Пәні: Қазақ әдебиеті

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: Тәрбиенің қайнар бұлағы | Мектеп:  |
| Күні:  | Мұғалімнің аты-жөні:  |
| Сынып: 5  | Қатысқан оқушы саны: | Қатыспаған оқушы саны: |
| Сабақтың тақырыбы | Дулат Бабатайұлы «О, Ақтан жас, Ақтан жас» өлеңі. Авторға хат |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары : | **5.А/И4.** Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу |
| Сабақтың мақсаты: | Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазады |
| Сабақ барысы |
| Сабақтыңкезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| ҰйымдастыруӨткен білімді еске түсіру | Ұйымдастыру. Оқушылармен сәлемдесу, зейінін сабаққа аудару Жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру **«Қайтала!» әдісі** Қолданылуы: Мұғалім бір зат арқылы қимыл-қозғалысты көрсетеді. Оқушылар осыны қайталайдыОқушылар 4 топқа бөлінеді.Сабақтың тақырыбы мен мақсатымен танысады. [wheelofnames.com](http://wheelofnames.com/) программасы. **«Кездейсоқ таңдау»** әдісі арқылы сұраққа жауап беріңдер* Дулат Бабатайұлы қай жылдары өмір сүрген?
* Дулат Бабатайұлының туған жерін атаңыз?
* Дулат Бабатайұлы мұраларын жеткізушілердің бірі?
* Ақынның мысал ретінде жазған шығармаларын атаңыз?
* 1880 жылы Д.Бабатайұлының қандай шығармалар жинағы басылып шықты?
 | Оқушылар аталған тренингке белсене қатысады. Топқа бөлінедіОқу мақсатымен танысады.**«Кездейсоқ таңдау»** әдісі арқылы оқушылар сұраққа жауап береді | Дескриптор арқылы бағалау | Оқулық, жұмыс дәптері, слайд, кеспе қағаздар[wheelofnames.com](http://wheelofnames.com/) |
| Жаңа білімНегізгі бөлімБекіту | ТЖ:**1-тапсырма.**«Екі жақты түсіндірме күнделігі» әдісі**Берілген кілтті сөздерге өлеңнен үзінді келтіріңіз және өз түсіндірмеңізді беріңіз.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Өмір жолдары** | **Өлеңнен үзінді** | **Менің түсіндірмем** |
| Әлеуметтік жағдай |  |   |
| Ерлер салты, ел қорғау |  |   |
| Тұрмыс-жай, отбасы бақыты |  |   |
| Өмірлік мақсат |  |   |

|  |
| --- |
| **Дескриптор:** |
| * Берілген кілтті сөздердің мағынасын ашады;
 |
| * өлеңнен үзінді келтіреді;
 |
| * өз түсіндірмесін береді.
 |

**ЖЖ:****2-тапсырма.** **Бүгінгі күндегі жетім балалар жағдайын анықтаңыздар, халық тұжырымын кестеге жазыңыздар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бүгінгі жетімдер тағдыры**  | **Халық тұжырымы****Мақал-мәтелдер**  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| Дескриптор:  |
| * Бүгінгі күндегі жетім балаларға жасалған жағдайларды анықтайды;
 |
| * Халық тұжырымын, даналық сөздерін іздестіріп, жазады.
 |

**ӨЖ:****3-тапсырма. «Еркін жазу» стратегиясы****1) АВТОРҒА ХАТ**Құрметті, Дулат Бабатайұлы! Қазақ халқы жетімін жылатпағанхалық. «Жетім көрсең, жебей жүр» деп те айтып жатады. Сіздің осы өлеңіңізді оқып,… деп басталатын хат жазыңыз.**2) КЕЙІПКЕРГЕ ХАТ**Ақтан жас, Дулат атамыздың сізге артып отырған үмітін ақтайды деп сенемін, себебі…деп басталатын хат жазыңыз.Дескриптор:-Оқушы берілген екі тапсырмадан біреуін таңдап авторға немесе кейіпкерге хат жазады- Автордың айтқан ойына өз ойын қосу арқылы тұжырым жасайды;- Өздерінің жаңа, жақсартылған жауаптарымен сынып ішінде бөліседі. - Сөз көлемі 35-40 сөз | Оқушылар берілген тапсырманы топ ішінде талқылап отырып орындайды. Ең бірінші аталған критерийлер бойынша өлеңнен үзіндіні табады; Үзіндідегі басты мәселені анықтайды; Ақпаратты, байланысты табады Үзіндіні оқығандағы ойын айтады; Автордың айтпақ болған ойын қарастырады; Үзінденің мағынасын ашады;Нәтижесін шығарады.Оқушылар шығарма желісі бойынша қазіргі заманмен бұрынғы заманды салыстырады;Бүгінгі күндегі жетім балаларға жасалған жағдайларды анықтайды;Халық тұжырымын, даналық сөздерін іздестіріп, жазады.Оқушы берілген екі тапсырмадан біреуін таңдап авторға немесе кейіпкерге хат жазады;Шығарманы оқу арқылы өз ойын тұжырымдайды;Автордың айтқан ойына өз ойын қосу арқылы талдау жасайды;Өздерінің жаңа, жақсартылған жауаптарымен сынып ішінде бөліседі; | Дескриптор арқылы бағалауДескриптор арқылы бағалауДескриптор арқылы бағалау |  |
| Кері байланыс | **Кері байланыс****«ПОПС» формуласы**Бірінші сөйлем: «Менің ойымша,….»Екінші сөйлем: «Себебі, мен оны былай түсіндіремін…»Үшінші сөйлем: «Оны мен мына фактілермен, мысалдармен дәлелдей аламын….»Соңғы сөйлем: «Осыған байланысты мен мынадай қорытынды шешімге келдім…» | Оқушылар бүгінгі сабаққа кері байланыс береді.  | Мұғалім оқушылардың сабаққа қатысуын бағалайды. |  |