|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәні :** | **Математика** | |
| **Бөлімі:** | **3В Шамалар. Уақытты бағдарлау**  **«Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті»** | |
| **Мектеп** |  | |
| **Педагогтің аты-жөні:** |  | |
| **Күні:** |  | |
| **Сыныбы:** | **Қатысушылар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Уақыт. Сағат. Минут / Сүйікті ертегілеріміз** | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | **1.1.3.5 уақытты циферблат бойынша 12 сағаттық форматта анықтау/уақыт өлшем бірліктерін (минут, сағат, күн, апта,**  **ай, жыл) ажырату;**  **1.1.3.1\*\* уақыт шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу;** | |
| **Сабақтың мақсаты:** | **1 сағатта қанша минут барың білесің** | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-**  **әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Басы** | **Психологиялық ахуал қалыптастыру.**  **Оқып ,білім аламыз,**  **Біз көңілді баламыз.**  **Математика пәнінде**  **Тапқыр,алғыр боламыз.**  **Топқа бөлу.**  **«Мозаика » әдісі**  **1-топ .«Бауырсақ» ертегісі**  **2-топ « Мақта қыз бен мысық»**  **3-топ «Шалқан» ертегісі**  **Бүгінгі тақырыбымыз :**  **Сүйікті ертегілеріміз**  **Ертегілер–халықтардың мәдениеті мен дәстүрлері көрініс табатын шығармалар.**  **Қазақтың халық ертегілерінің кейіпкерлерін еске түсіріңдер.**  **Қандай қазақ халық ертегіле**  **рін оқыдыңдар?**  **«Табан ізі» әдісі арқылы жыл**  **мезгілдері ,айлар,апта күндерін қайталау.** | **Оқушылар ширату жаттығуларын жасайды.**  **Ұсынылған тапсырмаларды**  **қадам жасап орындайды** | **«Үш шапалақ »**  **әдісімен оқушылар бағаланады** | **Ертегілер суреттері**  **Табан іздері**  . |
| **Ортасы** | **Өзектендіру.**  **Жұмбақ шешу.**  **Жауабы : сағат .**  **Жаңа тақырыбымыз :**  **Уақыт.Сағат.Минут**  **Сендер сағатты күнде көресіңдер.**  **Олар барлық жерде бар. (Сағаттарды қайда көретіндеріңді айта аласыңдар ма?)**  **Ал сағаттардың неге қажет екенін түсіндіре аласыңдар ма?**  **Бүгін біз бұл сұраққа жауапты білетін боламыз.**  **Сағат сендердің барлықтарыңа**  **таныс.**  **Сағат уақытты анықтау үшін**  **керек .**  **Уақыт деген не екенін қалай**  **түсінесіңдер?**  **(Бұл – бірдеңенің ұзақтығы).** | **Оқушылар**  **жұмбақ шешеді.** | **Оқушылар**  **дың білімі мадақтау арқылы бағаланады** |  |
|  | **Мақсат қою (мәселелік жағдаят).**  **Сендер сағат бойынша уақытты**  **анықтауды білесідер.**  **Сендердің біреуің минут бойынша уақытты анықтай аласың ба? Уақытты не үшін білу керек?** | **Мәселелік жағдаятты түсінеді.** |  |  |
|  | **Жаңаны ашу.**  **Сағаттың бірнеше тілі бар.**  **Соларды қарастырайық. Олар**  **дың ұзындықтары әркелкі. Қысқасы – сағаттық тіл, олар(сағат саны), ал ұзыны – минуттық тіл (минут саны).**    **Сағат тілінің қалай жылжитынын сендер білесіңдер.**  **- Ал минуттық тіл ше? Ол**  **қалай жылжиды?**  **(бір кіші сызықтан келесісіне.)**  **- Қысқа тіл бір цифрдан келесісіне жылжығанша ұзыны барлық дөңгелекті айналып үлгереді. Ал сағаттағы цифрлары бар дөңгелек циферблат деп аталатынын сен білесің.**  **- Циферблатта қанша кішкене сызықшалар бар екенін білесіңдер ме? (60)**  **- Бір кішкене сызықшадан келесісіне дейінгі арақашықтық *минут***  **деп аталады.**  **- Сонымен бір сағатта неше**  **минут бар?**  **(60 минут.)**    **Минуттық – ұзын тіл – 12-ні көрсеткенде,сағат толық бір сағатты көрсетеді.**  **Сағаттың неше болғанын анықтаңдар?**  **(Мұғалім әртүрлі уақытты көрсетеді, балалар**  **жауап береді).** | **Сағаттың**  **моделімен танысады.**  **Сағаттық және минуттық**  **тілімен таныса-**  **ды.** |  | <https://www.youtube>  .com/watch?v=zBKR21P7bMo  Сағат моделдері |
|  | **Жаңаны қолдану**  **Жұптық жұмыс.**  **«Бірге ойлаймыз »әдісі**  **Оқулықтағы №1 тапсырманы**  **орындайды. Неше минут өтті?** | **Дескриптор:**  **Сағаттың моделінде көрсетілген уа**  **қытты анықтайды.**  **Анықталған уақытты дұрыс оқиды.** | **Оқушылардың жұмысы смайл беру арқылы бағаланады.** | Оқулық, сағат  моделі |
|  | **Оқып-үйренгенді меңгергенін тексеру**  **Топтық жұмыс**  **«Бау байлау » әдісі**  **Оқулықтағы №2 тапсырманы орындау.**  **Сағатқа қарап, уақытты айт. Сағат моделінің минут тілін айналдыр.**  **Уақытты сағат және минутпен ата.**    **Бірінші суретте сағат тілі нешені**  **көрсетіп тұр? (екіні)**  **Минут тілі ше? (екіні)**  **Сағат қандай уақытты көрсетіп тұр?**  **(2 сағат 10 минут)**  **Оны қалай атуға болады? (екіден он минут кетті)**  **Қалған суреттер бойынша осылай жұмыс жасайды.** | **Дескриптор: :**  **Сағат моделін**  **дегі сағаттық тіл мен минуттық**  **тілді ажыратады.**  **Уақытты**  **дұрыс айтады.** | **«Шапалақтау» әдісімен**  **бағалайды.** |  |
| **Сергіту сәті** | **Осыған дейін өтілген материалмен жұмыс.**  **Оқулықтағы №3 тапсырмада есептерге қысқаша жазба мен сызба таңдап,оларды шығарады**  **Сергіту сәті**  **Сағаттың тіліндей**  **Иіліп оңға бір**  **Сағаттың тіліндей**  **Иіліп солға бір**  **Сағатқа қарап ақ**  **Жаттығу оңай- ақ.**  **Оң аяқ, сол аяқ**  **Оң аяқ, сол аяқ**  **Сағатқа қарап ақ**  **Жаттығу оңай-ақ.**  **«Сағат» ойыны**  **Дәптермен жұмыс.**  **Жұмыс дәптеріндегі “Бағдаршам ” бойынша өзін-өзі бағалау.** | **Дескриптор :**  **Есептің қысқаша**  **жазбасы мен сұлбасын таңдайды.**  **Есепті шығара**  **ды.**  **Оқушылар**  **ойын ойнайды.** | **Оқушылардың жұмысы смайл беру арқылы бағаланады.**  **Оқушылар өз-өзін бағалайды.** | **Оқулық, дәптер.**  **«Бағдаршам » әдісі** |
| **Соңы**  **Кері байланыс** | **Оқушылар «Ойды аяқта» әдісі**  **бойынша сабаққа кері байланысты ауызша айтады.**  **Оқушылар өздеріне жақын сөйлемді таңдап,айтылған ойды жалғастырады:**  **Ø Бүгін мен не білдім?**  **Ø Қолымнан не келді?**  **Ø Қиындық тудырды?** | **Кері байланыста оқушылар өзінің бүгінгі сабақтағы жетістігі мен кемшілігі туралы айтады.** |  | **«Ойды аяқта » әдісі** |