|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | №51 гимназия КММ | | | | |
| **Пәні:** | | Биология | | | | |
| **Бөлім:** | | Қоректену | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Қартбай Г.Е | | | | |
| **Күні:** | | 11.11.2021 | | | | |
| **Сынып: 8** | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Адамның ас қорыту жүйесінің құрлысы | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | -адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы түсіну,қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | -адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы түсіну  -қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру  Жаңа білім  Бекіту  Кері байланыс | Амандасу, оқушыларды түгендеу  (Сабаққа психологиялық көңіл-күй)  **ТЖ «5 сұрақ әдісі»**  Оқушылар топ болып келесі топқа сұрақ қояды.  **Ой қозғау**  Жаңа тақырыпқа байланысты видео көрсетіледі.  **ЖЖ «Көр, тап, анықта» әдісі**    **Сурет 3.1**  3.1 cуретте көрсетіп белгілеңіз.  (а) асқорыту жүйесінің қарын сөлін бөлетін мүшесі    (b) жұтқыншақ пен қарынды байланыстыратын асқорыту мүшесі  (c) аш ішекте жүретін процесс  ­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(d)* майдың ыдырайтын орны  **ЖЖ «Сәйкестікті тап»**  Асқорыту мүшелеріне олардың қызметтерін сәйкестендіреді.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Асқорыту жүйесінің мүшелері** | **Жауап** | **Қызметі** | | 1.Ауыз қуысы |  | 1. Нәруыздың қорытылуы | | 2. Жұтқыншақ |  | 1. Астың химиялық қорытылуы үшін сөл бөледі | | 3.Өңеш |  | 1. Астың механикалық өңделуі | | 4.Асқазан |  | 1. Қорытылмаған астың қалдығын шығару | | 5.Бауыр |  | 1. Асты асқазанға өткізу | | 6.Ұйқы безі |  | 1. Ұсақталған асты жұту және жылжыту | | 7.Аш ішек |  | 1. Суды сіңіру | | 8.Тоқ ішек |  | 1. Қоректік заттарды бүрлері арқылы сіңіріп, қанға өткізу | | 9.Тік ішек |  | 1. Майларды эмульсиялау үшін өт бөлу |   **ЖЖ «Жалғасын тап» әдісі**  Асқорытуға қатысатын бездердің қызметтерін жазыңыз.  Сілекей бездері-  Бауыр-  Ұйқы безі-  Қарын, ішек бездері -  **Үй тапсырмасы** Тақырыпты оқып келу  ***Білмеймін***  ***Түсінемін***  ***Барлығына көмектесімін*** | | сұраққа жауап береді  оқушылар берілген тапсырманы орындайды  Тапсырманы орындайды  тапсырманы орындайды  сабақта алған білім деңгейін смайликтерге орналастырады | | Мадақтау  Қол шапалақ    Мадақтау | http://smk.edu.kz/Attach/FileDownload/9b343f00-5c94-483a-a940-904357164cac  Қима қағаздар  Қима қағаздар  слайд |