|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні :** | **Математика**  |
| **Бөлімі:** | **3В Шамалар. Уақытты бағдарлау****«Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті»** |
| **Мектеп**  |  |
| **Педагогтің аты-жөні:** |  |
| **Күні:** |  |
| **Сыныбы:** | **Қатысушылар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Уақыт. Сағат. Минут / Сүйікті ертегілеріміз** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | **1.1.3.5 уақытты циферблат бойынша 12 сағаттық форматта анықтау/уақыт өлшем бірліктерін (минут, сағат, күн, апта,** **ай, жыл) ажырату;****1.1.3.1\*\* уақыт шамаларын ажырату, оларды өлшеу үшін өлшемдер мен құралдарды таңдау, өлшемдер жүргізу;** |
| **Сабақтың мақсаты:** | **1 сағатта қанша минут барың білесің** |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-****әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Басы**  | **Психологиялық ахуал қалыптастыру.****Оқып ,білім аламыз,****Біз көңілді баламыз.****Математика пәнінде****Тапқыр,алғыр боламыз.****Топқа бөлу.****«Мозаика » әдісі** **1-топ .«Бауырсақ» ертегісі****2-топ « Мақта қыз бен мысық»****3-топ «Шалқан» ертегісі** **Бүгінгі тақырыбымыз :** **Сүйікті ертегілеріміз** **Ертегілер–халықтардың мәдениеті мен дәстүрлері көрініс табатын шығармалар.** **Қазақтың халық ертегілерінің кейіпкерлерін еске түсіріңдер.** **Қандай қазақ халық ертегіле****рін оқыдыңдар?**  **«Табан ізі» әдісі арқылы жыл** **мезгілдері ,айлар,апта күндерін қайталау.** | **Оқушылар ширату жаттығуларын жасайды.** **Ұсынылған тапсырмаларды** **қадам жасап орындайды**  | **«Үш шапалақ »****әдісімен оқушылар бағаланады** | **Ертегілер суреттері** **Табан іздері**. |
| **Ортасы**  | **Өзектендіру.****Жұмбақ шешу.****Жауабы : сағат .****Жаңа тақырыбымыз :****Уақыт.Сағат.Минут****Сендер сағатты күнде көресіңдер.** **Олар барлық жерде бар. (Сағаттарды қайда көретіндеріңді айта аласыңдар ма?)****Ал сағаттардың неге қажет екенін түсіндіре аласыңдар ма?****Бүгін біз бұл сұраққа жауапты білетін боламыз.** **Сағат сендердің барлықтарыңа****таныс.** **Сағат уақытты анықтау үшін** **керек .****Уақыт деген не екенін қалай** **түсінесіңдер?** **(Бұл – бірдеңенің ұзақтығы).**  | **Оқушылар** **жұмбақ шешеді.** | **Оқушылар****дың білімі мадақтау арқылы бағаланады** |   |
|  | **Мақсат қою (мәселелік жағдаят).****Сендер сағат бойынша уақытты** **анықтауды білесідер.** **Сендердің біреуің минут бойынша уақытты анықтай аласың ба? Уақытты не үшін білу керек?** | **Мәселелік жағдаятты түсінеді.** |  |  |
|  | **Жаңаны ашу.****Сағаттың бірнеше тілі бар.** **Соларды қарастырайық. Олар****дың ұзындықтары әркелкі. Қысқасы – сағаттық тіл, олар(сағат саны), ал ұзыны – минуттық тіл (минут саны).** **Сағат тілінің қалай жылжитынын сендер білесіңдер.****- Ал минуттық тіл ше? Ол** **қалай жылжиды?** **(бір кіші сызықтан келесісіне.)****- Қысқа тіл бір цифрдан келесісіне жылжығанша ұзыны барлық дөңгелекті айналып үлгереді. Ал сағаттағы цифрлары бар дөңгелек циферблат деп аталатынын сен білесің.****- Циферблатта қанша кішкене сызықшалар бар екенін білесіңдер ме? (60)****- Бір кішкене сызықшадан келесісіне дейінгі арақашықтық *минут*** **деп аталады.****- Сонымен бір сағатта неше** **минут бар?****(60 минут.)****Минуттық – ұзын тіл – 12-ні көрсеткенде,сағат толық бір сағатты көрсетеді.** **Сағаттың неше болғанын анықтаңдар?** **(Мұғалім әртүрлі уақытты көрсетеді, балалар** **жауап береді).**  | **Сағаттың** **моделімен танысады.** **Сағаттық және минуттық** **тілімен таныса-****ды.** |  | <https://www.youtube>.com/watch?v=zBKR21P7bMoСағат моделдері |
|  | **Жаңаны қолдану****Жұптық жұмыс.****«Бірге ойлаймыз »әдісі** **Оқулықтағы №1 тапсырманы** **орындайды. Неше минут өтті?** | **Дескриптор:****Сағаттың моделінде көрсетілген уа****қытты анықтайды.****Анықталған уақытты дұрыс оқиды.** | **Оқушылардың жұмысы смайл беру арқылы бағаланады.** | Оқулық, сағат моделі |
|  | **Оқып-үйренгенді меңгергенін тексеру****Топтық жұмыс** **«Бау байлау » әдісі** **Оқулықтағы №2 тапсырманы орындау.** **Сағатқа қарап, уақытты айт. Сағат моделінің минут тілін айналдыр.** **Уақытты сағат және минутпен ата.****Бірінші суретте сағат тілі нешені** **көрсетіп тұр? (екіні)****Минут тілі ше? (екіні)****Сағат қандай уақытты көрсетіп тұр?** **(2 сағат 10 минут)****Оны қалай атуға болады? (екіден он минут кетті)** **Қалған суреттер бойынша осылай жұмыс жасайды.** | **Дескриптор: :****Сағат моделін****дегі сағаттық тіл мен минуттық** **тілді ажыратады.** **Уақытты** **дұрыс айтады.**  | **«Шапалақтау» әдісімен****бағалайды.** |  |
| **Сергіту сәті**  | **Осыған дейін өтілген материалмен жұмыс.****Оқулықтағы №3 тапсырмада есептерге қысқаша жазба мен сызба таңдап,оларды шығарады****Сергіту сәті****Сағаттың тіліндей****Иіліп оңға бір****Сағаттың тіліндей****Иіліп солға бір****Сағатқа қарап ақ****Жаттығу оңай- ақ.****Оң аяқ, сол аяқ****Оң аяқ, сол аяқ****Сағатқа қарап ақ****Жаттығу оңай-ақ.****«Сағат» ойыны****Дәптермен жұмыс.****Жұмыс дәптеріндегі “Бағдаршам ” бойынша өзін-өзі бағалау.** | **Дескриптор :****Есептің қысқаша** **жазбасы мен сұлбасын таңдайды.****Есепті шығара****ды.****Оқушылар** **ойын ойнайды.** | **Оқушылардың жұмысы смайл беру арқылы бағаланады.****Оқушылар өз-өзін бағалайды.** | **Оқулық, дәптер.****«Бағдаршам » әдісі** |
| **Соңы****Кері байланыс** | **Оқушылар «Ойды аяқта» әдісі**  **бойынша сабаққа кері байланысты ауызша айтады.** **Оқушылар өздеріне жақын сөйлемді таңдап,айтылған ойды жалғастырады:** **Ø Бүгін мен не білдім?****Ø Қолымнан не келді?** **Ø Қиындық тудырды?** | **Кері байланыста оқушылар өзінің бүгінгі сабақтағы жетістігі мен кемшілігі туралы айтады.** |  | **«Ойды аяқта » әдісі** |