**Мектепалды даярлық тобы**

**«Таным»**

**ҰОҚ: Жаратылыстану**

**Тақырыбы:**«Біз жас зерттеушілерміз»*Әлеуметтік – ойын технологиясы*

**Мақсаты:** жанды және жансыз табиғат туралы ұғымдарын толықтыру; сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін еңгізу; табиғатты қорғауға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.

**Құралдар:**демонстрациялық материалдар.

**Әдіс-тәсілдер:**

көрсету, түсіндіру, сұрак – жауап, мадақтау, қорытындылау

**Билингвальды компонент:** табиғат бұрышы –уголок пртроды, тасбақа – черепаха, атжалман – хомяк.

**ҰОҚ жүрісі.**

1.**Жұмыс көңіл-күйіндегі жаттығу:**

Қол алысып, кәне біз,

Достасайық бәріміз.

Айтарым бар сендерге.

Тұз тұрыңдар шеңберге.

**Проблемалық жағдайды белгілеу.** Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын.

адамдардың бәрі қызығады., су құймасан сәні бұзылады. Бұл не?

Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз. Өсімдік өмір сәні, табиғат көркі, дәрі-дәрмек. Олар біздің бөлмемізді тек әдемі етіп көрік бере қоймай бөлменің үйдің ауасын тазартады. Бізге қуаныш сыйлайды, көңіліміз көтеріңкі болады екен.

**Дидактикалық ойын: «Көлекесін тап»**

Балық, тасбақалардың көлеңікесін тауып топтасып тұрамыз.

**Шағын топ құру.**

Өсімдіктер

Жануарлар

Құстар

Жәндіктер

**Пазлалар құрастырады.**

**Топбасшы сайлау.**

**Сергіту сәті:**

Енді біз демаламыз,

Айналаны шоламыз.

Қол-аяқты кезекпен,

Оңға-солға созамыз.

Өсімдіктерді көбейту.

**Шағын топ құру.**

**Тапсырма «Не, қалай, қайда өсед?»**

Үй өсімдіктерін олардың өзінің тұқымынан немесе бөлшектерінен (сабағының, жапырағының немесе тамырының) өсіреді, ол үшін олар сабақ, түйнек, бадана, тамыр өркендеріне бөледі.

 **Топбасшы сайлау.**

**Рефлексия**

Өзіңе ұнаған табиғат бұрышын мекендеушілердің бірінің суретін сал немесе аппликация жаса.

Бүгін оқу қызметі ұнай ма?