|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Математика | | |  |
| Педагогтің аты-жөні | Әмірхан Айсәулет | | |  |
| Күні | 20.01.2023ж | | |  |
| Сынып: | 3 «Ә» | | |
| Сабақтың тақырыбы | **Құрылымы күрделі теңдеулер** | | |  |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 3.2.2.2. көбейту мен бөлуге берілген х:8=9; 51:х=17; 23∙х=46 түріндегі қарапайым теңдеулерді; құрылымы күрделі х∙ (25:5)=60; (24∙3):х=6; х: (17∙2)=2; k+124:4=465 түріндегі теңдеулерді шешу. | | |  |
|  | Сабақтың барысы. | | |  |
| Сабақтың кезең  уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Басы | **Психологиялық ахуал қалыптастыру.**  Ән қосылып тұрады,мұғалімнен қуат алу арқылы сабағымызды жақсы көңіл күймен бастаймыз.  **Топқа бөлу.**  «Пазл»әдісі арқылы балалар ақындардың суретін алып құрастырып 2 топқа бөлінеді және артындағы есептердің мәнін тапқанда ақын немесе жазушының жасы шығады.  **Жұмыс ережесін келісу**   * Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! * Уақытты үнемдейміз! * Нақты,дәл жауап береміз! * Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! * Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!   **Алдыңғы білімді еске түсіру (үй тапсырмасы)**  **«Кім тапқыр» әдісі**  **11\*10=110 5\*20=100 45+5=50**  **20:2=10 2\*6=12 17-11=6**  **6\*10=60 25:5=5 96+24=120**  **35:7=5 21:3=7 50:10=5**  **18\*2=36 1\*9= 9**  **Белсендіру.**  №1 тапсырма. Жауаптарын өсу ретімен орналастыр, сол кезде балалардың қайсысы кітапханаға барғанды ұнататынын білесің.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Әлия 18\*2** | **36:12** | **3\*20** | **60** | | **Дәулет 360:6** | **60:20** | **3\*30** | **90** | | **Марат 360:3** | **120:60** | **2\*38** | **76** | | **Әсел 280:10** | **28:2** | **14\*10** | **140** |   **ҚБ:** Жүрекшелер арқылы бағалау.(лайк)  Оқушыларға жаңа сабақ тақырыбын «Пазл»арқылы 2 топ жәй және күрделі теңдеуді құрастырады.Тақтадан дұрыстығын тексереді.  **Оқу мақсатын таныстыру**  **Күрделі теңдеуді қалай шешуге болатынын түсіндіру.** | Би билеп жаңа қуатпен ,топқа бөлінеді,жаңа сабаққа назар аударады.  Оқушылар сұраққа жауап береді, жұмысты берілген түріне қарай орындайды. | ҚБ: Тикток арқылы бір-бірін бағалау.  C:\Users\айсаулет\Desktop\Cute-TikTok-Logo.png  **ҚБ:** Жүрекшелер арқылы бағалау.(лайк)  ♥ | Слайд,интерактивті тақта.  Психологиялық ахуал.  Алдыңғы білімді еске түсіру тапсырмалары. |
| **Сабақтың ортасы** | **Ширату тапсырмасы.**  **№3.Теңдеулерді шеш.**  **Жаңаны ашу.**  А)  X\*(25:5) =350 к+120:4=150  Х\*350=5 к+150=30  х=350:5 к=150-30  х=70\_­\_\_ к=120  70\*(25:5) =350 120+120:4=150  350=350 150=150  Ә)  (40\*3):х=6 25:5\*х=450  120:х=6 450\*х=5  х=120:6 х=450:5  х=20 х=90  (40\*3):20=6 25:5\*90=450  6=6 450=450  ҚБ:Жүрекшелер арқылы бағалау.(лайк)  **Сергіту сәті**  **№4.Жауаптарын тап.**  «Сәйкестендір» әдісі бойынша жауаптарын тап.   |  |  | | --- | --- | | 1-топ | 2-топ | | 12\*2=24  140:20=7  7\*12=84  600:20=30 | 12\*4=48  48:2=24  350:5=70  600:300=2 |   **Жұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын орындау**  Өздік жұмыс  Теңдеулерді шеш. Тексер.  х∙ (250:50)=75 y+160 : 4 = 452  х\*75=5 у+452=40  х=75:5 у=452-40  х=15 у=412  15\*(250:50) =75 412+160:4=452  75=75 452=452  ҚБ: Жүрекшелер арқылы бағалау.(лайк)  Ауызша есеп.  №5Амалдарды орындалу ретін белгілеп,өрнектің мәнін тап. | Екі топ жарысып есептің жауаптарын іледі.  Жұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын орындайды. | **ҚБ:** Жүрекшелер арқылы бағалау.(лайк)  ♥  ҚБ: Тикток арқылы бір-бірін бағалау. C:\Users\айсаулет\Desktop\Cute-TikTok-Logo.png | Жазылым тапсырмалары. |
| Соңы | **Жаңа білім мен тәжірибені қолдану**  «ZipGrade»бағдарламасы арқылы тест тапсырмаларын орындаймыз?  1) Күрделі теңдеу неше амалмен орындалады?  **А)2**  Б)3  С)4  Д)1  2) 22\*2= көбейтіндінің мәні?  **А)44**  Б)40  С)36  Д)48  3) 810:9= ббөліндінің мәні?  А)70  **В)90**  С)9  Д)80  4) х\*4=120 х нешеге тең?  А)20  **В)30**  С)40  Д)10  5)Тіктөртбұрыштың барлық қабырғалары 4 см болса периметрі нешеге тең?  А)12  В)14  **С)16**  Д)18  6) 500-96 айырмасының мәні?  А)5  В)6  **С)4**  Д)8 | Сабақты пысықтау тест тапсырмаларын орындау. | ҚБ: Тикток арқылы бір-бірін бағалау.  C:\Users\айсаулет\Desktop\Cute-TikTok-Logo.png | Жеке тапсырмалар. |
| Кері байланыс | **Рефлексия (ұжымда)**  Оқушылар **«Жетістік баспалдағы»** арқылыкері байланыс жасап стикерлерді жапсырады.  *ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¶ÐµÑÑÑÑÑÐº Ð±Ð°ÑÐ¿Ð°Ð»Ð´Ð°ÒÑ* | Кері байланыс «Жетістік баспалдағы» | «Жетістік баспалда  ғы» | Кері байланыс парағы. |  |