|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың тақырыбы | **Отбасы –өмір аясы** | |  |
| Жалпы мақсаты: | Отбасы туралы жалпы түсінік қалыптастыру. Ата-ана, бала, ұстаз арасындағы қатынас арқылы ұлттық қазақы тәрбиемізді оқушы санасына сіңіру. Жас жеткіншектерді ата-ананың қадірін, қасиетін, өнегелі өмірін, үлкеннің ақыл кеңесін тыңдауға, инабаттылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. | | |
| Күтілетін нәтиежесі: | Отбасы туралы жалпы түсінік қалыптасады.  Адамгершілік құндылықтары артады.  Шығармашылық қабілеттері дамиды,Сын тұрғысынан ойлану дағдысы қалыптасады.Өз идеяларын дәлелдей алады. | | |
| Қолданылатын ресурстар | Слайд,суреттер,АКТ т.б | | |
| 7 модульдің қолданылуы | «Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер», «Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету. | | |
| Негізгі идеялар | Отбасылық тәрбие беру | | |
| Тапсырмалар | **1.**Оқушыларға түрлі суреттер топтамасын бере отырып тақырыпты болжау | **2. Кинометафора» әдісі** «Бақытты отбасының сыры» бейнесюжет көру Әңгімені өз бетінше аяқтау | |
| **3.** **«Кейс – стади» әдісі** Ситуациялық жағдай. | **5.**«Қар кесегі» әдісі | |
| Сергіту сәті | **«Гүлмен тілек»**  **(сергіту және топқа біріктіру)** | | |
| Кері байланыс | «Бас бармақ» әдісі бойынша. | | |

***Сабақтың барысы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Блум таксаномиясы | мұғалімнің іс- әрекеті | Оқушының іс- әрекеті | Ресурстар |
| **Білу**  **Түсіну**  **Қолдану**  **Талдау**    **Жинақтау**  **Бағалау** | **Ұйымдастыру кезеңі:**      **1.** Тақырыпты болжау  **2 «Кинометафора» әдісі**  «Бақытты отбасының сыры» Өсиет әңгіме. Әңгімені өз бетінше аяқтау      **«Кейс – стади» әдісі** Ситуациялық жағдай.  **Сергіту сәті: «Гүлмен тілек»**  **(сергіту және топқа біріктіру)**  **5.**«Қар кесегі» әдісі  **«Кластер» әдісі**  **«Бес саусақ» әдісі**  Балалар параққа алақандарын қойып, оны жиегімен қаламмен айналдырып өтеді. Осыдан соң олар сабақ туралы мынандай сұрақтарға жауап беріп, салынған саусақтарына жазады | Сәлемдесу.  Назарларын сабаққа аудару.  Психологиялық көңіл-күй орнату.  Отбасындағы үлкен кісілер сіздерді қалай еркелетеді?    Түрлі қима қағаздарды құрастыру арқылы тақырыпты болжайды.  **«Сұрақ ілмегі» әдісі** Оқушылар әңгімені өз беттерінше аяқтап,талдайды.  1.Отбасы жылулығы мен саулығы кімге және неге байланысты деп ойлайсыңдар?  2.Өз отбасыларыңды бақытты отбасы деп санайсыңдар ма?  Апа, Апа, маған ұялы телефон (сотка, сотка) алып берші! деп анасын мазалайды Анасы әртүрлі сылтау айтып, көңіл бөлмейді.  -Кейін алып берермін  -Не қажеті бар? Деді анасы.Бірақ анасының ақшасы тамақтан артылмайтын еді.  Осы ситуацияны балаларға талқылауға беру. Оқушыларға сұрақ:  Осындай жағдайда сіз не істер едіңіз?    Оқушылар арнайы дайындалып келген гүлді алақандарына салып тұрып, бір-біріне тілек тілейді және гүлдің астына жазылған сөздер бойынша топқа біріктіріледі.  1. Отбасында сыйластық пен мейірімділік орын алу үшін не істеу керек?  2. «Ата – бәйтерек,бала –жапырақ» деген сөзді қалай түсінесіңдер?  3. Отбасы салауатты болу үшін қандай құндылықтарды ұстану керек?  1 ші топ . Өнегелі отбасы (постер)  2 ші топ «Отбасым -бақыт мекенім» тақырыбына сурет салу.  1**.«Бас бармақ»-** басты мәселе. Бүгінгі сабақта ең құнды мәселе не болды?  2. **«Балалы үйрек»**— бірлесу. Қалай жұмыс жасадым, кімге көмек бердім, кімді риза жасадым?  3. **«Ортан терек»-** ойлану. Мен бүгін білім мен тәжірибе алдым?  4.  **«Шылдыр шүмек**»-шынайылық. Сабақмаған ұнадыма? Неліктен?  5 **«Кішкентай  бөбек»-**көңіл-күй ахуалы. | Отбасы мүшелерінің  суреттері    Видео тындалым.  АКТ  слайд    Сұрақтар жазылған қар кесегі |