**Ежелгі заман тарихы 5-сынып**

|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | Достық «мектеп -бөбекжай-балабақша» кешені |
| **Пәні:** | **Ежелгі заман тарихы** |
| **Бөлім:** | Қос дөңгелекті арбалар және империялар |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Аубакова Алмагуль Орынтаевна |
| **Күні:** | 09.09.2020 |
| **Сынып: 5** | Қатысушылар саны: 9 | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Қос дөңгелекті арбаның пайда болуы әлемді қалай өзгертті?**Хаммурапи патша Вавилонды қалай қуатты империяға айналдырды?** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 5.3.2.1 ежелгі заман тарихындағы мемлекетаралық қатынастарды түсіндіру үшін «империя» ұғымын білу және пайдалану; 5.3.2.2 басқыншылық соғыстар мен империялардың пайда болуы мемлекеттердің шекараларын қалай өзгергерткенін талдау |
|  **Сабақтың мақсаты** | Месопатамия аумағында мемлекеттердің пайда болуы мен дамуын және олардың мемлекетаралық қарым-қатынасын білу;Вавилонның қуатты империяға айналуындағы Хаммурапидің қызметін бағалау |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеруӨткен білімді еске түсіру | Ұйымдастыру сәті. Оқушылармен амандасу. Алғашқы білімдерін еске түсіру Хаммурапи заңдары мен ҚР Конституциясын олардың мағынасын айтпастан көрсету. Екі суреттің арасындағы байланыс және заңдардың мемлекет үшін маңызы жайлы оқушылардың пікірін тыңдау Тақырыпты (оқушылар жазып алады) және сабақ мақсатын айту (1 минут). | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | Мадақ-тау | «Вавилон» деп аталатын презентация |
| Жаңа білім | Мәтінмен жұмысТарихи дерекпен жұмысты ұйымдастыру.Оқушылардың бір тобы Геродоттың «Тарих» еңбегінің үзіндісімен жұмыс жасайды. Ал қалған тобы Су тасқыны туралы аңызды оқиды. Содан кейін оқушылар сұраққа жауап береді. **Геродоттың «Тарих» еңбегі бойынша сұрақтар:**1. Месопатамияның жер ерекшеліктері қандай?
2. Месопотамиялықтарқандаймәдениетжасады?
3. Месопатамиялықтардақандайбілімболды?

Саргон I патшаның Аккад империясы тек 200 жыл ғана өмір сүріп, Месопотамияға басқа империялардың бақылау орнатқандығын түсіндіру. Бірінші Вавилон, Хетт, Ассирия, Екінші Вавилон және Парсы патшалықтары бейнеленген уақыт сызығын көрсету. Аталған империялардың басшылары өз елдерін келесідей нәрселерге негізделе отырып басқарғандығы жайлы әңгімелеу:* Заң;
* Жақсы ұйымдастырылған әскер;
* Патшаның беделі.

Оқушыларға келесі нәрселерді айту:* Хаммурапи өз билігі тұсында Месопотамияны біріктірді (б.з.б. 1793-1750 жж.);
* Хаммурапи қоғам өмірін реттейтін әрі адамдарға жаза түрлерін тағайындайтын заңдар шығарды.

1-тапсырмаЗерттеу жүргізіп, төмендегі сұрақтарға жауап берулері қажет:* Хаммурапидің заңдары қаншалықты әділ болды?
* Заң алдында бәрі тең бе еді?
* Бұл заңдарда діни сенім көрініс тапқандығы жайлы қандай дәлелдер бар?

2-тапсырмаКелесі сұрақтарды талқылау:* Хаммурапидің заңдарына сәйкес, қайсы қылмыс ауыр, қайсысы жеңіл болды?
* Оқушылар бұл туралы қайдан білді?

3-тасырмаВавилон империясы ұзақ өмір сүрмегендігін, бірақ оның заңдарының біразы сақталып қалып, оларды Хетт және Ассирия сияқты кейінгі патшалықтар пайдаланғандығын түсіндіру  | Мәтінмен жұмысМәтіннен негізгі идеяны анықтайдыЗерттеу нәтижесінде оқушылар келесідей тоқтамға келуі керек: Хаммурапи империясының жетістікке жетуі оның шығарған заңдарының арқасында орын алдыОқушылар ауыр қылмыстарды бір түспен, жеңіл қылмыстарды екінші түспен белгілеп, өз шешімдерін негіздейді | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Ең үздік жауап»«Алақан-жұдырық»«Жұлдызшалар» | Ақпараттық мәтін«Вавилон» деп аталатын презентация«Хаммурапидің заңдары» деп аталатын мәтінХаммурапидің заңдары |
| Бекіту | Сабақты қорытындылауЕртеде кейбір күшті мемлекеттердің дамыған құқық жүйесі болған.Үйге тапсырмаХаммурапи патша Вавилонды қалай қуатты империяға айналдырды? | Сабақтың тақырыбын қорытындылау | «Ең үздік жауап» | Ақпараттық карточка |
| Кері байланыс |  **» әдісі:**  Бағдаршам суреті, сатының1 - жасыл Мен.............. БІЛЕМІН2 - сары Мен.................. ТҮСІНЕМІН,3 - қызыл Мен............. ЖАСАЙ АЛАМЫН | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады  | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | А4, конспект  |