Сабақтың  соңы (5 мин) | **Кері байланыс. «Табыс сатысы».** | Мен ... білемін. Мен ... түсінемін.  Мен ... жасай аламын. |  |  |