**КСП**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: |  |
| ФИО педагога: | **Баратов Ж.З.** |
| Дата: 25.01.2021 | 25.01.2022г |
| Класс: 3Г | Присутствовали: 12 Отсутствовали:0 |
| Тема урока: | **Оформляем документ** |
| Цели урока соотв. учебной программе: | 3.2.1.4 форматировать шрифт и абзац |
| Цели урока: | дать представление о фрагменте текстового документа;расширить представления и сформировать навыки учащихся по редактированию текста; |

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока/ время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание  | Ресурсы |
| Начало урока  | Приветствие Психиологический настрой к уроку Вопросы по пройденной теме **«Мозговой штурм»*** Слово редактор обозначает от латинского :
* Текстовый редактор который относится к стандартным программам:
* Word -это офисный программный продукт от фирмы:
* Как запустить текстовый редактор Word?
* Как создать новый документ?
* Как сохранить созданный документ первый раз?
* Как ставится пробел между словами?
* Как выделить всю строку**?**
* Как выделить весь абзац?
* Как выделить весь текст полностью?

Игра «Горячие клавиши»Ученики с помощью интерактивного сайта отвечают на вопросы, таким образом над пазлами открывается тема урока | Здороваются Отвечают на вопросы по пройденной теме -Выполняют соотношение вопроса и правильного ответа-находят тему сегодняшнего урока | Оценивание со стороны учителя методом «Похвал»Словесная оценка учителя | <https://learningapps.org/display?v=po068hgqa22>  |
| Середина урока  |  Видеоматериал по новой темеОбьясняет и показывает как на практике форматировать абзац и текстПратическое задание:Выполните форматирование абзаца и текста | Смотрят видео Слушают и запоминают **Заголовок**:Шрифт –Times New Roman; размер 16, Ж –полужирный, цвет –синий. Абзац –выравнивание по центру**2. 1 и 2 строки стихотворения**Шрифт –Times New Roman; размер 12, К (курсив), цвет –зеленый. Абзац –выравнивание по левому краю**3. 3 и 4 строки стихотворения**Шрифт –Times New Roman; размер 14, Ч –подчеркнутый, цвет –красный. Абзац –выравнивание по левому краю | Оценивание методом «Светофор»Красный цвет –было трудноЖелтый цвет –было понятно, но не всеЗеленый цвет –было все понятно | https://www.youtube.com/watch?v=juFtsPL2Pzo&t=63s |
| Конец урока | Подведение итогов урока Тест Рефлексия «Дерево рефлексии»Задание на дом: Сравни команды Шрифт и Абзац. Назови три основных отличия | Выполняют тестовое задание по сегодняшней теме Дают обратную связь по уроку и прикрепляют стикер к деревуЗаписывают домашнее задание  | Взаимооценивание методом «Большого пальца»https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0bf8/001086b7-62c274d3/hello_html_m551911e2.jpg | Слайд №8 |