«Табантал орта мектебі» КММ

**Қысқа мерзімді жоспар**

Тексерілді:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлім: | **Мамандықтар әлемі** | |
| Мұғалімнің аты-жөні | Тулегенова Г.У | |
| Күні: | 9.12.2022ж | |
| Сынып: **4** | Қатысушылар саны:7 | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **Біріккен сөздер** | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 4.2.5.1\* дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау  4.4.2.1\* күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз) | |
| Сабақтың мақсаты | * күрделі сөздердің түрлерін, біріккен сөздің құрылымдық ерекшелігін ажыратады. * Біріккен сөздердің құрылымдық ерекшелігін біледі. | |

Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Ұйымдастыру,  өзін –  өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру    5 мин | **Ынтымақтастық атмосферасын және өздеріне сенімділік қалыптастыру ширату жаттығулары арқылы жүреді.**  **«Амандасу» әдісі арқылы амандасу**   1. **«Фонарик»** **әдісімен** топқа бөліп отырғызу.   - Топ басшысын сайлап, топ ережесін еске түсіріңдер.  **«Керме жіп» әдісімен өткен сабақты бекіту.**  -Жіпте ілінген парақтардағы сұрақтарға жауап беріп, жасырын сөзді ашыңдар. (эколог)  -Күрделі сөз деген не? (Э)  -Тұрақты сөз тіркестеріне мысал келтір. (К)  - Күрделі сөздердің сөз тіркесіне ұқсастығы мен айырмашылығы неде?(О)  -«Қой үстіне бозторғай жұмыртқалаған заман» деген сөзінің мағынасын түсіндір.(Л)  -Мазасыздану сөзіне сай келетін тұрақты тіркес тауып айт.(О)  -«Жарасына тұз себу» сөзінің мағынасын түсіндір.(Г) | Жаттығу жасайды.  Фонарикпен карточкалар қарайды.  Топқа бірігеді.  Топ басшысын сайлайды.  Топ ережесін еске түсіреді.  Тапсырма тексертеді. | «Медаль» әдісі:  1,2,3 !  Оқушылар жауабын толықтырып, әр қайсысына тиімді кері байланыс беріп отыру.  Үй жұмысына -1 балл | *сұрақтар* жазылған парақшалар *Э,К,О,Л,О,Г* |
| Жаңа білім  15 мин  2 мин  10 мин  10 мин | **Тыңдалым**  -Мәтінді мұқият тыңдау.  -Соңғы сұраққа дереккөздерден жауап іздеу.  **Мәтінмен жұмыс.**  **«Сиқырлы шеңбер»** әдісі арқылы  мәтіннен қарамен жазылған сөздерді табу.  Сабақ мақсатын хабарлау.  Ережемен таныстыру.  Жаңа сабақ  **(Т) 1-тапсырма –** **дәптермен жұмыс. «Ойлан, жұптас, талқыла» әдісі.**  **26-жаттығу.**  Өтірік өлеңді оқып, жазқа жаз.  Біріккен сөздердің астын сызыңдар.  Сексеуіл неліктен «Қызыл кітапқа» енген?  **27-жаттығу.**  **(Ж/ж)Берілген біріккен сөздерді қатыстырып, сөйлем құрап жаз.**  *Аққұтан, ақбөкен,Сарыөзек,қосаяқ,Алакөл,*  *Айнабұлақ, егеуқұйрық*  **Сергіту сәті:**  **қимылды жаттығу.**  **(Т/Ж)Деңгейлік тапсырма.**  **1 -топ.**  Екі бөліктегі сөздерді қосу арқылы , күрделі сөз жасау.  Ұлы бақа  Қырық құлақ  Саңырау қосақ  Кемпір аяқ  Темір тау  Тас қазық  **2 – топ**  Көп нүктенің орнына тиісті , біріккен сөздерді тауып жаз.  1.Аңдар : 2.Өсімдіктер  3.Құстар:  4.Жер-су аттары :  **(Ш/Ж) 3-тапсырма -«Шығармашылық жұмыс».**  **29-жаттығу.** | Мәтінді видео жазба арқылы тыңдайды.  Мәтіннен қарамен жазылған сөздерді табады.  Тапсырмамен жұмыс жасайды.  Сөздерді таңдайды. Тандаған сөздерге қатыстырып сөйлем жасайды.  Жаттығу жасайды  Тапсырма орындайды. Пікірін дәлелдейді.  Тапсырма орындайды.  Пікірін дәлелдейді. | **Дескриптор**:  - мұнай өндірудің табиғатқа кері әсерін болдырмау жолы туралы пікір білдіреді  1 балл  Мәтіннен қарамен жазылған сөздерді табады.-1 балл  **Дескриптор**  - Өтірік өлеңді оқып, жатқа жазады-1балл.  -Біріккен сөздердің астын сызады-1балл.  -Сексеуіл неліктен «Қызыл кітапқа» енгенін айтады-1 балл  -Біріккен сөздерді қатыстырып, сөйлем құрайды -2балл  - Тапсырманы орындайды -2балл. | Видеожазба  Сиқырлы шеңбер  Слайд  Қазақ тілі 4 сынып оқулығы  1-бөлім      Сөздер жазылған қима қағаздар.  Қима қағаздар |
| Қорытынды  3 мин | **Сабақты қортындылау.**  **«Рюкзак» әдісі арқылы**  Қарандаштардан біріккен сөздерді тауып, сөмкеге салу  **Кері байланыс - «Желілер» әдісі.**   * Шарты: Тик-ток, Инстаграмм, ватцап арқылы бүгінгі сабақтан алған білімдеріңді бағалаңдар.   **Үй тапсырмасы**:28-жаттығу. | Өзінің сабақтағы жұмысын бағалайды.  Күнделікке тапсырма жазып алады. | Біріккен сөздерді табады  Медальдармен марапаттау  ҚБ қойылады. | Сөмкенің суреті, сөздер жазылған қарандаштар |