**«Шәкәрім атындағы үш тілде оқытатын көпбейінді гимназия»КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

**Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары**

**Заңсыз аң аулау. Сөйлемнің тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелері.**

(сабақтың тақырыбы)

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: | **Синтаксис. Биоалуантүрлілік. «Қызыл кітапқа» енген жануарлар мен өсімдіктер** |
| Педагогтің Т.А.Ә.  |  Абенова Динар Бектуровна |
| Күні: | 27.01.2022 |
| Сынып: 8 «Ә» | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **Заңсыз аң аулау. Сөйлемнің тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелері.** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | ӘТН. 8.4.4.2 – тұрлаулы, тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің сөйлем жасаудағы өзіндік орнын түсініп қолдану Т/А. 8.1.6.1 Коммуникативтік жағдаятқа сай ғылыми және халықаралық терминдерді, ғылыми деректерді орынды қолданып, диалог, монолог, полилогта өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізу. |
| Сабақтың мақсаты | * «Заңсыз аң аулау» тақырыбы бойынша ғылыми және халықаралық терминдерді, ғылыми деректерді орынды қолданып, өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізу.
* Тұрлаулы,тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің сөйлем жасаудағы өзіндік орнын түсініп қолдану
 |

|  |
| --- |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы*****Ұйымдастыру кезеңі******Топқа бөлу*** ***1мин******Алдыңғы білімді тексеру******5 мин******Қызығушылықты ояту***2 мин | А) СәлемдесуӘ)Оқушыларды түгендеу**«Пазл» әдісі** «Қазақстандағы қорықтар» және «Қазақстанның «Қызыл кітабы»» мәтіндерінің қиындылары арқылы топқа бөледі.Оқушыларға «Қызыл кітап» туралы презентация жасауға тапсырма берілген.  **«Болжау» әдісі** «Ақсақ киік» бейнефильмі* Балалар, мына бейнефильм арқылы қандай тақырыпты болжай аласыңдар?
 | Мәтін қиындылары арқылы топқа бөлінеді. Оқушылар «Қызыл кітапқа» таныстырылым жасайды.Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпты табады, өз ойларын ортаға салады, болжамдарын айтып, талқылау жүргізеді | **ҚБ**  | Презентация,тақырыптық суреттер: аңшы, мылтық, аңдар, жануарлар, «Қызыл кітап»[**https://ok.ru/video/235773037242**](https://ok.ru/video/235773037242) |
|  **Сабақтың ортасы*****Жаңа сабақ*****7-8 мин****5 мин****10-12 мин****Бекіту**3 мин | *Иә,балалар,дұрыс.Сабағымыздың лексикалық тақырыбы - «Заңсыз аң аулау»* Енді Ахмет Байтұрсыновтың мына өлеңінің үзіндісіне назар аударайық:* А. Байтұрсынов өлеңінен қандай ой түйдіңдер?
* Заңсыз аң аулау туралы не білесіңдер?

Жақсы,олай болса,сабағымыздың грамматикалық тақырыбына көшелік: *Сөйлемнің тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелері***«Кахут»** интербелсенді әдісімен ойын ойнату арқылы өткен тақырыптарға шолу жасау арқылы оқушылардың білімдерін пысықтау.**Оқулықпен жұмыс*** 1-жаттығудың А тапсырмасындағы мәтінін мұғалім оқиды

 * 1-жаттығудың

В тапсырмасында мәтіннен бастауыш пен бяндауыштарды теріп жазу.Олардың қай сөз табынан болғанын түсіндіру* 1-жаттығудың

Д тапсырмасында мәтіннің соңғы екі сөйлеміне синтаксистік талдау жасау*Қазақстан Республикасы «Қызыл кітабына» жануарлар мен өсімдіктердің сирек кездесетін,құрып кету қаупі төнген түрлері жазылады. Оларды заңсыз олжалауға,алуға,өткізуге,жоюға тыйым салынады.* (интерактивті тақтада берілген сөйлемге синтаксистік талдау жасайды ) **«Семантикалық кесте»**  | Оқушылар өз ойларын тұжырымдайды**.**Оқушылар тез, жылдам жұмыс жасайды;Өткен тақырыптар бойынша білімдерін пысықтайды;Дұрыс жауап беруге тырысады.Балалаар оқулықпен жұмыс жасайды.Мәтіннен тұрлаулы мүшелерді табады.Екі сөйлемге синтаксистік талдау жасайды.Семантикалық кесте арқылы оқушылардың білімі пысықталады.  | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап, кері байланыс беріп отырады ҚБ «Алақан»ҚБПлатформаның бағалауыҚБҚБ | Ақпараттық мәтінҮлестірмелі қағаздарПрезентацияПрезентация«Кахут»ойыны интерактивті тақтадаСемантикалық кесте |
| **Сабақтың соңы****Ой толғаныс*****5 мин*****Қорытынды** 3мин**Бағалау****Үйге тапсырма:** | **«3 маңызды»** әдісі бойынша бүгінгі сабаққа рефлексия жасатадыМұғалім сабақты қорытындылайды Бағалау парағы арқылы оқушыларды бағалайды «Заңсыз аң аулаудың ел экономикасына әсері» тақырыбында дебатқа дайындалып келу | «Заңға бағыну»*Мен үшін маңызды, себебі.........**Жастар үшін маңызды, себебі.........**Қоғам үшін маңызды, себебі.........*Бағалау парағы арқылы оқушыларды бағаланады |  | Бағалау парағы |