**КСП**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: |  |
| ФИО педагога: | **Баратов Ж.З.** |
| Дата: 25.01.2021 | 25.01.2022г |
| Класс: 3Г | Присутствовали: 12 Отсутствовали:0 |
| Тема урока: | **Оформляем документ** |
| Цели урока соотв. учебной программе: | 3.2.1.4 форматировать шрифт и абзац |
| Цели урока: | дать представление о фрагменте текстового документа;  расширить представления и сформировать навыки учащихся по редактированию текста; |

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока/ время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока | Приветствие  Психиологический настрой к уроку    Вопросы по пройденной теме **«Мозговой штурм»**   * Слово редактор обозначает от латинского : * Текстовый редактор который относится к стандартным программам: * Word -это офисный программный продукт от фирмы: * Как запустить текстовый редактор Word? * Как создать новый документ? * Как сохранить созданный документ первый раз? * Как ставится пробел между словами? * Как выделить всю строку**?** * Как выделить весь абзац? * Как выделить весь текст полностью?   Игра «Горячие клавиши»  Ученики с помощью интерактивного сайта отвечают на вопросы, таким образом над пазлами открывается тема урока | Здороваются  Отвечают на вопросы по пройденной теме  -Выполняют соотношение вопроса и правильного ответа  -находят тему сегодняшнего урока | Оценивание со стороны учителя методом «Похвал»  Словесная оценка учителя | <https://learningapps.org/display?v=po068hgqa22> |
| Середина урока | Видеоматериал по новой теме  Обьясняет и показывает как на практике форматировать абзац и текст    Пратическое задание:  Выполните форматирование абзаца и текста | Смотрят видео  Слушают и запоминают  **Заголовок**:  Шрифт –Times New Roman; размер 16, Ж –полужирный, цвет –синий. Абзац –выравнивание по центру  **2. 1 и 2 строки стихотворения**  Шрифт –Times New Roman; размер 12, К (курсив), цвет –зеленый. Абзац –выравнивание по левому краю  **3. 3 и 4 строки стихотворения**  Шрифт –Times New Roman; размер 14, Ч –подчеркнутый, цвет –красный. Абзац –выравнивание по левому краю | Оценивание методом «Светофор»  Красный цвет –было трудно  Желтый цвет –было понятно, но не все  Зеленый цвет –было все понятно | https://www.youtube.com/watch?v=juFtsPL2Pzo&t=63s |
| Конец урока | Подведение итогов урока  Тест    Рефлексия «Дерево рефлексии»  Задание на дом:  Сравни команды Шрифт и Абзац. Назови три основных отличия | Выполняют тестовое задание по сегодняшней теме  Дают обратную связь по уроку и прикрепляют стикер к дереву  Записывают домашнее задание | Взаимооценивание методом «Большого пальца»  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0bf8/001086b7-62c274d3/hello_html_m551911e2.jpg | Слайд №8 |