**Тақырыбы: «Жақсы көңіл-күй қалыптастырайық»тренингі**

**«Жасырын сурет»тренингі**

**Мақсаты**: Педагогтердің көңіл-күйін көтеру,өздерін еркін ұстауға,берілген сұрақтарға шынайы жауап беруін қадағалау.

**Нұсқау:**

**Мойындарына сурет ілінеді.Өздеріне айтылмайды.Сұрақтар қойылады**.

**Сұрақтар:**

 **1.Сіз өміріңізде бұл жерге қаншалықты жиі барасыз? 2.Осы жерге баратын кезде ең қажетті зат деп сіз нені алар едіңіз?**

**3.Сіз ол жаққа барған кезде қандай сусын ішер едіңіз?**

**4.Сіз ол жерге барар кезде кімді ертіп барар едіңіз?**

**5.Сіз осы жерден шыққаннан кейін жасырын суреттегі жерге барар ма едіңіз?**

**Талдау .Сіздер барлықтарыңыз сол жерге баруға уәде бердіңіздер .Енді қарап көрейік сурет бойынша қандай жер екен.** **Өз әсерлері жайлы бөлісу.**

 **«Біз біргеміз» жаттығуы**

**Мақсаты**: Педагогтердің көңіл-күйін көтеру,өздерін еркін ұстауға,бір- біріне деген достық қарым-қатынастарын нығайту.

**Нұсқау: 4 педагог ортаға шығады.10-ға дейін санағанша өзіне дос деген педагогты алып келеді.Одан кейін 4 жұпқа бөлініп, қала аттары жұптарға беріледі.Айтылған әңгіме желісі бойынша қаласы аталған жұптар тез орын ауыстырып отырады .**

**1- жұп . « Көкшетау» 2-жұп. «Алматы» 3-жұп. «Астана» 4-жұп. «Қызылорда»**

**Біз Қызылордадан поездбен Алматыға барар жолда ,Астанада тұратын достарымызды көрдік. Достарымыз әріптесімен бірге Қызылорданың тамаша жерлерін аралап көрген екен .Алматыға барған соң Астанада тұратын достарымызбен тауға шығып көңіл көтердік.Келесі жылы Көкшетауда бірге саяхаттап, демалуды жоспарладық.Әр жыл сайын Астанада,одан кейін жылы Көкшетауда, одан кейінгі жылы Алматыда демалуды ұйғардық. Талдау.Өздеріңізді қалай сезіндіңіздер?Қай жұп жылдам,әрі тез орындады .Қошемет білдіру.**