|  |  |
| --- | --- |
| Пәні | Қазақ тілі |
| Педагогтің аты-жөні |   |
| Тоқсан: І | Күні:  |  |
| Сынып: 5  | Қатысқандар саны:  | Қатыспағандар саны:0 |
| Бөлім | **Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер** |
| Сабақтың тақырыбы: | **Тұсау кесу** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 5.1.4.1. тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау5.4.2.1.сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді және тоғыспалы ықпал заңдылықтарына сәйкес айта білу |
| Сабақ мақсаттары | -тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтайды-сөз ішіндегі және сөз аралығындағы ілгерінді, кейінді ықпалды заңдылықтарына сәйкес айтады |
| Бағалау критерийлері  | - мәтіндегі тірек сөздерді табады - жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтайды- ілгерінді және кейінді ықпалдарды заңдылықтарына сәйкес айтады |
| ЕБҚО бағалау критерийлері | - мәтін мазмұнын түсінеді;- негізгі ойды анықтайды- ықпал түрлерін ажырата алады |
| Ресурстар | Оқулық: «Арман ПВ» Т.Н. Ермеков, Ж.К.Отарбекова, Р.Н Мұнасаева |
| Сабақтың барысы |
| Сабақтың кезеңі  | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы 6 минут | Оқушылармен сәлемдесуПсихологиялық ахуал туғызуҮй тапсырмасын сұрау,10 минуттық тест  **«Көңілді қалпақ» әдісі** арқылы сұрақтарға жауап алуСабақ тақырыбын **«Құпия зат» әдісі** арқылы ашу (қоржыннан тұсаукесерге арналған заттарды оқушыларға алғызып сабақ тақырыбын ашады **2 мин).** Сабақтың тақырыбы мен оқу мақсаттарын айту | Мұғалімді тыңдайды.  **«Көңілді қалпақ» әдісі** арқылы сұрақтарға жауап береді **Дескриптор Жалпы 2 балл**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бағалау критерийі | Дескриптор | Балл |
| Өтілген тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап береді | Үй тапсырмасын айтады | 1 |
| Сұрақтарға жауап береді | 1  |

**«Құпия зат» әдісі** арқылы сабақ тақырыбын болжайды |  |  |
| Сабақтың ортасы8 минут10 минут7 минут | **1-тапсырма. Жеке жұмыс**Берілген мәтінді оқып, **«Түймедақ» әдісі** бойынша тірек сөздерді анықтап, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтайды **Тұсау кесу**Тұсау кесу – [сәби](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D3%99%D0%B1%D0%B8&action=edit&redlink=1) қаз тұрғаннан кейін тез жүріп кетсін деген тілекпен жасалатын [ғұрып](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%92%D2%B1%D1%80%D1%8B%D0%BF), ырым. Ол үшін арнайы [ала жіп](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%90%D0%BB%D0%B0_%D0%B6%D1%96%D0%BF&action=edit&redlink=1) дайындалады. Сүріншек, жайбасар адамдарға баланың тұсауын кестірмейді. Тұсауы кесілген баланы қолынан ұстап жүгіртеді, [шашу](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B0%D1%88%D1%83) шашылады. Баланың ата-анасы тұсау кесушіге кәдесін береді. Көбейіп, көгере берсін деп [көк шөптен](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D3%A9%D0%BA_%D1%88%D3%A9%D0%BF) есіп жасайды. Бай болсын деп малдың [тоқ ішегінен](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D2%9B_%D1%96%D1%88%D0%B5%D0%BA) де өреді. Адал болсын деп ала жіптен де жасайды. Тұсау кесу тойына ауылдың қыз-келіншегі, әжелер шақырылады. Ет асылып, шай қайнатылады Балаларға [өлең](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D3%A8%D0%BB%D0%B5%D2%A3), [жыр](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D1%8B%D1%80), [тақпақ](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D2%9B%D0%BF%D0%B0%D2%9B), жаңылтпаш айтқызады. **Жетекші сұрақтар:**1. 1.Баланың тұсауы қай кезде кеседі?
2. 2.Баланың тұсауын кесудің қандай маңызы бар?
3. 3.Тұсауды кімдерге кестіреді?
4. Мәтіннің негізгі ойы

Кері байланыс **Бағалау****Жұптық жұмыс.** Оқушылар жұптарға бөлініп, берілген тапсырмаларды орындайды. **1-жұп. «Полиглот» әдісі** арқылы оқулықтағы 2-тапсырмадағы мәтіндегі 3 сөзді орыс және ағылшын тіліне аударады және ілгерінді ықпалда тұрған сөздерді табады**2-жұп. «Орнына қой»** әдісі арқылы көрсетілген әріптердің тиістісін орнына қойып тақтаға жазып, ықпал түрлерін ажыратады.Ше-г-к-ара, сө-с-з-сіз,Жа-н-м-пейіс,Жақы-п-б-бек, көз-ғ-қ-арас, ба-с-ш-шы **3-жұп. «Ассоциация» әдісі** арқылы берілген өлеңді сурет салу арқылы сәйкестендіредіТабиғат,сен- тіршілік тұнып тұрған,Сен-күнсің көтерілген күліп қырдан,Сен-көлсің,Сен – ормансың,Сен – бұлбұлсыңАдамға сұлулықты шын ұқтырған.(М. Мақатаев) **4-жұп.** Мәтіннен ілгерінді ықпалға ұшырап тұрған сөздерді табады.Қаз-қаз, балам, қаз балам,Қадам бассаң, мәз болам.Күрмеуіңді шешейін,Тұсауыңды кесейін,Тай-құлын боп шаба ғой,Озып бәйге ала ғой.Қаз баса ғой, қарағым,Құтты болсын қадамың!Өмірге аяқ баса бер,Асулардан аса бер.Жүгіре қойшы, құлыным,Желбіресін тұлымың.**3-тапсырма**  Жеке жұмыс. «ПОПС» формуласын қолданып, **«Баланың тұсауын кесу қаншалықты маңызды?»** деген сұраққа қатысты өз пікірлерін дәптерге жазады**Бірінші сөйлем.** Менің ойымша,**Екінші сөйлем.** Себебі мен оны ...деп түсіндіремін.**Үшінші сөйлем**. Оны мен.... деген фактілермен, мысалдармен дәлелдей аламын.**Соңғы сөйлем.** Осыған байланысты мен ... деген түйін жасадым. | **«Түймедақ» әдісі арқылы тапсырманы орындайды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бағалау критерийі | Дескриптор | Балл |
| Мәтіндегі негізгі ойды анықтайды | Тірек сөздерді табады | 1 |
| Жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтайды | 1 |
| Мысалдармен дәлелдейді | 1 |

**Кері байланыс** **Бағалау «Лимон» жемісі арқылы бағалау****Дескриптор Әр жұптың тапсырмасына 2-балл**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бағалау критерийі | Дескриптор | Балл |
|  жұптарға бөлініп, берілген тапсырмаларды орындайды. |  1-жұп:Мәтіндегі 3 сөзді орыс және ағылшын тіліне аударады,ілгерінді ықпалды табады | 2 |
|  әріптердің тиістісін орнына қойып ықпал түрлерін ажыратады | 2  |
| берілген өлеңді сурет салу арқылы сәйкестендіреді | 2 |
| Мәтіннен ықпалға ұшырап тұрған сөздерді табады. | 2 |

**Кері байланыс** **Бағалау «Смайликтер» арқылы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бағалау критерийі | Дескриптор | Балл |
| «ПОПС» формуласын қолданып, берілген сұраққа қатысты өз пікірлерін білдіреді,ықпал түрлерін ажыратады | Сұраққа жауап береді | 1 |
| Өз пікірлерін білдіріп, ықпал түрлерін ажыратады | 2  |

Кері байланыс Бағалау «Жемістер» арқылы бағалау |  |  |
| Саралау тапсырмасы4 минут | **ЕБҚ оқушыға** :31-беттегі 4-тапсырманы орындайды**ЕБҚ оқушыға: «**Досыма хат» | ***Дескриптор***Венн диаграммасын толтырады-2балл***Дескриптор***Бесікке бөлеу мен тұсаукесер дәстүріне байланысты хат жазады -2 балл | **ҚБ** |  |
| Сабақтың соңы5 минут | Сабаққа кері байланыс жасайды«Доп лақтыру» әдісі арқылы сабақ қорытындыланады.Оқу мақсатын еске түсіріп, тапсырмалардың оқу мақсатына сай болғандығын тексеріп өтеді.**«Ғажайып кітап» әдісі арқылы кері байланыс алу. Осы сәтте «Тұсау кесер» әні қойылады****Үйге тапсырма: 31-бет, 6-тапсырманы орындау**Бесікке салу, тұсаукесер рәсімдері туралы ақпарат жинақтап,достарына хат жазады | Рефлексия. Оқушылар өзара бағалау жүргізеді. «Доп лақтыру» әдісі арқылы оқушылар бекіту сұрақтарына жауап береді.«Ғажайып кітап» әдісі арқылы кері байланыс алу(Оқушылар өздерінің жеткен жетістігі мен түсінбеген тұстарын жазады)Дескриптор: 2-балл

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бағалау критерийі | Дескриптор | Балл |
| Бесікке салу, тұсаукесер рәсімдері туралы ақпарат жинақтап,достарына хат жазады |  Бесікке салу, тұсаукесер рәсімдері туралы ақпарат жинақтайды | 1 |
| Достарына хат жазады | 1  |

 | 1-ден онға дейінгі баллдық жүйемен бағаланады |  |