|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пән | Математика |  |
| Педагогтің аты-жөні | Әмірхан Айсәулет |  |
| Күні | 20.01.2023ж |  |
| Сынып: | 3 «Ә» |
| Сабақтың тақырыбы | **Құрылымы күрделі теңдеулер** |  |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 3.2.2.2. көбейту мен бөлуге берілген х:8=9; 51:х=17; 23∙х=46 түріндегі қарапайым теңдеулерді; құрылымы күрделі х∙ (25:5)=60; (24∙3):х=6; х: (17∙2)=2; k+124:4=465 түріндегі теңдеулерді шешу. |  |
|  | Сабақтың барысы. |  |
| Сабақтың кезеңуақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Басы | **Психологиялық ахуал қалыптастыру.**Ән қосылып тұрады,мұғалімнен қуат алу арқылы сабағымызды жақсы көңіл күймен бастаймыз.**Топқа бөлу.**«Пазл»әдісі арқылы балалар ақындардың суретін алып құрастырып 2 топқа бөлінеді және артындағы есептердің мәнін тапқанда ақын немесе жазушының жасы шығады.**Жұмыс ережесін келісу*** Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз!
* Уақытты үнемдейміз!
* Нақты,дәл жауап береміз!
* Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз!
* Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!

**Алдыңғы білімді еске түсіру (үй тапсырмасы)****«Кім тапқыр» әдісі****11\*10=110 5\*20=100 45+5=50****20:2=10 2\*6=12 17-11=6****6\*10=60 25:5=5 96+24=120****35:7=5 21:3=7 50:10=5** **18\*2=36 1\*9= 9****Белсендіру.** №1 тапсырма. Жауаптарын өсу ретімен орналастыр, сол кезде балалардың қайсысы кітапханаға барғанды ұнататынын білесің.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Әлия 18\*2** | **36:12** | **3\*20** | **60** |
| **Дәулет 360:6** | **60:20** | **3\*30** | **90** |
| **Марат 360:3** | **120:60** | **2\*38** | **76** |
| **Әсел 280:10** | **28:2** | **14\*10** | **140** |

**ҚБ:** Жүрекшелер арқылы бағалау.(лайк)Оқушыларға жаңа сабақ тақырыбын «Пазл»арқылы 2 топ жәй және күрделі теңдеуді құрастырады.Тақтадан дұрыстығын тексереді.**Оқу мақсатын таныстыру****Күрделі теңдеуді қалай шешуге болатынын түсіндіру.** | Би билеп жаңа қуатпен ,топқа бөлінеді,жаңа сабаққа назар аударады.Оқушылар сұраққа жауап береді, жұмысты берілген түріне қарай орындайды. | ҚБ: Тикток арқылы бір-бірін бағалау.C:\Users\айсаулет\Desktop\Cute-TikTok-Logo.png **ҚБ:** Жүрекшелер арқылы бағалау.(лайк)♥ | Слайд,интерактивті тақта.Психологиялық ахуал.Алдыңғы білімді еске түсіру тапсырмалары. |
| **Сабақтың ортасы** | **Ширату тапсырмасы.****№3.Теңдеулерді шеш.****Жаңаны ашу.**А)X\*(25:5) =350 к+120:4=150 Х\*350=5 к+150=30х=350:5 к=150-30х=70\_­\_\_ к=12070\*(25:5) =350 120+120:4=150 350=350 150=150Ә)(40\*3):х=6 25:5\*х=450120:х=6 450\*х=5х=120:6 х=450:5х=20 х=90(40\*3):20=6 25:5\*90=450 6=6 450=450ҚБ:Жүрекшелер арқылы бағалау.(лайк)**Сергіту сәті****№4.Жауаптарын тап.** «Сәйкестендір» әдісі бойынша жауаптарын тап.

|  |  |
| --- | --- |
| 1-топ | 2-топ |
| 12\*2=24140:20=77\*12=84600:20=30 | 12\*4=4848:2=24350:5=70600:300=2 |

**Жұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын орындау**Өздік жұмысТеңдеулерді шеш. Тексер.х∙ (250:50)=75 y+160 : 4 = 452х\*75=5 у+452=40х=75:5 у=452-40х=15 у=41215\*(250:50) =75 412+160:4=452 75=75 452=452ҚБ: Жүрекшелер арқылы бағалау.(лайк)Ауызша есеп.№5Амалдарды орындалу ретін белгілеп,өрнектің мәнін тап. | Екі топ жарысып есептің жауаптарын іледі.Жұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын орындайды. | **ҚБ:** Жүрекшелер арқылы бағалау.(лайк)♥ҚБ: Тикток арқылы бір-бірін бағалау. C:\Users\айсаулет\Desktop\Cute-TikTok-Logo.png | Жазылым тапсырмалары. |
| Соңы | **Жаңа білім мен тәжірибені қолдану**«ZipGrade»бағдарламасы арқылы тест тапсырмаларын орындаймыз?1) Күрделі теңдеу неше амалмен орындалады?**А)2**Б)3С)4Д)12) 22\*2= көбейтіндінің мәні?**А)44**Б)40С)36Д)483) 810:9= ббөліндінің мәні?А)70**В)90**С)9Д)804) х\*4=120 х нешеге тең?А)20**В)30**С)40Д)105)Тіктөртбұрыштың барлық қабырғалары 4 см болса периметрі нешеге тең?А)12В)14**С)16**Д)186) 500-96 айырмасының мәні?А)5В)6**С)4**Д)8 | Сабақты пысықтау тест тапсырмаларын орындау. | ҚБ: Тикток арқылы бір-бірін бағалау.C:\Users\айсаулет\Desktop\Cute-TikTok-Logo.png | Жеке тапсырмалар. |
| Кері байланыс | **Рефлексия (ұжымда)**Оқушылар **«Жетістік баспалдағы»** арқылыкері байланыс жасап стикерлерді жапсырады. *ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¶ÐµÑÑÑÑÑÐº Ð±Ð°ÑÐ¿Ð°Ð»Ð´Ð°ÒÑ* | Кері байланыс «Жетістік баспалдағы»  | «Жетістік баспалдағы» | Кері байланыс парағы. |  |