**Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрлігі**

**Шығысы Қазақстан облысы**

**«Оралхан Бөкей атындағы №44 лицейі» КММ**

**Ашық сабақ**

**Пәні: Қазақ тілі**

**Тақырыбы: «Мәтін және оның түрлері»**

**Пән мұғалімі: Даутбекова Нәзерке Ақжолқызы**

**Өскемен қаласы**

**2022 ж**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** |  **Даутбекова Нәзерке Ақжолқызы** |
| **Пәні/Сынып:**  |  **Қазақ тілі / 2 «Г» сыныбы** |
| **Күні:** | **14.11.2022 жыл** |
| **Бөлім**  | **Менің мектебім** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Мәтін және оның түрлері |
| **Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 2.2.1.1 сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау;2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру; |
| **Сабақтың мақсаты** |  Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/ пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтайды. Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастырады және жауап береді.  | Білу және түсінуҚолдануЖинақтау  |

 **Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңдері / уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау**  | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы5 мин | **Амандасу.** **Сабаққа жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру.** Ана тілің арың бұл,Ұятың боп тұр бетте.Өзге тілдің бәрін біл,Өз тіліңді құрметте.-Тамаша оқушылар, орнымызға жайғасайық.  | Барлығы бірге өлең шумағын айтады. | - | Слайд  |
| Сабақтың ортасы25-30 мин | **Тыңдалым мен оқылым.** **ҰЖ**Ойлау дағдысы: білу және түсіну.1. Ендеше, балалар миға шабуыл жасап өткенге көз жүгіртейік.

 **«Серпілген сауал» әдісі**-Өткен сабақта қандай үлкен тақырыппен таныстық? (Мәтін ) -Мәтін неден құралады ? ( Сөйлемнен ) –Мәтін деген не ? ( Жазбаша , ауызша ойды жеткізу ) -Мәтіннің атауын не деп атаймыз? (Тақырып ) -Мәтін тақырыбы қалай, неге сүйеніп құрылады? (Негізгі ойға ,мазмұнына ) -Қандай сөйлемдер мәтін құрайды? (Бір-бірімен байланысты сөйлемдер ғана мәтін құрайды ) -Мәтіндегі сөйлемдердің орнын ауыстыруға бола ма? (Жоқ,Мәтіннің құрамындағы сөйлемдердің өз орны болады ) -Мәтін қандай бөліктерден тұрады? (Басы, негізгі бөлімі, соңы ) -Әр бөлік қалай жазылады? ( Абзацтан және жаңа жолдан басталып жазылады.)**Дескриптор:*** мәтінді мәнерлеп оқиды;
* артық сөйлемді табады;
* сұрақтарға жауап береді;

-әтінде кім және не туралы айтылғанын анықтайды;-мәтіннің негізгі ойын айтады.**Оқылым. ЖЖ****Тапсырма 1**Ойлау дағдысы: қолдану**Әдіс: «Жұлдызым»** Әр топқа **мәтіннің түрлеріне сәйкес** **Сюжетті суреттер беріледі.** Оқулықтың 79 бетіндегі 17 жаттығуды оқып, мәтін түрлерін ажыратады. Ережемен танысу.**Жазылым. Жеке жұмыс****Тапсырма 18- жаттығу** Мен 2 сыныпта оқимын. Бізге Айман апай сабақ береді.Біздің оқитын сыныбымыз кең, жарық. Төбесі биік, қабырғалары кең. **Көп нүктенің орнына тиісті сөзді қойып, сөйлемдерді көшіріп жазуды ұсынады.** Біз сыныпты ............ ұстаймыз. Өйткені, ол – біздің ............ үйіміз. Мұны балалардың ........жақсы түсінеді.***Керекті сөздер: екінші, таза, бәрі*** *Сергіту сәті: «Көңілді күн»* [*https://www.youtube.com/watch?v=xyS4WWbtttM*](https://www.youtube.com/watch?v=xyS4WWbtttM)**Тыңдалым*****«Артығын тап»****Балалар Ақлима әжейге көмекке келді. Қыздар үй тазалады. Ұлдар отын жарды. Биенің сүтінен қымыз алынады. Ақлима әжей балаларға риза болды.* **ҚБ: Мәтін түрлерін табады**

|  |  |
| --- | --- |
| Сипаттау | Әділдің түйесі боталады. Бота сүп—сүйкімді. Әсіресе көзі өте әдемі. |
| Пайымдау | Бөлме өсімдіктеріне ерекше күтім қажет. Себебі, олар бізге таза ауа береді. |
| Әңгімелеу | Күз келді. Күн суытты. Құстар жылы жаққа ұшып кетті. |

 | Мұғалімнің сұрақтарына жауап береді.ЕБҚ: мейлінше өз ойын жеткізеді. Жаңа ақпаратты оқиды.Балалар тапсырмадағы мәтінді оқып, мазмұны бойынша бір-біріне сұрақтар қояды. Жауап береді.*ЕБҚ оқушы мен өте дарынды бала бірге жұмыс жасайды.*Білім алушылар оқулықтағы 18 жаттығуды жазады. Ондағы көп нүктенің орнына тиісті сөзді қойып, сөйлемдерді көшіреді.Мақтау, мадақтау.**Дескриптор:** -Сипаттау мәтінін табады;*-пайымдау мәтінін табады;**-әңгімелеу мәтінін табады.*  | **Бағалау критерийі:**тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілейді;**Дескриптор:*** мәтінді мәнерлеп оқиды;
* артық сөйлемді табады;
* сұрақтарға жауап береді;

-әтінде кім және не туралы айтылғанын анықтайды;-мәтіннің негізгі ойын айтады.Қолдау көрсету.**Бағалау критерийі:** мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді;**Дескриптор**:-мәтінді оқиды;-сұрақ қояды;-жауап береді.**ҚБ: «Күннің шапағы»** **Бағалау критерийі:**әріптерінің емлесін сақтап жазады.Дескриптор:- тиісті сөзді қояды;-сөйлемді толықтырады;-көшіреді;-сөздердегі әріптердің емлесін сақтап отырып, жазады. | Қазақ тілі оқулығы. Алматы «Атамұра» 2022 жыл, 5 бетҚазақ тілі оқулығы. Алматы «Атамұра» 2022 жыл, 79-81 бетҚазақ тілі оқулығы. Алматы «Атамұра» 2022 жыл, 79 бет |
| Сабақтың соңы10 мин |  **Рефлексия*****«Осы сабақта мен....******Сабақ түсінікті болып ұнаса Жүрекшені келіп жабыстырады; әлі де түсініксіз тұстары болса пікір қалдырамын белгісін жабыстырады; мүлдем сабаұ түсініксіз болса көмек қажет белгісін жабыстырады.*** |  |  |  |