**«Шәкәрім атындағы үш тілде оқытатын көпбейінді гимназия»КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

**Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары**

**Заңсыз аң аулау. Сөйлемнің тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелері.**

(сабақтың тақырыбы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлім: | **Синтаксис. Биоалуантүрлілік. «Қызыл кітапқа» енген жануарлар мен өсімдіктер** | |
| Педагогтің Т.А.Ә. | Абенова Динар Бектуровна | |
| Күні: | 27.01.2022 | |
| Сынып: 8 «Ә» | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **Заңсыз аң аулау. Сөйлемнің тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелері.** | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | ӘТН. 8.4.4.2 – тұрлаулы, тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің  сөйлем жасаудағы өзіндік орнын түсініп қолдану  Т/А. 8.1.6.1 Коммуникативтік жағдаятқа сай ғылыми және халықаралық терминдерді, ғылыми деректерді орынды қолданып, диалог, монолог, полилогта өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізу. | |
| Сабақтың мақсаты | * «Заңсыз аң аулау» тақырыбы бойынша ғылыми және халықаралық терминдерді, ғылыми деректерді орынды қолданып, өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізу. * Тұрлаулы,тұрлаусыз сөйлем мүшелерінің сөйлем жасаудағы өзіндік орнын түсініп қолдану | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың барысы** | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  ***Ұйымдастыру кезеңі***  ***Топқа бөлу***  ***1мин***  ***Алдыңғы білімді тексеру***  ***5 мин***  ***Қызығушылықты ояту***  2 мин | А) Сәлемдесу  Ә)Оқушыларды түгендеу  **«Пазл» әдісі**  «Қазақстандағы қорықтар» және «Қазақстанның «Қызыл кітабы»» мәтіндерінің қиындылары арқылы топқа бөледі.  Оқушыларға «Қызыл кітап» туралы презентация жасауға тапсырма берілген.    **«Болжау» әдісі**  «Ақсақ киік» бейнефильмі   * Балалар, мына бейнефильм арқылы қандай тақырыпты болжай аласыңдар? | Мәтін қиындылары арқылы топқа бөлінеді.  Оқушылар «Қызыл кітапқа» таныстырылым жасайды.  Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпты табады, өз ойларын ортаға салады, болжамдарын айтып, талқылау жүргізеді | **ҚБ** | Презентация,тақырыптық суреттер: аңшы, мылтық, аңдар, жануарлар, «Қызыл кітап»  [**https://ok.ru/video/235773037242**](https://ok.ru/video/235773037242) |
| **Сабақтың ортасы**  ***Жаңа сабақ***  **7-8 мин**  **5 мин**  **10-12 мин**  **Бекіту**  3 мин | *Иә,балалар,дұрыс.Сабағымыздың лексикалық тақырыбы - «Заңсыз аң аулау»*  Енді Ахмет Байтұрсыновтың мына өлеңінің үзіндісіне назар аударайық:     * А. Байтұрсынов өлеңінен қандай ой түйдіңдер? * Заңсыз аң аулау туралы не білесіңдер?   Жақсы,олай болса,сабағымыздың грамматикалық тақырыбына көшелік: *Сөйлемнің тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелері*  **«Кахут»** интербелсенді әдісімен ойын ойнату арқылы өткен тақырыптарға шолу жасау арқылы оқушылардың білімдерін пысықтау.  **Оқулықпен жұмыс**   * 1-жаттығудың А тапсырмасындағы мәтінін мұғалім оқиды      * 1-жаттығудың   В тапсырмасында мәтіннен бастауыш пен бяндауыштарды теріп жазу.Олардың қай сөз табынан болғанын түсіндіру   * 1-жаттығудың   Д тапсырмасында мәтіннің соңғы екі сөйлеміне синтаксистік талдау жасау  *Қазақстан Республикасы «Қызыл кітабына» жануарлар мен өсімдіктердің сирек кездесетін,құрып кету қаупі төнген түрлері жазылады. Оларды заңсыз олжалауға,алуға,өткізуге,жоюға тыйым салынады.*  (интерактивті тақтада берілген сөйлемге синтаксистік талдау жасайды )    **«Семантикалық кесте»** | Оқушылар  өз ойларын тұжырымдайды**.**  Оқушылар тез, жылдам жұмыс жасайды;  Өткен тақырыптар бойынша білімдерін пысықтайды;  Дұрыс жауап беруге тырысады.  Балалаар оқулықпен жұмыс жасайды.  Мәтіннен тұрлаулы мүшелерді табады.  Екі сөйлемге синтаксистік талдау жасайды.  Семантикалық кесте арқылы оқушылардың білімі пысықталады. | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап, кері байланыс беріп отырады  ҚБ «Алақан»  ҚБ  Платформаның бағалауы  ҚБ  ҚБ | Ақпараттық мәтін  Үлестірмелі қағаздар  Презентация  Презентация  «Кахут»ойыны интерактивті тақтада  Семантикалық кесте |
| **Сабақтың соңы**  **Ой толғаныс**  ***5 мин***  **Қорытынды**  3мин  **Бағалау**  **Үйге тапсырма:** | **«3 маңызды»** әдісі  бойынша бүгінгі сабаққа рефлексия жасатады  Мұғалім сабақты қорытындылайды  Бағалау парағы арқылы оқушыларды бағалайды    «Заңсыз аң аулаудың ел экономикасына әсері» тақырыбында дебатқа дайындалып келу | «Заңға бағыну»  *Мен үшін маңызды, себебі.........*  *Жастар үшін маңызды, себебі.........*  *Қоғам үшін маңызды, себебі.........*  Бағалау парағы арқылы оқушыларды бағаланады |  | Бағалау парағы |