**Тексерілді:**

**Директордың оқу іс жөніндегі орынбасары:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні:Қазақ тілі*****Тақырыбы:* Дені саудың – жаны сау. Теледидаран спорт хабарын тамашалаймын.** **69-сабақ. Омоним дегеніміз не?**  | **Мектеп: «Береке орта мектебі» КММ**  |
| **Күні: 15.01.2018 жыл** | **Мұғалімнің аты-жөні: Ж.Е. Әлжанова** |
| **Сынып: 2 «Б»** | **Қатысқандар:.......** | **Қатыспағандар:.......** |
| **Оқу мақсаттары** | 2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру;2.2.2.1 синоним, онтним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану;2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау;2.1.5.1 аудиобейнежазба мазмұнына өз ойын (ұнайды/ ұнамайды,себебі..., пайдалы /пайдасыз болды, себебі...) білдіру. |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар жасай алады:** Тыңдалған мәтін бойынша қойылған сұрақтарға жауап беріп, мәтінде жалпы не туралы айтылғанын түсінеді. Сауатты көркем жазады. **Оқушылардың көбі жасай алады:**Диалогке қатысады; мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтай алады.**Оқушылардың кейбірі жасай алады:**  Берілген тапсырмалар бойынша ой қорыту жасай алады. |
| **Алдыңғы білімдер** | Сөз және оның мағынасы тақырыбы бойынша игерген білімдеріне негізделіп меңгертіледі. |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған іс-әрекет**  | **Дереккөздер**  |
| **І. Бағдарлау-мотивациялық кезең ( 5 минут)** |
| 1 минут 2минут 2 минут | Оқушылармен амандасу, кезекшімен сұбат. Құрал- жабдықтарын тексеріп шығу. Оқушылардың зейінін сабаққа аудару. «Ыстық лебіз». Оқушылар бір-біріне жылы-жылы лебіздерін білдіреді. **«Ой сергек» арқылы 3 топқа бөлу.****Топқа бөлу.** Топтық жұмыс. Әрбір сөздің басқы буынын қосып, сөз шығаруға арналған сөзжұмбақ беріледі. Жасырынған сөз сол топтығ аты болады.1 – топ: шаңсорғыш,ғылым – шаңғы; 2 – топ: жүздік, уәде – жүзу;3 – топ: күрте, ескек – күрес;Үй тапсырмасын тексеру .Сөз және оның мағынасы тақырыбынан игерген білімдерін пысықтау. Антноим, синоним туралы игерген білімдерін сқрақ – жауап әдісі арқылы бекіту.  |  Үнтаспа. Көңілді әуен.Интерактивті тақта   |
| **ІІ.Операциялық – орындаушылық кезең. (30 минут)** |
| 2 минут7 минут2 минут2 минут.1 минут2 минут.2 минут1 минут3 минут2 минут6 минут | 1. Сабақтың тақырыбын ашу

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| а | А | О | Я | М | Ө | І |
| ә | Е | Н | І | К | И | Д |

Іздену әдісі арқылы жаңа сабақтың тақырыбын табу.Шифрлар ( а – 2; а – 4; а – 2; ә – 2; ә – 5; а – 4.)**2.1.1.1 (МК;Ө) Аудиоүнтаспадан мәтінді тыңдау. Мәтіндегі негізгі ойды анықтау.** ***22 – жаттығу.*** Аудиоүнтаспадағы «Аяқталмаған ойын» мәтінін оқушылардың зейін қойып тыңдауына басшылық жасалады. Мәтіндегі негізгі ойды анықтайды. **(МК; Т) Топқа бірігу. Топтық тапсырмаларды орындау.** Оқушылардың оқу рефлекциясын , сыни ойлауын дамыту мақсатында мәтін мазмұнымен жұмыс.**«Дананың кілттері»** стратегиясының көмегімен жүзеге асады. Оқушылар топтарға біріктіріледі.**1 – топ: «Кемшіліктер» кілті** – мәтін мазмұнымен жұмыс жасап, кемшіліктерді анықтайды.**2 – топ: «Егерде» кілті** – өз көзқарасын білдіре отырып, олардың орнында өзі болса не істейтінін айтады.**3 – топ: «Жөнсіздік» кілті** – мәтін мазмұнына қарама-қарсы пікірлер айтып, содан соң оны дәлелдейді.**4 – топ: «Тағы қалай» кілті** – мәтінді ары қарай жалғастырады.**5 – топ: «Әліпби» кілті** – берілген тапсырмаға қатысты негізгі кілт сөздердің тізімін А-дан Я-ға дейін әліпби ретімен тізбектейді. Қарамен берілген сөздердің антонимін табады. Жұмыстарын топта жариялайды. **(МК;Ұ) Топтық жұмысқа өз көзқарастарын білдіріп, сабаққа рефлексия жасау.**«Менің сөзім» стратегиясы бойынша сабаққа рефлексия жасайды. Сыныптан бір оқушы тұрып, оқушылардың топтық жұмысы туралы өз көзқарасын білдіреді. Тақырыптың ашылуы, тірек сөздерді орынды қолдана алуына талдау жасайды. Айтып болған соң , басқа бір оқушының атын атайды.Сөзді сол оқушы жалғастырып, сабаққа рефлексия жасайды. **2.2.2.1 (МК; Ө; Қ) Омонимді ажырату білігін бағалау.*****23 – жаттығу***. Өлеңді мәнерлеп оқиды. Көшіріп жазып, қарамен берілген сөздердің мағынасын түсіндіреді.**(МК; Ұ) Түсіндірме сөздіктен сұрақ бойынша ақпарат табу, талдау жасау білігін бағалау.** Оқулықтағы түсіндірме сөздікпен жұмыс ұйым-дастырылады. Қар сөзінің мағынасына назар аудартылады. Талдау жасалады.**2.1.2.1 (МК; Т; Қ) Суреттен суретшінің қатесін тауып, болжай жасай алу білігін бағалау.*****24 – жаттығу.*** Оқушылардың назары суретке аударылады. Суретшінің жіберген қателерін тауып, болжау жасайды. Тапқан қателерін топта жариялап, дәлелдеулер жасайды.**2.1.5.1 ( МК; Ө; Ж; Қ) Каллиграфиялық нормаларды сақтау, өлеңнің мазмұнын түсіну білігін бағалау.*****25 – жаттығу****.* Оқушылардың каллиграфиялық нормаларды сақтап жазуына басшылық жасалады. Өлеңді көшіріп жазады. Шымбұлақ туралы не білетіндерін айтады.**(МК; Ұ) Түсіндірме сөздіктен сұрақ бойынша ақпарат табу, талдау жасау білігін бағалау.** Оқулықтағы түсіндірме сөздікпен жұмыс ұйым-дастырылады. Шымбұлақ сөзінің мағынасына назар аудартылады. Талдау жасалады.**(МК; Т; Қ) «Шымбұлақ» видеосын көру. Өз пікірлерін білдіру.** *https://*[*www.youtube.com*](http://www.youtube.com) сайтынан «Шымбұлақ» туралы ( Shymbulak Almaty 2016 ) видео көрсетіледі. Видео мазмұнымен жұмыс жүргізіліп, талқылаулар жасалады. Видео бойынша өз көзқарастарын білдіреді.**2.2.2.1 (МК; Ө; Ұ; Қ) Омоним сөздерді ажыра-тып, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану)** ***26 – жаттығу.*** Оқушылардың назары оқулықта берілген суреттерге аударылады. Сөздердің мағынасына талдау жасайды. Өтілген материалды қаншалықты игергенін тексеру оқулықта берілген сөздердің әрқайсысына екі түрлі мағына білдіретіндей сөздер құрауларына басшылық жасалады.**(Ө; Ж; Қ) Сұрақтар дайындау. Жұмыстарын топта жариялау.** Дәптердегі шығармашылық тапсырма орындаты-лады. Өзі қалаған спорт түрін таңдап, жанкүйер-лерден сұхбат алу үшін сұрақтар әзірлеп жазады. Сұрақтардың жүйелілігі , алынатын жауаптардың мазмұнын ашатындай етіп құрастыру керектігі ескертіледі. Жұмыстарын топта жариялап оқиды. | Оқулық . Аудиоүнтаспа Қазақ тілі2 – сынып.«Атамұра», 2017.69 – сабақ Әр топқа кілттер дайындауОқулық №2 дәптермен жұмысТүсіндірме сөздік.Оқулық.№2 дәптермен жұмысОқулықпен жұмысТүсіндірме сөздік.*https://*[*www.youtube.com*](http://www.youtube.com)( Shymbulak Almaty 2016 )Оқулық№2 дәптермен жұмыс |
| **ІІІ. Рефлексиялық – бағалау кезеңі ( 5 минут)** |
| 2 минут3 минут | **2.1.3.1 (Ө; Қ) Бағалаудың шартты белгілеріне сәйкес өзін-өзі бағалау. Жұмыстарын топта жариялап, дәлелдеу.**Сабақтан игерген білімдеріне рефлексия жасату мақсатында жұмыс дәптеріндегі «Өз жұмысыңды бағала » тапсырмасы орындатылады. Бірінші тұрған «Сауатты жазу» ; екінші «Көркем жазу» ; үшінші «Шығармашылық жұмыстарды орындау» дөңгелектері тиісті қарындаштармен боятылады. Нәтижелері топта жарияланады. (**МК; Т; Қ)** Кері байланыс. «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі арқылы оқушылардың басқа топтар-ды бағалауын жүзеге асырыңыз.Оқушылар сағат тілі бойынша қасында отырған топтағы оқушылардың сабақтағы белсенділігіне, тапсырмаларды орындауына байланысты екі жетістігін көрсетіп, бір ұсынысын білдіреді. Оқушылардың сабақтағы әрекеттеріне қарай тілек, ұсыныс білдіруді ұмытпаңыз. | Кері байланыс. «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісін қолдануға стикерлер тарату |
| Қосымша ақпарат  |
| **Дифференциация** **Балаларға қалай көмектесесіз? Қабілетті бала-ларға қандай тапсырмалар бересіз?** | **Бағалау: Оқушылардың білімдерін қадағалауды қалай жоспарлайсыз?** | **Пәнаралық байланыс: Денсаулық пен қауіпсіздік АКТ Құндылықтар** |
| **Бақылау :**Сабақ мақсатына жеттім бе? ..........................................................................................................Оқушылар не үйренді? ...................................................................................................................Ынтымақтастық атмосферасы болды ма? ...................................................................................Оқушылар арасында дифференциациялау бойынша іс-әрекеттер ұтымды болды ма? ......................................................................................................................................................................Жоспарланған уақытты ұстандым ба? .........................................................................................Жоспардан қандай шегіністер жасадым және неліктен? .......................................................................................................................................................................................................................  |
| **Қорытынды бағалау:**Сабақтың ең ұтымды кезеңдері.1.
2.

Сабақты жақсартуға септігін тигізген екі сәт.1.
2.

Осы сабақтан келесі сабақтың өткізілуіне септігін тигізетіндей сыныптағы және жеке оқушылар жайлы не білдім?..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |