|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім: Махаббат пен абы** | **Мектеп: 100 «Жұлдыз» ЖОББМ Мұғалім: Шиндалиева Перизат** |
| **Сынып: 8 «А»** | **Қатысқаны: Қатыспағаны:** |
| **Сабақ тақырыбы**  | Ш.Құдайбердіұлы «Еңлік- Кебек» дастанының идеясы |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру; |
| **Сабақ мақсаты** | 8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру; |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | 1.**Ұйымдастыру кезеңі.** Сәлемдесу. Оқушыларды түгендеп, назарын сабаққа аудару.**2.Жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру****Топқа біріктіру 1-топ Еңлік, 2-топ Кебек, 3-топ Шәкәрім** **«World woll» платформасы арқылы үй тапсырмасын пысықтау:**1. "Еңлік-Кебек" кімнің поэмасы?2.Тобықты руының қос басшысы кім еді? 3.Кебектің болашағын болжаған кім?4.Нысан абыздың айтқан сөзі қандай?5. Кебек аң аулап жүріп, адасып қай ауылға тап болады? 6. 6.Матай мен Тобықты руының арасында дау туындауының себебі неде?7. Еңлік өлер алдында не сұрайды?8. Жұрт екі жасты қалай өлтіреді? **Бейнеролик арқылы сабақ тақырыбы анықталып, мақсаты мен бағалау критерийлері таныстырылады.** | Оқушыларды түгендеп, назарын сабаққа аудару.Оқушылар шығарма мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. | ҚБТоптық бағалау | 8-сынып «Қазақ әдебиеті» оқулығы |
| **Сабақтың ортасы** | **1-тапсырма.** **1-топ «Балық қаңқасы» әдісі арқылы шығарманың идеясын, көтерілген мәселені қорытындыны анықтайды.****2-топ «Эмоция кестесі» әдісі арқылы оқыған шығарманы талдайды****3-топ «Жүйрік қиял» Егер де автор болсаң шығарманы қалай аяқтар едің...?****Дескриптор**шығарманың идеясын көтерілген мәселені анықтайды;шығарма кейіпкерлерінің көңіл-күйін сюжеті арқылы анықтайды; жүйрік қиял арқылы шығарманың соңына өзгеріс енгізеді.**Сергіту сәті «Поэзия минуты» Ш. Құдайбердіұлының өлең шумақтарын жатқа оқу****2-тапсырма. «Дәстүрдің озығы бар, тозығы бар» Пікірсайыс оқушылар шығармада көрініс тапқан салт-дәстүрлерге қатысты өз көзқарастарын білдіріп, заманауи тұрғыда жаңашылдығына баға береді.****Дескриптор:** Өз көзқарастарын білдіреді; Шығарманы заманауи тұрғыда жаңашылдығына баға береді; | Оқушылар шығарма мазмұны бойынша талдаулар жүргізеді.Оқушылар поэмада көрініс тапқан салт-дәстүрлерге қатысты өз көзқарастарын білдіреді... | **ҚБ «Одағайлар» әдісі** **Оооооо! – тамаша жауап; жауап ҚБ «Одағайлар» әдісі**  |  |
| **Сабақтың соңы** |  **«Пирамидалық талқылау» әдісі Екі жастық өліміне кім кінәлі? «Матай» елі, «Тобықты» елі, Салт – дәстүр, Екі жастың өзі кінәлі, оқушылар қайсысын кінәлі деп танса сол бойынша пікірін білдіреді.****Үйге тапсырма. Берілген шығарма идеясын «Қыз Жібек» лиро-эпостық жырымен салыстыра отырып, дәптерлеріңе жазыңдар.** **Хабарлама «WhatsApp»**Оқушылар бүгін сабақтан не үйренгені туралы хабарлама (SMS) жазады:  |  |

Бекітемін:

Мектеп директоры

\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Абилдабекова

 Ашық сабақ

Тақырыбы: Ш.Құдайбердіұлы «Еңлік- Кебек» дастанының идеясы

Сыныбы: 8 «А»

Пәні: Қазақ әдебиеті

Пән мұғалімі: Шиндалиева Перизат

Мерзімі: 13.12.2022

 2022-2023 оқу жылы